

# Modulhandbuch

*B.Sc. Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften*

TUM School of Life Sciences

Technische Universität München

[www.tum.de/](http://www.tum.de/)

[www.ls.tum.de/ls/startseite/](http://www.ls.tum.de/ls/startseite/)

## Allgemeine Informationen und Lesehinweise zum Modulhandbuch

### **Zu diesem Modulhandbuch:**

Ein zentraler Baustein des Bologna-Prozesses ist die Modularisierung der Studiengänge, das heißt die Umstellung des vormaligen Lehrveranstaltungssystems auf ein Modulsystem, in dem die Lehrveranstaltungen zu thematisch zusammenhängenden Veranstaltungsblöcken - also Modulen - gebündelt sind. Dieses Modulhandbuch enthält die Beschreibungen aller Module, die im Studiengang angeboten werden. Das Modulhandbuch dient der Transparenz und versorgt Studierende, Studieninteressierte und andere interne und externe Adressaten mit Informationen über die Inhalte der einzelnen Module, ihre Qualifikationsziele sowie qualitative und quantitative Anforderungen.

### **Wichtige Lesehinweise:**

#### **Aktualität**

Jedes Semester wird der aktuelle Stand des Modulhandbuchs veröffentlicht. Das Generierungsdatum (siehe Fußzeile) gibt Auskunft, an welchem Tag das vorliegende Modulhandbuch aus TUMonline generiert wurde.

#### **Rechtsverbindlichkeit**

Modulbeschreibungen dienen der Erhöhung der Transparenz und der besseren Orientierung über das Studienangebot, sind aber nicht rechtsverbindlich. Einzelne Abweichungen zur Umsetzung der Module im realen Lehrbetrieb sind möglich. Eine rechtsverbindliche Auskunft über alle studien- und prüfungsrelevanten Fragen sind den Fachprüfungs- und Studienordnungen (FPSOen) der Studiengänge sowie der allgemeinen Prüfungs- und Studienordnung der TUM (APSO) zu entnehmen.

#### **Wahlmodule**

Wenn im Rahmen des Studiengangs Wahlmodule aus einem offenen Katalog gewählt werden können, sind diese Wahlmodule in der Regel nicht oder nicht vollständig im Modulhandbuch gelistet.

## Verzeichnis Modulbeschreibungen (SPO-Baum)

Alphabetisches Verzeichnis befindet sich auf Seite 293

### [20151] Bachelorstudium Agrarwissenschaften und

### Gartenbauwissenschaften | Agricultural Science and Horticultural Science

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Pflichtmodule   Required Courses</b>  | <b>8</b>  |
| <b>[WZ0086] Agrarökosysteme   Agroecosystems</b>   | 8 - 10    |
| <b>[WZ0093] Angewandte Chemie   Applied Chemistry</b>  | 11 - 12   |
| <b>[WZ0095] Angewandte Physik   Applied Physics</b>  | 13 - 15   |
| <b>[WZ1868] Angewandte Statistik   Applied Statistics</b>  | 16 - 18   |
| <b>[WZ1825] Bodenkunde   Soil Science</b>  | 19 - 21   |
| <b>[WZ1827] Biologie   Biology</b>   | 22 - 24   |
| <b>[WZ1837] Berufsfeldorientierung   Vocational Field Orientation</b>  | 25 - 26   |
| <b>[WZ1459] Einführung in die Agrar- und Gartenbauökonomie   Introduction to Agricultural Economics</b>          | 27 - 28   |
| <b>[WI001062] Einführung in die Wirtschaftswissenschaften   Introduction to Economic Sciences</b>                | 29 - 31   |
| <b>[MA9601] Höhere Mathematik 1   Advanced Mathematics 1 [Mathe 1]</b>   | 32 - 34   |
| <b>[WZ1456] Produktionstheorie und Rechnungswesen   Production Theory And Accounting</b>                         | 35 - 37   |
| <b>[WZ1829] Pflanzenbau und Pflanzenernährung   Plant Production and Plant Nutrition</b>                         | 38 - 40   |
| <b>[WZ1832] Phytopathologie und Pflanzenzüchtung   Plant Pathology and Plant Breeding</b>                        | 41 - 42   |
| <b>[PH9017] Praktische Physik   Applied Physics</b>  | 43 - 45   |
| <b>[WZ1835] Wissenschaftliches Projektmanagement   Scientific Project Management</b>                             | 46 - 48   |
| <b>Agrarwissenschaftliche Module   Agricultural Modules</b>  | <b>49</b> |
| <b>[WZ1828] Anatomie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere   Anatomy and Physiology of Farm Animals</b> | 49 - 51   |
| <b>[WZ1844] Agrartechnik Tierhaltung und Tierhygiene   Land Use Technology and Animal Hygiene</b>                | 52 - 54   |
| <b>[WZ1866] Einführung in die Agrartechnik   Implementation of Agricultural Engineering</b>                      | 55 - 56   |
| <b>[WZ1843] Grasland und Futterbau   Grassland and Forage Production</b>   | 57 - 59   |
| <b>[WZ1830] Praktikum Agrarwirtschaft   Practical Course in Agriculture</b>                                      | 60 - 62   |
| <b>[WZ1840] Pflanzenproduktionssysteme   Plant Production Systems</b>  | 63 - 64   |
| <b>[WZ1839] Tierzucht und Tierhaltung   Animal Breeding and Animal Husbandry</b>                                 | 65 - 67   |
| <b>[WZ1841] Tierernährung   Animal Nutrition</b>   | 68 - 69   |
| <b>Gartenbauwissenschaftliche Module   Horticultural Modules</b>   | <b>70</b> |
| <b>[WZ1451] Einführung in die Gartenbauwissenschaften   Introduction to Horticultural Science</b>                | 70 - 72   |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1845] Gartenbauliche Betriebs- und Produktionssysteme   Horticultural Farming and Production Systems</b>                                 | 73 - 75   |
| <b>[WZ1831] Praktikum Gartenbau   Practical Course in Horticulture</b>   | 76 - 78   |
| <b>[WZ0091] Gärtnerische Produktionsphysiologie   Horticultural Physiology of Production</b>   | 79 - 81   |
| <b>Weitere gartenbauwissenschaftliche Module</b>   | 82        |
| <b>[WZ1846] Freilandpflanzenkunde   Plant Use</b>  | 82 - 83   |
| <b>[WZ1847] Grundlagen des Obstbaus   Basics in Fruit Growing</b>  | 84 - 85   |
| <b>[WZ1848] Grundlagen der Gemüseproduktion   Basics in Vegetable Crop Production</b>  | 86 - 87   |
| <b>[WZ1849] Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen   Production Management for Medicinal Plants and Spices</b>                   | 88 - 90   |
| <b>[WZ1850] Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz   Environmentally Sound Horticulture: Fertilisation and Plant Protection</b> | 91 - 93   |
| <b>[WZ0124] Wachstums- und Ertragsphysiologie gärtnerischer Nutzpflanzen   Growth and Crop Physiology of Horticultural Plants</b>              | 94 - 95   |
| <b>[WZ1851] Zierpflanzenbau   Ornamental Plant Production</b>  | 96 - 97   |
| <b>Allgemeinbildung   General Education Subject</b>  | 98        |
| <b>[SZ0118] Arabisch A1.1   Arabic A1.1</b>  | 98 - 99   |
| <b>[CLA30257] Big Band   Big Band</b>  | 100 - 101 |
| <b>[CLA10555] Communication and Facilitation in Project Teams   Communication and Facilitation in Project Teams</b>                            | 102 - 103 |
| <b>[SZ0488] Englisch - Gateway to English Master's C1   English - Gateway to English Master's C1</b>   | 104 - 105 |
| <b>[SZ0502] Französisch A1.2   French A1.2</b>   | 106 - 108 |
| <b>[SZ0705] Japanisch A1.1   Japanese A1.1</b>   | 109 - 110 |
| <b>[SZ07052] Japanisch A1.1 + A1.2   Japanese A1.1 + A1.2</b>  | 111 - 112 |
| <b>[WZ0812] Kulturelle Kompetenz: Chor- und Orchester   Cultural Competence: Choir and Orchestra</b>   | 113 - 114 |
| <b>[CLA20234] Menschenrechte in der Gegenwart   Human Rights Today</b>   | 115 - 116 |
| <b>[SZ1601] Niederländisch A1   Dutch A1</b>   | 117 - 118 |
| <b>[SZ0902] Russisch A1.2   Russian A1.2</b>   | 119 - 120 |
| <b>[CIT3640001] Sanitätsausbildung   Sanitätsausbildung [Sanitätsausbildung]</b>   | 121 - 122 |
| <b>[SZ1002] Schwedisch A2   Swedish A2</b>   | 123 - 124 |
| <b>[SZ1201] Spanisch A1   Spanish A1</b>   | 125 - 126 |
| <b>[ED0038] Technik, Wirtschaft und Gesellschaft   Technology, Economy, Society [GT]</b>   | 127 - 128 |
| <b>[ED0179] Technik, Natur und Gesellschaft   Technology, Nature and Society</b>   | 129 - 130 |
| <b>[CLA21102] 1914-1918: Wissenschaft. Technik. Krieg   1914-1918: Science. Technology. War.</b>   | 131 - 132 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[CLA31900] Vortragsreihe Umwelt - TUM</b>   Lecture Series Environment - TUM  | 133 - 134 |
| <b>[CLA30258] Jazzprojekt</b>   Jazz Project   | 135 - 136 |
| <b>[SZ0454] Englisch - Basic English for Scientific Purposes B2</b>   English - Basic English for Scientific Purposes B2                       | 137 - 138 |
| <b>[SZ0501] Französisch A1.1</b>   French A1.1   | 139 - 140 |
| <b>[SZ0602] Italienisch A1.1</b>   Italian A1.1  | 141 - 142 |
| <b>[SZ0605] Italienisch A1.2</b>   Italian A1.2  | 143 - 144 |
| <b>[SZ1001] Schwedisch A1</b>   Swedish A1   | 145 - 146 |
| <b>[SZ1202] Spanisch A2.1</b>   Spanish A2.1   | 147 - 149 |
| <b>[SZ12031] Spanisch A2.1 + A2.2</b>   Spanish A2.1 + A2.2  | 150 - 151 |
| <b>[SZ1208] Spanisch A1 - AVE (online)</b>   Spanish A1 - AVE (online)   | 152 - 153 |
| <b>[SZ1218] Spanisch B1.1</b>   Spanish B1.1   | 154 - 155 |
| <b>[SZ1701] Norwegisch A1</b>   Norwegian A1   | 156 - 157 |
| <b>[WZ0179] Analyse und Modellierung dynamischer Systeme</b>   Analysis and Modelling of Dynamic Systems                                       | 158 - 159 |
| <b>Wahlmodule</b>   Elective Optional Courses  | 160       |
| <b>Pflichtmodule der nicht gewählten Orientierung</b>   Mandatory Modules of the Non-selected Orientation                                      | 161       |
| <b>[WZ1844] Agrartechnik Tierhaltung und Tierhygiene</b>   Land Use Technology and Animal Hygiene  | 161 - 163 |
| <b>[WZ1843] Grasland und Futterbau</b>   Grassland and Forage Production   | 164 - 166 |
| <b>[WZ1840] Pflanzenproduktionssysteme</b>   Plant Production Systems  | 167 - 168 |
| <b>[WZ1839] Tierzucht und Tierhaltung</b>   Animal Breeding and Animal Husbandry   | 169 - 171 |
| <b>[WZ1841] Tierernährung</b>   Animal Nutrition   | 172 - 173 |
| <b>[WZ1846] Freilandpflanzenkunde</b>   Plant Use  | 174 - 175 |
| <b>[WZ1847] Grundlagen des Obstbaus</b>   Basics in Fruit Growing  | 176 - 177 |
| <b>[WZ1848] Grundlagen der Gemüseproduktion</b>   Basics in Vegetable Crop Production  | 178 - 179 |
| <b>[WZ1849] Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen</b>   Production Management for Medicinal Plants and Spices                   | 180 - 182 |
| <b>[WZ1850] Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz</b>   Environmentally Sound Horticulture: Fertilisation and Plant Protection | 183 - 185 |
| <b>[WI001289] Agrar- und Ernährungspolitik</b>   Agricultural and food policy  | 186 - 188 |
| <b>[WZ1853] Berufspraktikum</b>   Internship   | 189 - 190 |
| <b>[LS50014] CampusAckerdemie - Training für Gartenpädagogik</b>   CampusAckerdemie - Garden Educator Training                                 | 191 - 194 |
| <b>[WZ1037] Crop Physiology - Ertragsphysiologie</b>   Crop Physiology   | 195 - 196 |
| <b>[WZ1869] Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 1</b>   Controlling in Agriculture and Horticulture 1                            | 197 - 198 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1870] Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 2  </b><br>Controlling in Agriculture and Horticulture 2 | 199 - 200 |
| <b>[LS20002] Einführung in die Epigenetik  </b> Introduction to Epigenetics  | 201 - 203 |
| <b>[WI001208] Introduction to Value Chain Economics  </b> Introduction to Value Chain Economics                        | 204 - 206 |
| <b>[WZ0827] Entwicklungsökonomie  </b> Development Economics   | 207 - 208 |
| <b>[WZ0827] Entwicklungsökonomie  </b> Development Economics   | 209 - 210 |
| <b>[WZ1505] Einführung in die Ressourcen und Umweltökonomie  </b><br>Introduction to Resource Economics                | 211 - 213 |
| <b>[WZ1082] Fischbiologie und Aquakultur  </b> Fish Biology and Aquaculture  | 214 - 216 |
| <b>[WZ1532] Finanzierung  </b> Financing   | 217 - 219 |
| <b>[WZ1855] Futtermittelanalytik  </b> Feed Analysis   | 220 - 221 |
| <b>[WZ1856] Futtermittelkunde und Rationsgestaltung  </b> Feed Science and Design of Livestock Diets                   | 222 - 223 |
| <b>[WZ0107] Gartenbauliche Pflanzenzüchtung  </b> Plant Breeding in Horticulture                                       | 224 - 226 |
| <b>[WZ1847] Grundlagen des Obstbaus  </b> Basics in Fruit Growing  | 227 - 228 |
| <b>[WZ1858] Grundlagen der Genommodifizierung beim Nutztier  </b><br>Introduction to Genome Modification in Livestock  | 229 - 231 |
| <b>[WZ1873] Grundlagen der Immunologie beim Nutztier I  </b> Basic Concepts of Immunology in Livestock I               | 232 - 233 |
| <b>[WZ1874] Grundlagen der Immunologie beim Nutztier II  </b> Basic Concepts of Immunology in Livestock II             | 234 - 235 |
| <b>[WZ1075] Herbizide und Pflanzenphysiologie  </b> Herbicides and Plant Physiology                                    | 236 - 238 |
| <b>[WZ0111] Landnutzung in den Tropen und Subtropen  </b> Tropical and Subtropical Agriculture                         | 239 - 241 |
| <b>[WZ0113] Ökologischer Landbau  </b> Organic Farming   | 242 - 244 |
| <b>[WZ1857] Pflanzen-Immunologie  </b> Plant Immunology  | 245 - 247 |
| <b>[WZ0118] Spezielle Phytopathologie  </b> Special Phytopathology   | 248 - 250 |
| <b>[WZ1859] Spezielle Pflanzenzüchtung  </b> Advanced Plant Breeding   | 251 - 252 |
| <b>[WZ1860] Spezieller Gemüsebau  </b> Special Topics in Vegetable Crop Production                                     | 253 - 254 |
| <b>[WZ1861] Spezieller Obstbau  </b> Special Topics in Fruit Growing   | 255 - 257 |
| <b>[WZ1862] Spezieller Zierpflanzenbau  </b> Bedding Plant Production  | 258 - 259 |
| <b>[WZ1863] Tiergesundheit und Regulationsphysiologie  </b> Animal Health and Regulation Physiology                    | 260 - 261 |
| <b>[WZ1864] Tiermedizinische Mikrobiologie  </b> Veterinary Microbiology   | 262 - 263 |
| <b>[WZ1867] Technische Grundlagen von Smart Farming  </b> Technical Basics of Smart Farming                            | 264 - 266 |
| <b>[WZ1872] Tiergenetik und Tierzüchtung  </b> Animal Genetics and Animal Breeding                                     | 267 - 268 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1865] Unternehmensanalyse und -entwicklung</b>   Business Analysis and Development   | 269 - 271 |
| <b>[WZ1406] Vernachlässigte Kulturpflanzenarten – Biowissenschaftliche Methoden</b>   Neglected Crop Species - Bioscientific Methods | 272 - 274 |
| <b>[WZ1412] Vernachlässigte Kulturpflanzenarten</b>   Neglected Crop Species   | 275 - 277 |
| <b>[WZ0125] Weinbau</b>   Viticulture  | 278 - 279 |
| <b>Module aus dem Gesamtangebot der TUM</b>  | 280       |
| <b>[WZ0054] Biotechnologische Methoden</b>   Biotechnological Methods  | 280 - 281 |
| <b>[WZ1848] Grundlagen der Gemüseproduktion</b>   Basics in Vegetable Crop Production  | 282 - 283 |
| <b>[WI000321] International Commodity Markets and Trade Policy</b>   International Commodity Markets and Trade Policy                | 284 - 286 |
| <b>[WZ0115] Regulations- und Anpassungsphysiologie</b>   Mechanisms of Physiological Regulation                                      | 287 - 288 |
| <b>[IN0002] Grundlagenpraktikum: Programmierung</b>   Fundamentals of Programming (Exercises & Laboratory)                           | 289 - 290 |
| <b>Bachelor's Thesis</b>   Bachelor's Thesis   | 291       |
| <b>[WZ1838] Bachelor's Thesis</b>   Bachelor's Thesis  | 291 - 292 |

## Pflichtmodule | Required Courses

### Modulbeschreibung

#### WZ0086: Agrarökosysteme | Agroecosystems

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer schriftlichen Klausur (120 min.) abgeschlossen.

Es wird geprüft, ob die Studierenden die Grundlagen der Kreisläufe von Kohlenstoff und Stickstoff sowie der Energieflüsse in agrarisch genutzten Ökosystemen verstanden haben und ob sie die Auswirkungen der agrarischen Nutzung von Ökosystemen beispielsweise auf die Biodiversität und die Treibhausgasemissionen darlegen können.

Weiterhin wird geprüft, ob die Studierenden in der Lage sind, die wesentlichen Aspekte der Verfügbarkeit von Nährstoffen im Boden, deren Funktionen in der Pflanze und einer gegebenenfalls erforderlichen Düngung darzustellen. In Bezug auf den Einsatz organischer Dünger soll gezeigt werden, dass Prinzipien der Charakterisierung der Nährstoffwirkung und des -verlustpotenzials verstanden wurden und wie sich diese auf ähnliche Systeme übertragen lassen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlegende Kenntnisse des allgemeinen Pflanzenbaus

Grundlegende Kenntnisse der Pflanzenernährung und Bodenkunde

#### Inhalt:

Das Modul Agrarökosysteme befasst sich mit den Grundlagen der Kreisläufe von Kohlenstoff und Mineralstoffen und der Energieflüsse in agrarisch genutzten Ökosystemen sowie der Auswirkungen der agrarischen Nutzung auf Ökosysteme.

#### Agrarökologie:

- Definition von Agrarökosystemen



- Stoffkreisläufe in Agrarökosystemen
- Methoden der Nährstoff- und Energiebilanzierung,
- Energieflüsse in Agrarökosystemen,
- Energiebindung durch Pflanzen,
- Energieeffizienz agrarischer Nutzungssysteme,
- Energiepflanzen und energetische Nutzung von Biomasse,
- Klimaänderung und Agrarökosysteme,
- Kohlenstoffkreislauf und CO<sub>2</sub>-Emissionen,
- C-Sequestrierung von Böden,
- Wirkungen gesteigerter CO<sub>2</sub>-Gehalte in der Atmosphäre auf Pflanzen,
- Biodiversität im Agrarökosystem, Funktionen der Biodiversität, Fruchtartendiversität,
- Einfluss der Landnutzung auf wildlebende Pflanzen und Tiere.

#### Pflanzenernährung II:

- Verhalten von Nährstoffen im Boden, Funktionen im Stoffwechsel, Ermittlung des Düngebedarfs für die Hauptnährstoffe P, K, S, Mg und Ca sowie die Spurennährstoffe
- Nährstoffe aus mineralischen und organischen Düngemitteln im System Boden-Pflanze: Eigenschaften und Anwendung in der Düngung, Zusammensetzung und Anwendungsstrategien für organische Dünger (Ernterückstände, Gülle, Stallmist, Klärschlamm, Biokompost, Biogasgärreste)

#### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung können Studierende theoretische Grundlagen der Agrarökosysteme, deren Struktur, Funktion, Stoff- und Energieflüsse darlegen. Sie sind in der Lage, Nährstoff- und Energiebilanzen landwirtschaftlicher Systeme zu berechnen und die Bilanzierungsergebnisse zu diskutieren. Sie verstehen die Bedeutung der Biodiversität in Agrarökosystemen und der wesentlichen Einflussfaktoren auf Biodiversität. Die Studierenden können die wesentlichen Ursachen von Treibhausgasemissionen in Agrarökosystemen sowie Maßnahmen und Strategien zur Emissionsminderung nennen. Des Weiteren sind sie in der Lage, Aufnahme, Transport, Funktionen und Wirkungsweise der Makronährstoffe P, K, S, Mg und Ca sowie der Mikronährstoffe im System Boden-Pflanze zu verstehen. Darauf aufbauend sind sie in der Lage, die Wirkungsweise von mineralischen und organischen Düngemitteln zu erfassen und grundlegende Anwendungsstrategien umzusetzen.

#### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus Vorlesungen, da sich diese Lern-/Lehrmethode durch Präsentationen und Vorträge von Lehrpersonen am besten für die hier angestrebte Vermittlung von Grundkenntnissen der Agrarökosysteme, deren Vertiefung sowie für die Darstellung von Zusammenhängen eignet. Während der Vorlesung haben Studierende durch die Beantwortung von Fragen zu einzelnen Themen in begrenztem Umfang die Möglichkeit zu einer aktiven Teilnahme.

#### **Medienform:**

PowerPoint-Folien, Referenzliste, Wandtafel

**Literatur:**

Marschner, P. (2012) Marschner's Mineral Nutrition of Higher Plants, 3rd ed. Academic Press, London.

Mengel, K. und Kirkby, E.A. (2001) Principles of Plant Nutrition Kluwer Academic Publishers, Dordrecht

Landesanstalt f. Landwirtschaft (2022) Leitfaden für die Düngung von Acker und Grünland (<http://www.lfl.bayern.de/iab/duengung/>)

Knittel, H. u. Albert E. (Hrsg.) (2003) Praxishandbuch Dünger und Düngung. Agrimedia Schubert

S. (2017) Pflanzenernährung. UTB

**Modulverantwortliche(r):**

Bienert, Gerd Patrick; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Pflanzenernährung II (Vorlesung, 1,9 SWS)

Bienert G [L], Bienert G, von Tucher S

Pflanzenernährung II Übung (Übung, ,1 SWS)

Bienert G [L], Bienert G, von Tucher S

Agrarökologie (Vorlesung, 2 SWS)

Hülsbergen K [L], Gebhardt-Steinbacher C, Hülsbergen K, Mittermayer M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0093: Angewandte Chemie | Applied Chemistry

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>75 | <b>Präsenzstunden:</b><br>75         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (150 min) erbracht. Dabei wird überprüft, ob die theoretischen Grundlagen der Experimente sowie die Grundlagen und Verfahren der agrikulturchemischen Analyse verstanden und strukturiert wiedergegeben und erzielte Ergebnisse interpretiert werden können. Durch eine Laborleistung wird geprüft, ob chemisch-analytische Durchführungsvorschriften z. B. zu Säuren und Basen praktisch umgesetzt, dokumentiert und ausgewertet werden können. Die Modulprüfung des Moduls wird durch zwei Prüfungselemente erbracht, die im Verhältnis 1:1 gewichtet werden. Die Modulprüfung muss insgesamt bestanden sein.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in anorganischer und allgemeiner Chemie  
 Grundlagen der Pflanzenernährung und der Bodenkunde  
 Grundlagen der Physiologie

#### Inhalt:

Im Kontext agrar- und gartenbauwissenschaftlicher Arbeitsweisen in Praxis, Beratung und Forschung erfolgt die Beurteilung von Zuständen in Böden, Pflanzen, Tieren und deren Produkten an Hand von diversen chemisch-analytischen Verfahren. Das Modul gibt Einblick in chemisch-analytische Grundlagen sowie in wichtige Verfahren im Bereich der Agrikulturchemie von Böden und Material pflanzlichen Ursprungs.

1. Anorganisch-chemisches Praktikum: Das Praktikum umfasst Experimente aus dem Bereich allgemeine und anorganische Chemie. Es werden grundlegende analytische Techniken und Methoden eingeübt, insbesondere die der Maßanalyse. Hier werden Bestimmung von Säuren/ Basen und auf Redoxreaktionen (Manganometrie) basierenden Bestimmungen durchgeführt.

Die Wechselwirkung von Metallionen Donatoren wird am Beispiel des Komplexometrie und der Ionenaustauscher behandelt. Schließlich werden Nachweisreaktionen sowohl für Kationen als auch Anionen durchgeführt.

## 2. Grundlagen der Agrikulturchemie und Laborübungen - Pflanzen und Tier

### 2.1 Pflanze:

Durchführung chemischer Verfahren zur Analytik von Nährstoffen in Böden und Pflanzen (z.B. Spektrometrie (VIS-UV, Plasmaemission), Elementaranalyse), Labormethoden/ Schnelltestverfahren, Interpretation der Nährstoffanalysen im Kontext von Düngestrategien

### 2.2 Tier:

Nachweis des Cry-Protein aus transgenen Pflanzen in Lebens- und Futtermitteln

### **Lernergebnisse:**

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden einfache anorganisch-chemische Analysen (qualitativ und quantitativ) anhand von Vorschriften selbstständig durchführen und beurteilen. Sie kennen sich in den grundlegenden chemischen Arbeitstechniken aus und können diese weitgehend selbständig anwenden.

Sie sind in der Lage, die beschriebenen agrikulturchemischen Labor- und Schnelltestmethoden zu verstehen und erzielte Ergebnisse im Hinblick auf Ihre Bedeutung für die Praxis, Beratung und Forschung zu interpretieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Laborarbeit, selbstständiges Experimentieren, Gruppenarbeit, Vorlesung

### **Medienform:**

Präsentationen zu einführenden Grundlagen, Durchführung von Laborexperimenten in Gruppen und Einzelarbeiten

### **Literatur:**

Skriptum

### **Modulverantwortliche(r):**

Sabine von Tucher [sabine.tucher@mytum.de](mailto:sabine.tucher@mytum.de)

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen der Agrikulturchemie und Laborübungen - Pflanze (Übung, 2 SWS)

Bienert G [L], von Tucher S, Bienert G, Alcock T ( Schmidt A ), Noch nicht bekannt N ( Mosandl K )

Anorganisch-chemisches Praktikum (Agrar- und Gartenbauwiss.) (Übung, 2 SWS)

Schmidt C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](http://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0095: Angewandte Physik | Applied Physics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in einer Klausur (120 min) schriftlich erbracht. Dabei soll ohne Hilfsmittel das Verständnis für ineinandergreifende physikalische Zusammenhänge in Agrarökosystemen demonstriert werden. Die Studierenden sollen demonstrieren, dass sie Grundlagen und Auswirkungen von Klimaveränderung, Bodenwasserhaushalt und Schadverdichtung auf Agrarökosysteme analysieren können. Daraus sollen die Studierenden praxisrelevanten Anwendungen physikalischer Grundlagen für eine standortgerechte Bewirtschaftung entwickeln können. Die Auflast durch Befahrung von Böden, die kapillare Steighöhe und Wasserhaushaltsparameter werden berechnet. Das Beantworten der Fragen erfordert eigene Formulierungen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen der Bodenkunde

#### Inhalt:

Im Modul Angewandte Physik werden die für die landwirtschaftliche Praxis und Bewirtschaftung von landwirtschaftlich genutzten Böden relevanten physikalischen Gegebenheiten und Zusammenhänge behandelt. Bodenhydrologie:

Bodenphysikalische Grundbegriffe: Bodengefüge, Lagerungsdichte, Porenvolumen.

Wasserbindung im Boden: Adsorptionswasser, Kapillarwasser, Wassermeniskenkräfte, Benetzbarkeit. Porengrößenverteilung: Feldkapazität, Luftkapazität.

Potentialkonzept: Hydraulisches Potential, Potentialgleichgewicht.

Hydraulische Leitfähigkeit: Potentialgradient, Darcy-Gesetz, stationärer/instationärer Fluß,

Infiltration, Anisotropie. Agrarmeteorologie:

Strahlungsgesetze, meteorologische Messgeräte, Klimaveränderung.

**Agrarsystemtechnik:**

Bodenbelastung landwirtschaftlicher Fahrzeuge, Reifen und Zugkraftübertragung, Terramechanische Messtechnik.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Kenntnisse zu, für die landwirtschaftliche Praxis, relevanten physikalischen Zusammenhängen darzustellen. Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen natürlichen (Wasserleitfähigkeit, Matrixpotentiale etc.) und durch Bewirtschaftung hervorgerufenen Phänomenen. Sie sind zudem in der Lage unter Anleitung eine praktische Messung von Bodenwasserparametern im Feld sowie die Berechnung der Auflast bei Befahrung durchzuführen. Die Studierenden sind in der Lage die verschiedenen grundlegenden ineinandergreifenden physikalischen Gegebenheiten, die die Bewirtschaftung landwirtschaftlicher Flächen auf verschiedenen Standorten bestimmen, zu analysieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage eine standortangepasste Bewirtschaftung im Hinblick auf Klimaveränderung, Bodenwasserhaushalt und Schadverdichtung zu entwickeln.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit integrierter Übung. Im Rahmen der Vorlesung werden die physikalischen Auswirkungen landwirtschaftlich relevanter Umweltveränderungen (Klimaveränderung, Bodenschadverdichtung, Wasserhaushalt, Bodenstrukturveränderung etc.) anhand von Vorträgen und Fallbeispielen vermittelt. In der Übung werden praktische Übungen im Feld (Messung von Bodenwasserparametern) und Rechenübungen (Auflastberechnung) durchgeführt. Die Vorlesungen dienen zur Vermittlung der Grundlagen und dem Diskutieren von Fallbeispielen. Die integrierten Übungen sollen praktische Fähigkeiten und Anwendungsbeispiele vermitteln.

**Medienform:**

Präsentationsform: Vorlesung; Material: PowerPoint, Tafel, Flip Chart; Übung: Messungen im Feld, Rechenübungen

**Literatur:**

Mavi, H.S., Tupper, G.J. (2004): Agrometeorology. The Haworth Press Inc. New York  
van Eimern, J., Häckel, H. (1984): Wetter - und Klimakunde Ein Lehrbuch der Agrarmeteorologie. Ulmer Verlag Stuttgart  
DLG Merkblatt 344 „Bodenschonender Einsatz von Landmaschinen“ [www.dlg.org](http://www.dlg.org)  
Hartge / Horn: Einführung in die Bodenphysik, 3.Aufl. (1999) Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg / Berlin  
Scheffer / Schachtschabel Lehrbuch der Bodenkunde, 15.Aufl. (2002) Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg / Berlin

**Modulverantwortliche(r):**

Schweizer, Steffen; Dr. rer. nat.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Angewandte Physik (mit integrierter Übung) (Vorlesung mit integrierten Übungen, 4 SWS)

Schweizer S [L], Schweizer S, Lüpke M, Bernhardt H, Yu K, Grebner S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1868: Angewandte Statistik | Applied Statistics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>94 | <b>Präsenzstunden:</b><br>56         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfung ist schriftlich (Klausur) und findet nach dem zweiten Semester statt. Die Lernergebnisse werden exemplarisch überprüft. Zu ausgewählten Inhalten der Lehrveranstaltung bearbeiten die Studierenden Aufgaben. Die Lösung der Aufgaben erfordert die Anwendung der erlernten und eingeübten Rechenschritte und Lösungsstrategien. Die Studierenden müssen Problemstellungen erkennen und einordnen, um dann geeignete Verfahren auszuwählen und anzuwenden.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Mathematik (MA9601)

#### Inhalt:

LV Einführung in die Statistik

- Beschreibende Statistik: Grafische Methoden (Histogramm, Boxplot); rechnerische Methoden (Median, Mittelwert, Modus, Varianz, Kovarianz)
- Verteilungen: Z-, T-, Chi<sup>2</sup>-, F-Verteilung
- Vertrauensintervalle für Erwartungswerte, für Varianzen, für Differenzen von Erwartungswerten; notwendiger Stichprobenumfang
- Hypothesentests: Einstichproben-Test; Zweisstichproben-Test; Test auf Homogenität der Varianzen

LV Biometrie, Feldversuchswesen (alternativ LV Ökonometrie)

- Vertiefung Varianzanalyse (VA): Einfaktorielle VA; Zweifaktorielle VA; Post hoc Tests; Wechselwirkungen



- Vertiefung Regressionsanalyse: Einfache lineare Regression: Test der Regressionskoeffizienten, Test der Regression;

Multiple Regression: Test der Regressionskoeffizienten und des multiplen Bestimmtheitsmaßes; Residuenanalyse; Vertrauensintervalle der Schätzung; standardisierte Regressionskoeffizienten

LV Ökonometrie (alternativ LV Biometrie, Feldversuchswesen)

- Vertiefung Regressionsanalyse: Einfache lineare Regression: Test der Regressionskoeffizienten, Test der Regression;

Multiple Regression: Test der Regressionskoeffizienten und des multiplen Bestimmtheitsmaßes; Residuenanalyse; Vertrauensintervalle der Schätzung; standardisierte Regressionskoeffizienten  
Kausalität

- Zeitreihen: Stationarität, Durbin-Watson-Test

### **Lernergebnisse:**

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dass die Studierenden beschreibende statistische Problemstellungen lösen. Sie kennen die Bedeutung einer Verteilung als Modellvorstellung für zufällige Ereignisse und sind im Rahmen der vermittelten Kompetenzen in der Lage, geeignete statistische Methoden auszuwählen und anzuwenden. Sie können Mittelwert, Varianz und Kovarianz errechnen und die Streuungszerlegung der ein- und mehrfaktoriellen Varianzanalyse nachvollziehen und anwenden. Sie kennen den Inhalt des zentralen Grenzwertsatzes und seine Anwendung. Sie können Quantilen von Zufallsverteilungen mit erforderlichen Freiheitsgraden aus Tabellenwerken ablesen und daraus Rückschlüsse auf deren Eintrittswahrscheinlichkeit ziehen. Die Studierenden können die Formel für ein- und zweiseitige Konfidenzintervalle für ausgewählte Verteilungen aus der Wahrscheinlichkeit ableiten und anwenden. Sie kennen den Ablauf eines Hypothesentests und sind in der Lage, Null- und Alternativhypothesen entsprechend der Problemstellung zu erkennen und zu formulieren.

Sie können Ein- und Zweistichproben tests durchführen und die Gleichheit von Varianzen testen. Sie können die ein- und zweifaktorielle Varianzanalyse anwenden und Post-Hoc Tests durchführen. Sie können den Begriff Wechselwirkung erklären.

Sie können das Prinzip der Methode der kleinsten Quadrate erläutern. Sie können die Formeln zur Ermittlung von Steigung, Achsenabschnitt, Residuen, Korrelationskoeffizient und Bestimmtheitsmaß im Rahmen der einfachen linearen Regression und der multiplen Regression auf die gegebenen Daten anwenden und Interpretieren. Sie sind in der Lage, die Regressionskoeffizienten und das Bestimmtheitsmaß zu testen. Sie können eine Residuenanalyse durchführen und ein Vertrauensintervall der Schätzung berechnen. Sie können erklären was standardisierte Regressionskoeffizienten sind.

Studierende, die an der LV Biometrie, Feldversuchswesen teilgenommen haben, können die erlernten Methoden den Problemstellungen der Pflanzen- und Tierwissenschaften zuordnen. Sie können eine geeignete Methode auswählen und anwenden. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse der Auswertung im sachlichen Zusammenhang zu interpretieren und einzuordnen.

Studierende, die an der LV Ökonometrie teilgenommen haben, können die erlernten Methoden den Problemstellungen wirtschaftswissenschaftlicher Fragestellungen zuordnen. Sie sind in der

Lage, diese mittels Statistiksoftware (Stata) zu analysieren, im sachlichen Zusammenhang zu interpretieren und einzuordnen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Klassischer Tafelvortrag. Es werden Vorlesungen und Übungen angeboten. Sowohl in den Vorlesungen als auch den Übungen werden anhand von Beispielen aus den Lebenswissenschaften die erarbeiteten Inhalte angewandt und geübt. Begleitend findet eine freie Übungsstunde statt, in der die Studierenden in kleinen Gruppen gemeinschaftlich Aufgaben lösen und auf Anfrage eine Hilfestellung erhalten. Es finden Selbstkontrollen statt, die den Studierenden die Möglichkeit der Reflektion des Gelernten geben.

Die Studierenden wählen im Rahmen der Veranstaltung einen Schwerpunkt, der die im Grundlagenteil vermittelten Kompetenzen im Umfeld der agrar- und gartenbauwissenschaftlichen Problemstellungen in Biometrie oder in Ökonometrie vertieft.

**Medienform:**

klassischer Tafelvortrag, blended learning, Skript

**Literatur:**

Ausgearbeitetes Skript für Vorlesung und Übungsbetrieb. Zusätzliches Material über eLearning-Plattform.

Precht, M., Kraft, R., Bachmaier, M., 2005: Angewandte Statistik 1, 7. Auflage, Oldenburg Wissenschaftsverlag

Precht, M., Kraft, R., 1993: Biostatistik 2, 5. Auflage, Oldenburg

Peck, R., Olsen, C., Devore, J., 2008: Introduction to Statistics and Data Analysis, 3rd International Student Edition. Copyright 2008. Brooks/Cole

Dougherty, C., 2002: Introduction to Econometrics. Vol. 2. Oxford: Oxford University Press

**Modulverantwortliche(r):**

Petermeier, Johannes; Dr.-Ing.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Angewandte Statistik (Biometrie) (Vorlesung mit integrierten Übungen, 2 SWS)

Amon H, Petermeier J

Einführung in die Statistik [MA9602] (Vorlesung, 2 SWS)

Petermeier J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1825: Bodenkunde | Soil Science

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |   |
|---------------------------------|------------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Zweisemestrig   | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>75 | <b>Präsenzstunden:</b><br>75                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer benoteten Klausur (120 min) erbracht, zu der keine Hilfsmittel zugelassen sind. Die Studierenden zeigen, dass sie die grundlegenden Eigenschaften der Böden kennen und die Kausalbeziehungen zwischen diesen verstanden haben. Sie kennen die wichtigsten menschlichen Eingriffe in den Boden und können die Folgen dieser Eingriffe für die Funktionalität der Böden bewerten. Sie zeigen, wie man anhand von Bodenprofilen unter Anwendung der Grundlagenkenntnisse Böden beschreiben, ihre Entstehung ableiten und ihre ökologischen Eigenschaften bewerten kann.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlegende Kenntnisse in Naturwissenschaften, insbesondere Chemie.

#### Inhalt:

- Bodenkundliche Grundbegriffe,
- anorganisches und organisches Ausgangsmaterial,
- Prozesse der Umwandlung,
- chemische, physikalische und biologische Eigenschaften der Böden,
- Bodengenese,
- Bodentypenlehre,
- anthropogene Böden,
- Bodendegradation (Verdichtung, Erosion),
- Stoffkreisläufe,
- Bodenschutz,
- Bodenbeschreibung,
- Bodenklassifikation,

- Bodenbewertung.

**Lernergebnisse:**

Nach dem erfolgreichen Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Entstehung von Böden und die kausalen Zusammenhänge zwischen ihren verschiedenen Eigenschaften zu verstehen. Sie können die Eingriffe des Menschen in die Funktionalität der Böden bewerten. Darüber hinaus sind sie in der Lage, Böden anhand von Bodenprofilen im Gelände zu beschreiben und ökologisch zu bewerten.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die Vorlesung „Einführung in die Bodenkunde“ vermittelt die Grundlagen über den Boden als Naturkörper. Die Vorlesung „Angewandte Bodenkunde“ baut darauf auf und erläutert die Auswirkungen des menschlichen Eingreifens in den Boden (zielgerichtet zu dessen Nutzung oder als Auswirkungen anderer Eingriffe). In den Vorlesungen wird der Stoff den Studierenden von der Dozentin präsentiert, wobei Powerpoint-Dateien zu Hilfe genommen werden. Fragen und Diskussionsbeiträge der Studierenden sind erwünscht. Bei den Geländeübungen lernen die Studierenden in kleinen Gruppen die Beschreibung und Bewertung von Böden anhand von Bodenprofilen an verschiedenen Standorten und wenden dabei das in den Vorlesungen vermittelte Wissen an. Diese Fähigkeiten können nur im Gelände im direkten Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden erworben werden.

**Medienform:**

Vorlesungen: PowerPoint-Präsentationen mit Downloadmöglichkeit. Übungen: Spaten, Spachtel, Wasser, pH-Stäbchen, Bohrstock, Kartieranleitung, Skript.

**Literatur:**

1. Scheffer/Schachtschabel (2018): Lehrbuch der Bodenkunde. 17. Auflage. Springer-Spektrum, Heidelberg.
2. Gisi U (1997): Bodenökologie. 2. Auflage. Thieme-Verlag, Stuttgart.
3. Hintermaier-Erhard G und Zech W (1997): Wörterbuch der Bodenkunde. Enke-Verlag, Stuttgart.
4. Blum WEH, Schad P (2024): Bodenkunde in Stichworten. 8. Auflage. Gebr. Borntraeger, Stuttgart.
5. AG Boden (2024): Bodenkundliche Kartieranleitung. 6. Auflage. Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, Hannover.

**Modulverantwortliche(r):**

Kögel-Knabner, Ingrid; Prof. Dr. rer. nat. Dr. rer. nat. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Angewandte Bodenkunde (Vorlesung, 1 SWS)  
Kögel-Knabner I, Schad P

Einführung in die Bodenkunde (Vorlesung, 2 SWS)  
Kögel-Knabner I, Zare M, Schad P

Grundlagen der Feldbodenkunde, prüfungsrelevante Übungstage (Übung, 2,1 SWS)  
Schad P [L], Schad P, Schweizer S, Steiner F, Kögel-Knabner I, Völkel J, Putzhammer S  
Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte  
[campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1827: Biologie | Biology

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2017

|                                 |                              |   |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>7           | <b>Gesamtstunden:</b><br>210 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>120 | <b>Präsenzstunden:</b><br>90         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird erwartet.

Das Modul wird in Form einer Klausur abgeschlossen. Die Klausur umfasst die Themengebiete der Zellbiologie, der Botanik, der Genetik und Zoologie.

Die Klausur dienen der Überprüfung der in den Vorlesungen erlernten theoretischen Kompetenzen. Die Studierenden zeigen in der Klausur, ob sie in der Lage sind, das erlernte Wissen zu strukturieren und die wesentlichen Aspekte darzustellen. Sie sollen die erarbeiteten Informationen beschreiben, interpretieren, sinnvoll kombinieren und auf ähnliche Sachverhalte übertragen können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine

#### Inhalt:

Im Rahmen der Vorlesungen werden Grundkenntnisse der Zellbiologie, Botanik, Genetik und Zoologie vermittelt.

Zellbiologie: Ursprung des Lebens, Zelle und ihre Organelle im Überblick, DNA, Chromosomen, Replikation, Transkription, Translation, Proteinsortierung, Chloroplasten, Photosynthese, Plastiden, Mitochondrien,

Atmung, Membranen, Endocytose, Exocytose, Cytoskelett, Golgiapparat, Vakuole, Lysosomen.

Botanik: Kurzer Überblick zur Entstehung des Lebens, Stellung der Pflanze im Ökosystem und Beispiele

verschiedener Organismengruppen des Pflanzenreiches. Gewebe der Pflanze, Anatomie und Morphologie des

Vegetationskörpers der höheren Pflanze: Spross, Blatt, Wurzel, Metamorphosen, sek. Dickenwachstum, Fortpflanzung, Photosynthese, Wasserhaushalt der Pflanze, Transportvorgänge. Genetik: Chromosomale Basis der Vererbung, Analyse von Vererbungsmustern, Genetik von Populationen und quantitative Genetik, Einführung in die Genomik, Genetik und Evolution. Zoologie: Kennzeichen von Tieren, Zellfurchung, Epithel, Zellverbindungen, Kennzeichen Bilateria, Bauplan Nematoda, parasitische Nematoden; Bauplan Plathelminthes, Systematik Euspiralia, Mollusca, Annelida, Articulata Ecdysozoa, Arthropoda Merkmale, Chelicerata, Acari, Chilopoda, Diplopoda, Einführung Insecta; Ensifera, Caelifera, Rhynchota, Phthiraptera; Coleoptera; Hymenoptera, Diptera; Lepidoptera, Neuroptera, Siphonaptera.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage:

die Anatomie und Morphologie der Pflanzen zu erklären.

die funktionalen Zusammenhänge im Bau pflanzlicher Strukturen zu verstehen, sowie den Zusammenhang

verschiedener anatomischer Anpassungen und ökologischen Faktoren gegenüberzustellen.

die Grundlagen des Wasserhaushaltes zu verstehen .

Abläufe und Zusammenhänge der Teilprozesse der Photosynthese zu erklären.

den Aufbau und die Funktion von Zellen als elementare Einheiten des Lebens und die molekularen Strukturen und Prozessen, die die Grundlage des Lebens bilden zu verstehen.

die wichtigsten molekularen Grundlagen der Vererbung zu verstehen und einfache Vererbungsmuster zu

analysieren. Die Grundlagen der Populationsgenetik, der quantitativen Genetik und der Genomik zu verstehen und deren Bedeutung für die Pflanzen und Tierzucht einzuschätzen.

die Entwicklung vom Ei zum Organismus (Furchung, Gastrulation) und die Evolution der für Agrarwissenschaftler relevanten Tiergruppen, anhand ihrer Grundbaupläne und ihrer biologischen Besonderheiten, zu verstehen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung mit Powerpoint, Vorlesungsunterlagen und Zusatzmaterialien zur Selbstlernkontrolle auf moodle, onlineTED

### **Medienform:**

Präsentationen mittels Powerpoint (Downloadmöglichkeit für Vorlesungsmaterial)

### **Literatur:**

Zellbiologie: Alberts, Bray, Hopkin, Johnson, Lewis, Raff, Roberts and Walter: „Lehrbuch der Molekularen

## Zellbiologie"

Botanik: Bresinsky et al. (2014): Straßburger Lehrbuch der Botanik; Lüttge et al. (2010): Botanik Die

umfassende

Biologie der Pflanzen; Raven et al. (2006): Biologie der Pflanzen; Lüttge et al. (2012): Botanik – Die einführende

Biologie der Pflanzen; Purves et al.: Biologie; Vorlesungsfolien, Zusatzmaterial (z.B. Übungen) auf moodle.

Genetik: "Introduction to Genetic Analysis", Eighth Edition, Griffiths et al., W. H. Freeman & Company

Zoologie: Ahne et al.(2000): "Zoologie. Lehrbuch für Studierende der Veterinärmedizin und Agrarwissenschaften".

Schattauer Verlagsgesellschaft, Stuttgart oder jedes andere ZoologieLehrbuc

## **Modulverantwortliche(r):**

Dawo, Ursula; Dr. agr.

## **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Allgemeine Botanik (Vorlesung, 2 SWS)

Dawo U [L], Dawo U

Zellbiologie (Biologie 1) (Vorlesung, 2 SWS)

Hammes U [L], Hammes U, Kramer K

Zoologie (Vorlesung, 1 SWS)

Leonhardt S [L], Leonhardt S, Rüdener F

Genetik (Vorlesung, 1 SWS)

Wurmser C [L], Wurmser C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ1837: Berufsfeldorientierung | Vocational Field Orientation

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |   |   |
|---------------------------------|------------------------------|---|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b>                     | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>12          | <b>Gesamtstunden:</b><br>360 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>328 | <b>Präsenzstunden:</b><br>32                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird durch die Ableistung des 8-wöchigen Berufspraktikums abgeschlossen. Die Studienleistung besteht in der Anfertigung eines Praktikumsberichts, in dem die Inhalte des Praktikums beschrieben und kritisch reflektiert werden. Über die Anerkennung des Praktikums entscheidet das Praktikantenamt Weihenstephan.

Des Weiteren ist eine qualifizierte Teilnahme an Fachexkursionen im Umfang von 4 Tagen erforderlich.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Na

#### Inhalt:

Das Modul besteht aus insgesamt 8 Wochen (Vollzeit) Berufspraktikum zur Orientierung im Berufsfeld, davon 4 Wochen Praktikum in vor- oder nachgelagerten Bereich des Agrar- und Gartenbausektors und 4 Wochen Praktikum im produzierenden oder vor- und nachgelagerten Bereich des Agrar- und Gartenbausektors. Das Berufspraktikum ermöglicht den Studierenden, in einem Betrieb/Unternehmen/Institution/Behörde ihrer Wahl, Einblicke in praktische Arbeitsweisen von künftigen Arbeitgebern zu erhalten. Die im Studium erlernten Studieninhalte können vertieft und praktisch umgesetzt werden.

Die individuelle Ausrichtung des Praktikums dient der persönlichen Orientierung der Studierenden bei der Wahl eines weiterführenden Masterstudiengangs und des angestrebten Berufsfeldes.

Des Weiteren ist die qualifizierte Exkursionsteilnahme von 4 Tagesexkursionen pro Studentin/ Student vorgesehen.

In Fachexkursionen, die von den Lehrstühlen der TUM angeboten werden, werden die erlernten Theorien praktisch veranschaulicht und vertieft sowie durch Experten aus der Praxis ergänzt. Darüber hinaus vermitteln Sie einen Einblick ins Berufsfeld.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Ableistung des Praktikums haben die Studierenden praktische Arbeitserfahrungen und Einblicke in die alltäglichen Abläufe eines Betriebes oder Unternehmens in verschiedenen Bereichen des Agrar- und Gartenbausektors erlangt.

Sie können das im Studium erlernte theoretische Wissen praktisch umsetzen. Sie verfügen über eine vertiefte Kommunikations- und Teamfähigkeit und sind vertraut mit Fragen des Zeitmanagements.

Des Weiteren sind sie in der Lage, betriebliche und organisatorische Situationen zu analysieren und zu bewerten.

Durch die Anschauung und Diskussionen bei Fachexkursionen können die Studierenden die theoretischen Lerninhalte in der praktischen Anwendung und Umsetzung verstehen.

Durch das Absolvieren des Praktikums und der qualifizierten Exkursionsteilnahme sind die Studierenden in der Lage, sich individuell im Berufsfeld zu orientieren und entsprechend des angestrebten persönlichen Profils Entscheidungen für eine weiterführende Berufsausrichtung zu treffen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Im Berufspraktikum nehmen die Studierenden in unterschiedlichen Betrieben/Unternehmen am jeweiligen Arbeitsalltag teil. Sie lernen das Berufsfeld durch eigene Anschauung und zusätzliche Informationen kennen. Durch die praktische Tätigkeit und die Teilnahme an Fachexkursionen werden die erlernten Theorien durch praktische Anschauung vertieft und durch Experten aus der Praxis ergänzt.

**Medienform:**

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Heinz Bernhardt [heinz.bernhardt@wzw.tum.de](mailto:heinz.bernhardt@wzw.tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1459: Einführung in die Agrar- und Gartenbauökonomie | Introduction to Agricultural Economics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2018

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In einer Klausur im Umfang von 120 Minuten, werden Teil 1 (Nachfragetheorie) und Teil 2 (Angebotstheorie) gemeinsam abgeprüft. Teil 1 der Veranstaltung vermittelt Kompetenzen im Bereich der Nachfrageanalyse, insbesondere Nutzenmaximierung von Konsumenten. Die entsprechenden ökonomischen und mathematischen Kompetenzen sollen schriftlich überprüft werden. Die schriftliche Klausur zum Teil 2 besteht aus verschiedenen Teilaufgaben, in denen geprüft werden soll, ob die Studierenden mikroökonomisches Wissen zur Angebotstheorie verstanden haben.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der VWL, Grundkenntnisse der Infinitesimalrechnung

#### Inhalt:

Teil 1 Nachfragetheorie: Einführung in die mikroökonomische Haushaltstheorie. Im speziellen beschäftigt sich die Veranstaltung mit (1) Kernelementen des mikroökonomischen Ansatzes, (2) rationalem Konsumverhalten, d.h. Präferenzen, Indifferenzkurven, Nutzenfunktion, Budgetrestriktionen, (3) Nutzenmaximierung und optimaler Güterkorb, (4) Nachfragefunktion und Konsumentenrente, (5) Nachfrageveränderungen und Elastizitäten, sowie (6) spieltheoretische Erklärungsansätze in der Haushaltstheorie.

Teil 2 Angebotstheorie: Ausgehend vom rationalen Produzentenverhalten (u.a. Optimale spezielle Intensität, Minimalkostenkombination, Optimale Produktionsrichtung, Kostenfunktionen), wird die mikroökonomische Theorie des Marktangebots vermittelt.

Die Theorie wird mit Beispielen aus dem Agrarsektor und Gartenbausektor mittels begleitenden Übungen ergänzt und vertieft.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die vermittelten Grundkenntnisse der mikroökonomischen Nachfragetheorie, insbesondere im Bereich der Nutzenmaximierung, auf Beispiele aus dem Agrarsektor und Gartenbausektor anzuwenden und das Verhalten der Haushalte bzw. Konsumenten theoretisch zu erklären. Des Weiteren können sie angewandte Problemstellungen, denen sich Konsumenten gegenübersehen, mathematisch lösen. Die Kursteilnehmer verstehen die mikroökonomischen Grundlagen des Angebotsverhaltens als Fundament der ökonomischen Analyse von Agrarpolitik. Sie können Angebotsfunktionen theoretisch herleiten und bewerten, wie diese durch Politikmaßnahmen sowie durch technischen Fortschritt beeinflusst werden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesungen vermitteln Wissen hinsichtlich Theorie und Methoden.  
Übungen vertiefen dieses Wissen dadurch, dass die Methoden anhand von Fallbeispielen angewendet werden.

**Medienform:**

PPT-Präsentationen, Tafelbilder, Übungsbeispiele und deren Lösungen

**Literatur:**

Nicholson, W. and Ch. Snyder (2010, 10th ed.): Microeconomic theory. Basic principles and extensions. Thomson Pub.

Varian, H.R. (2006, oder neuere Auflage): Grundzüge der Mikroökonomik. Oldenbourg Verlag.

Koester, U. (2010, 4. oder neuere Auflage): Grundzüge der landwirtschaftlichen Marktlehre. Vahlen Verlag.

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Stefan Hirsch

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WI001062: Einführung in die Wirtschaftswissenschaften | Introduction to Economic Sciences

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in einer 120-minütigen Klausur erbracht.

Die Studierenden zeigen in der Klausur, ob sie in der Lage sind, die wesentlichen Aspekte der wichtigsten ökonomischen Grundbegriffe zu erklären. Darüber hinaus zeigen sie ihr Verständnis für makroökonomische Zusammenhänge, so wie die Möglichkeiten der Einflussnahme auf diese Faktoren durch politische Interventionen. Anhand von Beispielaufgaben zeigen sie, dass sie betriebswirtschaftliche Analysemethoden und Entscheidungssysteme auf konkrete wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen anwenden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

Allgemeine Betriebswirtschaftslehre:  
 Wirtschaft und Unternehmen – Grundlagen  
 Elemente der Unternehmensführung  
 Elemente der Bereitstellung und Produktion  
 Elemente der Investition und Finanzierung  
 Elemente der Kostenrechnung und des Rechnungswesens

Volkswirtschaftslehre:

MIKROÖKONOMIE:

- Einführung in das Volkswirtschaftliche Denken (Zehn volkswirtschaftliche Regeln)

- Was bestimmt Angebot und Nachfrage
- Elastizitäten und ihre Anwendung
- Wirtschaftspolitische Maßnahmen und deren Wirkung auf Angebot und Nachfrage
- Konsumenten, Produzenten und die Effizienz von Märkten
- Die Kosten der Besteuerung
- Die Ökonomik des öffentlichen Sektors (Externalitäten)
- Produktionskosten
- Unternehmungen in Märkten mit Wettbewerb

#### MAKROÖKONOMIE:

- Die Messung des Volkseinkommens
- Produktion, Produktivität und Wachstum
- Sparen, Investieren und das Finanzsystem
- Das monetäre System
- Geldmengenwachstum und Inflation
- Gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot und Wirtschaftspolitik

#### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre wiederzugeben, betriebswirtschaftliche Analysemethoden und Entscheidungssysteme zu verstehen und diese auf realitätsnahe Fallbeispiele anzuwenden sowie wirtschaftliche Probleme von Unternehmen des Agrarsektors und darüber hinaus nachzuvollziehen und Lösungen zu entwickeln. Des Weiteren hinaus sind sie in der Lage, die grundlegenden Funktionsweisen von Märkten, die Gründe für Marktversagen und die wirtschaftspolitischen Möglichkeiten in Märkte einzugreifen, zu verstehen. Sie sind mit makroökonomischen Zusammenhängen zwischen Inflation, Arbeitslosigkeit, Leitzinsen und Wirtschaftswachstum, sowie den Möglichkeiten, diese Faktoren durch Wirtschaftspolitik zu beeinflussen, vertraut. Darüber hinaus können sie die wichtigsten ökonomischen Grundbegriffe (economic literacy) erinnern und verstehen, wie in den Wirtschaftswissenschaften mit Hilfe von Abstraktion und Annahmen komplexe Probleme auf das Wesentliche reduziert werden können.

#### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus Vorlesungen, in welchen das notwendige Wissen von den Dozenten in Form von Vorträgen und Präsentationen vermittelt wird. Darüber hinaus sollen die Studierenden durch die enge Anlehnung der Vorlesungsinhalte an begleitende Lehrbücher zur selbstständigen inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen angeregt werden.

Für die Lehrveranstaltung Allgemeine Volkswirtschaftslehre wird ein Tutorium angeboten, in welchem Vorlesungsinhalte wiederholt, Übungsaufgaben gerechnet und zusätzliche Fragen der Studierenden beantwortet werden. Hierbei handelt es sich um ein zusätzliches, freiwilliges Lehrangebot.

#### **Medienform:**

PowerPoint, Fachliteratur

**Literatur:**

H Schmalen | H Pechtl: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaftslehre, 16. A., Schäffer & Poeschel, 2019.

I Balderjahn | G Specht: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 8. A., Schäffer & Poeschel, 2020.

D Vahs | J Schäfer-Kunz: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 8. A., Schäffer & Poeschel, 2021.

J.-P. Thommen | A.-K. Achleitner | D.U. Gilbert | G. Kaiser: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 8.A., 2017.

G. Wöhe | U. Döring | G. Brösel: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26. A., 2016.

Arnsmeier: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, BoD Norderstedt, 2021.

Bode | Brimmen | Lehmann | Redeker: Volkswirtschaftslehre – Einführung, Nomos, 2020.

Engelkamp | Sell | Sauer: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, Springer, 2020.

Krugman | Wells: Volkswirtschaftslehre, Schäffer-Poeschel, 2017.

Mankiw | Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Schäffer-Poeschel, 2020.

Woll: Volkswirtschaftslehre, Vahlen, 2014.

**Modulverantwortliche(r):**

Sauer, Johannes; Prof. Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (WI000190, WI001062, WZ5327, WZ5329, deutsch)

(Vorlesung, 2 SWS)

Sauer J [L], Frick F

Tutorium Allgemeine Volkswirtschaftslehre (WI001062, deutsch) (Tutorium, 2 SWS)

Sauer J [L], Sauer J

Allgemeine Volkswirtschaftslehre (WI000189, deutsch) (Vorlesung, 2 SWS)

Sauer J [L], Sauer J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### MA9601: Höhere Mathematik 1 | Advanced Mathematics 1 [Mathe 1]

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2021

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Lernergebnisse werden exemplarisch an Themen zu komplexen Zahlen, lineare Gleichungssysteme, Eigenwerte, Eigenvektoren, Differential- und Integralrechnung und Anwendungen in Form einer Klausur (60 Minuten) geprüft. Zu den ausgewählten Inhalten bearbeiten die Studierenden Aufgaben. Die Lösung der Aufgaben erfordert die Anwendung der erlernten und eingeübten Rechenschritte und Lösungsstrategien. Die Studierenden charakterisieren Problemstellungen entsprechend geeigneter mathematischer Begriffe und folgern daraus geeignete Vorgehensweisen, anhand derer sie die Lösungen ermitteln und bewerten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine

#### Inhalt:

- komplexe Zahlen
- Folgen und Reihen
- Differentialrechnung und Anwendungen
- Elementare Funktionen und Anwendungen, Wachstum
- Integralrechnung und Anwendungen
- Lineare Gleichungssysteme und Matrizen
- Lineare Abbildungen, Determinante, Eigenwerte, Eigenvektoren
- Grundzüge gewöhnlicher Differentialgleichungen
- Grundlagen der Vektoranalysis



### **Lernergebnisse:**

Übergeordnetes Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dass die Studierenden mathematisch formulierte Problemstellungen der Lebenswissenschaften verstehen und selbst im Rahmen der vermittelten Kompetenzen formulieren können. Nach der Teilnahme an dem Modul kennen die Studierenden die komplexe Zahlenebene und können mit komplexen Zahlen rechnen. Sie sind in der Lage, komplexe Zahlen in kartesischer und polarer Darstellung anzuwenden. Die Studierenden können zwischen Folgen und Reihen unterscheiden, sie kennen die geometrische Reihe, können ein Kriterium für die Konvergenz angeben und den Grenzwert typischer Folgen ermitteln. Die Studierenden kennen elementare Funktionen, ihre Eigenschaften und ihre Anwendung als mathematische Modelle in den Lebenswissenschaften und können diese interpretieren. Die Studierenden sind in der Lage, die Differentiationsregeln anzuwenden. Sie können das Taylorpolynom und das Newtonverfahren als Anwendung der Differentialrechnung anwenden. Der Zusammenhang zwischen Differential- und Integralrechnung kann angewendet werden. Die Studierenden kennen die Integrale elementarer Funktionen und können die Substitutionsregel und die partielle Integration anwenden. Die Studierenden können die Rechenregeln für Matrizen und Vektoren anwenden. Sie können das Skalar- und Vektorprodukt anwenden. Sie sind in der Lage, lineare Gleichungssysteme mit dem Gaußschen Eliminationsverfahren zu lösen und den Rang einer Matrix interpretieren. Sie können die Determinante einer Matrix bestimmen und kennen den Zusammenhang zwischen Determinante und dem Lösungsverhalten eines linearen Gleichungssystems. Sie können Eigenwerte und Eigenvektoren berechnen. Sie können die Grundzüge der Vektoranalysis erläutern und die hergeleiteten Formeln anwenden. Die Studierenden können die erforderlichen mathematischen Begriffe und Konzepte bestimmen und unterscheiden.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung und Übung

In der Vorlesung werden die Inhalte im Vortrag durch anschauliche Beispiele sowie durch Diskussion mit den Studierenden vermittelt. Die Vorlesung soll den Studierenden dabei auch als Motivation zur eigenständigen inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum Studium der Literatur dienen.

Jeweils passend zu den Vorlesungsinhalten werden in den Übungsveranstaltungen Aufgabenblätter und deren Lösungen angeboten, die die Studierenden zur selbstständigen Kontrolle sowie zur Vertiefung der gelernten Methoden und Konzepte nutzen sollen. Nachdem dies anfangs durch Anleitung passiert, wird dies im Laufe des Semesters immer mehr selbstständig einzeln und zum Teil auch in Kleingruppen vertieft.

### **Medienform:**

Klassischer Tafelvortrag; rechnergestützte Simulationen; eLearning; ausgearbeitetes Skript, Übungsblätter; Übungsaufgabensammlung

### **Literatur:**

Ausgearbeitetes Skript

Precht, M.; Voit, K.; Kraft, R.: Mathematik für Nichtmathematiker 1, 2, Oldenbourg Verlag

Adler, F.R.: Modelling the Dynamics of Life, Brooks/Cole Publ.

Gellert, W. Kleine Enzyklopädie Mathematik, Harry Deutsch Verlag, 1977  
Hoffmann, A., Marx, B. und Vogt, W: Mathematik für Ingenieure 1 Pearson, 2005.

**Modulverantwortliche(r):**

Kuttler, Christina; Prof. Dr. rer. nat.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Zentralübung zur Höheren Mathematik 1 Wissenschaftszentrum Weihenstephan [MA9601]

(Übung, 2 SWS)

Müller J, Petermeier J

Höhere Mathematik 1 Wissenschaftszentrum Weihenstephan [MA9601] (Vorlesung, 2 SWS)

Müller J, Petermeier J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1456: Produktionstheorie und Rechnungswesen | Production Theory And Accounting

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird erwartet. Eine benotete Klausur dient der Überprüfung der in den Vorlesungen erlernten theoretischen Kompetenzen. Die Studierenden zeigen in der Klausur, ob sie in der Lage sind, das erlernte Wissen zu strukturieren und die wesentlichen Aspekte darzustellen. Sie sollen die erarbeiteten Informationen beschreiben, interpretieren, sinnvoll kombinieren und auf ähnliche Sachverhalte übertragen können. Darüber hinaus werden Rechenaufgaben gestellt. Die Dauer der Klausur beträgt 120 Min. und wird entsprechend der SWS auf die Teile Produktionstheorie und Rechnungswesen verteilt. Die Klausurnote ergibt sich aus der Gesamtpunktzahl der beiden Prüfungsteile. Sie bildet die Gesamtnote des Moduls.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

BWL und VWL, Einführung in die Agrarökonomie

#### Inhalt:

Allgemeine Einführung in die landwirtschaftliche Betriebslehre:

- Produktionsgrundlagen (Güter, Dienste und Rechte)
- Grundprinzipien des Entscheidens (Nutzen-/Gewinnmaximierung, Ceteris-Paribus-Prinzip, Marginalitätsprinzip, Opportunitätskostenprinzip)

Produktionstheorie:

- optimale Organisation des landwirtschaftlichen Betriebes
- Faktor-Produkt-Beziehung (optimale spezielle Intensität, Produktionsfunktionen)
- Faktor-Faktor-Beziehung (Minimalkostenkombination)
- Produkt-Produkt-Beziehung (optimale Produktionsrichtung)

#### Rechnungswesen:

- Eröffnungsbilanz (Verzeichnis und Bewertung der Vermögensgegenstände und Schulden, Bewertungsprinzipien, Erstellung der Bilanz)
- Laufende Buchführung (Geschäftsvorfälle, Auflösung der Bilanz in Konten, Buchungssatz)
- Schlussbilanz (Abschluss der verschiedenen Buchungskonten)
- Besondere Buchungsfälle (z.B. Mehrwertsteuer, Warenverkehr, Privatentnahmen, Privateinlagen, Löhne und Gehälter, Abschreibungen, Rücklagen)
- Abschlussauswertung (Bilanzanalyse, Erfolgsanalyse)

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden lernen die wichtigsten Theorien, Konzepte und Methoden der landwirtschaftlichen Betriebslehre kennen und können diese an grundlegenden Beispielen selbst anwenden. Sie sind weiterhin in der Lage, die praktische Anwendbarkeit der theoretischen Gedankenmodelle zu beurteilen und kritisch zu hinterfragen.

Darüber hinaus sind die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, eine Unternehmensbilanz sowie GuV-Rechnung zu erstellen und die Abschlussbilanz mit Hilfe der Bewertungsprinzipien zu analysieren.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung mit Übungseinheiten;

Mit Hilfe der Vorlesung werden alle Teilbereiche des Moduls vorgestellt. Mit dieser Methode kann das umfangreiche Stoffvolumen am besten vermittelt werden. In den Übungen vertiefen und erweitern die Studierenden das Wissen und wenden es an.

#### Medienform:

PowerPoint-Präsentationen, Aufgaben und Lösungen

#### Literatur:

Steinhauser, H., Langbehn, C., Peters, U.: Einführung in die landwirtschaftliche Betriebslehre. Allgemeiner Teil. 5. Aufl., Ulmer UTB, Stuttgart 1992.

Dabbert, S., Braun, J.: Landwirtschaftliche Betriebslehre. Grundwissen Bachelor. Ulmer UTB, Stuttgart

Mußhoff, O., Hirschauer, N.: Modernes Agrarmanagement: Betriebswirtschaftliche Analyse und Planungsverfahren. 2. Aufl., Vahlen Verlag, München 2011.

2006. Bodmer, U., Heißenhuber, A.: Rechnungswesen in der Landwirtschaft. Ulmer UTB, Stuttgart

1993. Döring, U., Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss. 10. Aufl., Erich Schmidt Verlag, Berlin 2007. Engelhardt, W., Raffee, H., Wischermann, B.: Grundzüge der doppelten Buchhaltung. 7. Aufl., betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler, Wiesbaden 2006.

Falterbaum, H., Beckmann, H.: Buchführung und Bilanz. 20. Aufl., Fleischer Verlag, Achim 2007.

#### Modulverantwortliche(r):

Sauer, Johannes; Prof. Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Produktionstheorie

2 SWS

Vorlesung

Rechnungswesen

2 SWS

Johannes Sauer

TUM

jo.sauer@tum.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1829: Pflanzenbau und Pflanzenernährung | Plant Production and Plant Nutrition

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |   |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>7           | <b>Gesamtstunden:</b><br>210 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>120 | <b>Präsenzstunden:</b><br>90         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In der schriftlichen Prüfung (Klausur 180 min.) wird bewertet, ob die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Allgemeines Pflanzenbaus, der Pflanzenernährung und der Bestimmung von Pflanzenarten erworben haben. Es wird geprüft, ob Wissen in den Schwerpunkten Bodenfruchtbarkeit und Humushaushalt, Bodengefüge und Bodenbearbeitung sowie Fruchtfolge, Verfügbarkeit, Aufnahme und Funktionen von Nährstoffen bei der Analyse und Bewertung pflanzenbaulicher Systeme anwenden können. Weiterhin wird geprüft, ob die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Anatomie, Morphologie und Diversität landwirtschaftlicher Kulturpflanzen besitzen, die funktionalen Zusammenhänge im Bau pflanzlicher Strukturen verstanden haben sowie die einheimischen Nutzpflanzen sicher erkennen und den Pflanzenfamilien zuordnen können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Lehrveranstaltung Einführung in die Bodenkunde und Modul Biologie, Naturwissenschaftliche Grundlagen (Chemie, Physik).

#### Inhalt:

Lehrveranstaltung Botanische Übungen: Vorstellung und Beschreibung landwirtschaftlicher Kulturarten unter Nutzung eines Schaugartens: Unterscheidungsmerkmale von Gräsern (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais, Hirse); Brassicaceae (Raps, Rüben, Senf, Kohl); Betarüben (Zuckerrübe, Futterrübe, Rote Beete); usw. - Diskussion wichtiger Zuchtziele und Ursprung der verschiedenen Kulturarten. - Mikroskopieren und Besprechen wichtiger anatomischer Strukturen, sowie deren Funktionen und Aufgaben: pflanzliche Zellen, pflanzliche Gewebe, Aufbau der Wurzel, Aufbau der primären und sekundären Sprossachse, Aufbau verschiedener Blätter. -

Besprechen der Merkmale der wichtigsten Pflanzenfamilien, in die die einheimischen Nutzpflanzen gehören; Aufbau der Blüte und der Früchte; Differenzierungsmerkmale von monokotylen und dikotylen Pflanzen. Lehrveranstaltung Allgemeiner Pflanzenbau: Vermittlung von Grundlagen für die Gestaltung pflanzenbaulicher Bodennutzungssysteme. Ausgehend von ackerbaulich relevanten Bodeneigenschaften und -funktionen werden die Schwerpunkte Bodenbearbeitung und Bodengefüge (Bodenbearbeitungssysteme und deren Wirkungen auf Böden und Pflanzen), Humushaushalt und Humusmanagement (pflanzenbauliche Bedeutung der Humusversorgung, Einflussfaktoren auf Humusgehalte, Humusbilanzierung), Fruchtfolge (Fruchtfolgesystematik, Fruchtfolgeprinzipien, Gestaltung und Bewertung von Fruchtfolgen) behandelt. Systembedingte Unterschiede zwischen ökologischen und konventionellen Pflanzenbausystemen werden an Beispielen dargestellt. Ergänzend zur Vorlesung wird das erworbene Wissen in Übungen und Exkursionen (Feldexperimente) vertieft.

Lehrveranstaltung Grundlagen der Pflanzenernährung: vermittelt werden die Grundkenntnisse zu folgenden Inhalten: Zusammensetzung von Pflanze und Boden, Essenzialität der Nährstoffe, nationaler und globaler Einsatz von Düngemitteln,

Boden als Nährstoffmedium für Pflanzen: Aufbau, Nährstoffverfügbarkeit, -speicherfähigkeit, Bodenfruchtbarkeit, Schadstoffe

Bestimmung der Gehalte an pflanzenverfügbaren Nährstoffen im Boden, Mechanismen des Nährstofftransports,

Nährstoffaneignungsvermögen und Kinetik der Nährstoffaufnahme von Pflanzen

Aufnahme von Nährstoffen, Kurz- und Langstreckentransport innerhalb der Pflanze, Regulation von Wachstum,

Hauptnährstoff N (Verhalten im Boden, Funktionen im Stoffwechsel, Ermittlung des Düngebedarfs)

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an dem Modul sind Studierende in der Lage, die Anatomie, Morphologie und Diversität von Pflanzen zu beschreiben, die funktionalen Zusammenhänge im Bau pflanzlicher Strukturen sowie den Zusammenhang von anatomischen Anpassungen und ökologischen Faktoren zu erklären. Sie können die wichtigsten Pflanzenfamilien, in die die einheimischen Nutzpflanzen gehören, an ihren Merkmalen erkennen und benennen. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Allgemeinen Pflanzenbaus und können diese bei der Gestaltung pflanzenbaulicher Bodennutzungssysteme anwenden. Sie sind in der Lage, Fruchtfolgen zu analysieren und zu bewerten, z.B. hinsichtlich phytosanitärer, arbeitswirtschaftlicher oder agrotechnischer Kriterien. Sie können Humusbilanzierungsmethoden sicher anwenden und die Bilanzergebnisse richtig interpretieren. Sie besitzen das Verständnis für die Eignung unterschiedlicher Fruchtfolge- und Bodenbearbeitungssysteme im ökologischen und konventionellen Pflanzenbau. Darüberhinaus verstehen die Studierenden die Zusammensetzung der Pflanze und die Bedeutung der Nährstoffverfügbarkeit und Bodenfruchtbarkeit sowie des Nährstofftransports und des -aneignungsvermögens für die Nährstoffaufnahme von Pflanzen aus dem Boden und der Düngung. Für den Hauptnährstoff Stickstoff können sie die Umsetzungsprozesse im Boden inklusive der Verlustpotenziale, die Aufnahme, den Einbau und die Funktionen von N in der Pflanze sowie die grundlegenden Methoden der Gestaltung der N-Düngungsempfehlung erfassen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Schwerpunkt: Vorlesungen für die Vermittlung von Grundlagenwissen, Überblick und Systematik; Übungen zur Anwendung von Methoden; Exkursionen (z.B. Feldexperimente zu ökologischen und konventionellen Fruchtfolge- und Düngungssystemen, Dauerfeldversuche zum ökologischen Landbau)

**Medienform:**

Vorlesungspräsentationen, wissenschaftliche Publikationen (werden von den Dozenten bereitgestellt).

**Literatur:**

Diepenbrock W., Ellmer F., Leon J. (2012): Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung. UTB Grundwissen Bachelor. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart.  
Amberger, A. Pflanzenernährung, Ulmer Verlag;  
Mengel, K. Ernährung und Stoffwechsel der Pflanze, G. Fischer Verlag;  
Marschner, H. Mineral Nutrition of Higher Plants, Academic Press;  
Schilling, G. Pflanzenernährung und Düngung  
Scheffer/Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde

**Modulverantwortliche(r):**

Hülsbergen, Kurt-Jürgen; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Pflanzenernährung I (Vorlesung, 2 SWS)  
Bienert G [L], Bienert G, von Tucher S

Botanische Übungen (Übung, 2 SWS)  
Dawo U [L], Dawo U, Mohler V, Westermeier P

Allgemeiner Pflanzenbau (Vorlesung, 2 SWS)  
Hülsbergen K [L], Hülsbergen K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ1832: Phytopathologie und Pflanzenzüchtung | Plant Pathology and Plant Breeding

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |   |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>7           | <b>Gesamtstunden:</b><br>210 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>120 | <b>Präsenzstunden:</b><br>90         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur (100% der Gesamtnote; 120 min) Die Klausur prüft die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Inhalte und Qualifikationsziele ab. Die Inhalte müssen erinnert und zum Teil transferiert sowie selbst formuliert wieder gegeben werden.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen der Biologie  
Angewandte Statistik

#### Inhalt:

Im Modul (Teil Phytopathologie) werden die Grundlagen der Produktion gesunder Pflanzen erläutert. Dazu gehören die Grundlagen der Phytopathologie in Erkennung und Diagnose von Pflanzenkrankheiten, Krankheitssymptomatik und die Systematik der Erreger. Darüberhinaus sind die biologischen Grundlagen pflanzenbaulicher Maßnahmen zur Gesunderhaltung von Pflanzen im Fokus. Das Modul vermittelt die Grundlagen eines nachhaltigen, umweltverträglichen Pflanzenschutzes. Dazu gehören gesetzliche Rahmenbedingungen, Optimierung von Bekämpfungsstrategien, Biologische Ursachen von Bekämpfungsproblemen, Konzept Integrierter Pflanzenschutz, Moderne Diagnosewerkzeuge und Feldbesichtigung.

Im Teil Pflanzenzüchtung werden die Bedeutung der Pflanzenzüchtung sowie ihre gesellschaftlichen Aufgaben vermittelt. Neben den biologischen und genetischen Grundlagen der Pflanzenzüchtung werden wichtige Zuchtziele (Ertrag, Qualität, Resistenz), die Bedeutung der Biodiversität für die Züchtung, grundlegende züchterische Methoden (klassisch und molekular) sowie die wichtigsten Züchtungskategorien besprochen. Weiterhin werden die gesetzlichen Rahmenbedingungen der Sortenzulassung und des Sortenschutzes vermittelt.

**Lernergebnisse:**

Die Teilnehmer sind nach dem Modul in der Lage, Pflanzenkrankheiten an verschiedenen Kulturpflanzen anzusprechen und verschiedene Gegenmaßnahmen zur Verhinderung des epidemieartigen Auftretens/Verbreitung darzustellen. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse zum "Integrierten Pflanzenschutz". Sie kennen die biologischen Grundlagen des Auftretens von Pflanzenkrankheiten sowie Maßnahmen zur Gesunderhaltung einer Pflanzenkultur. Weiterhin können die Teilnehmer die verschiedenen Züchtungskategorien unterscheiden und den jeweiligen Kulturarten zuordnen. Sie haben ein grundlegendes Verständnis genetischer Phänomene und ihrer Bedeutung für die Entwicklung genetisch verbesserter Pflanzensorten. Die Bedeutung der Pflanzenzüchtung für die Bioökonomie sowie ihre Verknüpfung mit anderen Disziplinen in Agrarsystemen der Zukunft sind deutlich geworden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung

**Medienform:**

Powerpoint Präsentationen, Tafelarbeit

**Literatur:**

Phytopathologie:

Agrios: Plant Pathology, von Tiedemann: Phytomedizin

Pflanzenzüchtung:

Becker: Pflanzenzüchtung, Ulmer Verlag

Miedaner: Grundlagen der Pflanzenzüchtung, DLG-Verlag

**Modulverantwortliche(r):**

Hückelhoven, Ralph; Prof. Dr. rer. nat.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Pflanzenschutz (Vorlesung, 2 SWS)

Hückelhoven R [L], Hausladen J, Hückelhoven R

Phytopathologie (Vorlesung, 2 SWS)

Hückelhoven R [L], Hückelhoven R, Stegmann M, Müller M

Pflanzenzüchtung (Vorlesung, 2 SWS)

Polzer C, Schön C, Kugler S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### PH9017: Praktische Physik | Applied Physics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2023

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>86 | <b>Präsenzstunden:</b><br>64         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Übungsleistung (40 Minuten) und einer Laborleistung (240 Minuten). Sie setzt sich aus einem theoretischen und einem praktischen Teil zusammen. Der praktische Teil (Arbeitszeit 240 Minuten) umfasst die Durchführung eines Versuches und seine Auswertung. Es soll nachgewiesen werden, dass das Vorgehen zur Durchführung, Dokumentation, Auswertung und kritischen Bewertung von physikalischen Experimenten verstanden wurde. Der Prüfungsversuche wird per Los aus den Themen des Praktikums bestimmt. Das Versuchsprotokoll wird benotet. Während des Praktikums wird an 6 Versuchstagen jeweils ein 20-minütiger Test geschrieben. Von diesen 6 Tests werden durch Losverfahren 2 Tests gewählt und ebenfalls zur Benotung herangezogen. In diesen Tests soll das Verständnis der theoretischen Grundlagen und des Versuchsaufbaus nachgewiesen werden.

Die Modulnote setzt sich aus den Noten für zwei Tests (Gewicht je 0,25) sowie der Note des Protokolls (Gewicht 0,5) zusammen. Das Praktikum gilt als bestanden, wenn in der Summe mindestens 45% der möglichen Punkte erreicht wurden.

Wiederholung der Prüfung: Es kann wahlweise der nichtbestandene Prüfungstag im darauffolgenden Semester (WS) wiederholt werden oder das gesamte Physikpraktikum im kommenden Sommersemester nochmals belegt werden. Bei einer Wiederholung des Prüfungstages werden zwei andere Test aus dem Praktikum in die Benotung einbezogen und es wird ein weiterer Prüfungsversuch durchgeführt. Dabei ist das Thema des ersten Prüfungsversuchs ausgeschlossen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Voraussetzungen für den Erfolg sind ausreichende Kenntnisse elementarer mathematischer Grundlagen:

- + elementare Funktionen (Gerade, Parabel, Hyperbel, Winkelfunktionen, Exponentialfunktion, Logarithmus)
- + Ableitungsregeln
- + algebraischen Umwandlungen, Auflösen von Gleichungen
- + Trigonometrie, rechtwinkliges Dreieck, Sinus, Tangens, Satz von Pythagoras
- + Bogenmaß, Gradmaß
- + Umwandlung von Einheiten und Größenordnungen
- + Oberflächen und Volumen einfacher Körper
- + Dreisatz, Prozentrechnen
- + Umgang mit Zehnerpotenzen
- + Taschenrechnerpraxis

### **Inhalt:**

1. Größen und Einheiten, Messen, statistische Theorie der Messunsicherheiten
  - Mechanik von Massenpunkte: Kräfte, Newton'sche Axiome, Bewegungsgleichungen
  - Mechanik starrer Körper: Drehbewegung, Trägheitsmoment, Drehimpuls, Drehmoment
  - Arbeit, Energie und Leistung, Energieerhaltung, Impulserhaltung
  - Versuche: Schwingung und Resonanz, Waage, Drehpendel
2. Elektrizitätslehre:
  - Strom, Spannung, Widerstand, Leitfähigkeit, Feldstärke
  - Wechselstrom, Phasenverschiebung
  - Messen elektrischer Größen
  - Versuche: Elektrische Grundschaltungen, Elektrolyse, Wechselstromkreis
3. Optik:
  - Strahlenoptik, Brechung, Beugung, Interferenz
  - optische Instrumente
  - Versuche: Mikroskop, Spektralphotometrie
4. Wärmelehre:
  - Molekülbewegung, Freiheitsgrade, Temperatur, Entropie und Information
  - Hauptsätze, thermodynamisches Gleichgewicht, Boltzmann-Verteilung
  - Zustandsänderungen
  - Versuche: Wärmeleitung, Gasverflüssigung

### **Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung ist der Studierende in der Lage, Konzepte der klassischen Physik (Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre, Optik) anzuwenden, durch Messungen zu beschreiben und kritisch zu bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul wird als Praktikumskurs abgehalten. Ein Praktikumskurs besteht aus der Übungsphase (7 Versuche) und dem Abschlusstag. Die theoretischen Grundlagen zum Praktikum werden den Studierenden in Form von Vorträgen und Präsentationen vermittelt. Die Versuche werden in einem Zeitraum von etwa 4 Stunden in Zweiergruppen durchgeführt und dokumentiert.

Die mathematischen und physikalischen Grundlagen werden zunächst in einer 4-wöchigen Einführungsvorlesung (6 Stunden pro Woche) anhand der später durchzuführenden Versuche vermittelt. Im daran anschließenden Praktikum (8 Wochen, 5 Stunden pro Woche) werden die theoretischen Grundlagen durch die Durchführung und Auswertung von Versuchen in Zweiergruppen vertieft, technische und labortechnische Arbeitsweisen geübt und die Messergebnisse kritisch bewertet.

**Medienform:**

PowerPoint, Messapparaturen, Messanleitungen, Messprotokolle, Literatur

**Literatur:**

Ausführliche Beschreibung und Einführung in die Theorie zu jedem Versuch als Skript;  
Lehrbuch, das die Physik der Oberstufe umfasst, z.B. D. Giancoli: Physik, Pearson Verlag. 1. Auflage 2011

weiterführendes Lehrbuch mit Anwendungen, z.B. Ulrich Haas: Physik für Pharmazeuten und Mediziner, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH Stuttgart

**Modulverantwortliche(r):**

Iglev, Hristo; Apl. Prof. Dr. rer. nat. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Fragestunde zu Einführungsvorlesung "Praktische Physik" (Repetitorium, 2 SWS)

Allegretti F

Einführungsvorlesung "Praktische Physik" (Vorlesung, 1,6 SWS)

Iglev H ( Allegretti F )

Physikalisches Praktikum für Life Sciences (Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften sowie Forstwissenschaft und Ressourcenmanagement) (Praktikum, 2,4 SWS)

Iglev H [L], Allegretti F

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1835: Wissenschaftliches Projektmanagement | Scientific Project Management

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulleistung wird in Form einer Präsentation (20 Minuten) eingebracht. Die Präsentation erfolgt an dem jeweiligen Lehrstuhl, an dem die Bachelorarbeit erarbeitet wird. In der Prüfungsleistung soll nachgewiesen, dass die Studierenden elementare Arbeitsweisen der wissenschaftlichen Praxis umsetzen können (Zitertechnik, Fachvortrag gestalten und präsentieren, Aufbau von wissenschaftlichen Arbeiten abbilden können).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

Das Modul "Wissenschaftliches Projektmanagement" vermittelt fachspezifische Schlüsselqualifikation, indem den Studierenden die grundlegenden Arbeitsweisen der wissenschaftlichen Praxis vermittelt und in Übungsphasen der Anwendungsprozess deutlich gemacht wird. Das Erarbeiten von Fach-, Methoden-, Selbst-, Sozial- und Lernkompetenz ist zentrales Element dieses Moduls. Nach einer allgemeinen Einführung "wissenschaftliches Arbeiten" durchlaufen die Studierenden vier Modulbausteine mit folgender inhaltlicher Ausrichtung: Baustein "Umgang mit Literatur": - Literaturversorgung; Ausleihe und Recherche; - Arten von wissenschaftlichen Texten erkennen; - Zitierformen erlernen; - richtiges abbilden von Bild- und Diagrammmaterial innerhalb einer wissenschaftlichen Arbeit; - Einführung in Citavi; - Argumente vorbereiten und verarbeiten; Baustein "Einführung in das Projekt - Bachelorarbeit": - zeitliche und organisatorische Planung der Bachelorarbeit; - Umgang mit "Stolpersteinen", - mögliche Prozessbegleitung im Rahmen der Bachelorarbeit; Baustein "Unterstützende Softwaretools": - Umgang mit MS-Office; - Umgang mit Auswertungsprogrammen der wissenschaftlichen Praxis;

Baustein "Präsentation und Rhetorik": - Erstellen von Präsentationen in Power-Point; - Erstellen von Kurzvorträgen; - anhand von abgehaltenen Kurzvorträgen rhetorische und körpersprachliche Signale reflektieren und modifizieren; Baustein "Big Data": - Einführung in die Analyse großer Datensätze unter Verwendung von Open Source Software; Baustein "Prozessbegleitung-Reflexionsphase": - Arbeits- und Feedback-Gespräche an den Lehrstühlen (fachwissenschaftlich/Formal);

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage: - gezielt Literatur auswählen; - wissenschaftliche Texte identifizieren und den Aufbau analysieren; - den allgemeinen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit erstellen; - Zitiertechnik richtig anwenden; - Präsentationen erarbeiten; - Vortragsweise optimieren, - "Softwaretools" sicher anwenden Kernziel ist es, die grundlegenden Arbeitsweisen der wissenschaftlichen Praxis umsetzen und diese effektiv auf die anstehende Bachelorarbeit übertragen zu können

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul setzt sich aus verschiedenen Bausteinen zusammen: Baustein "Umgang mit Literatur" - hier handelt es sich um einen Workshop, der den Studierenden in Arbeitsphasen in die Recherche an der Universitätsbibliothek und in den Umgang der in der Wissenschaft etablierten Zitationsprogrammen einführen soll. Der Baustein "Einführung in das Projekt Bachelorarbeit" wird mittels einer Vorlesung anhand einer Präsentation mit interaktiven Phasen vermittelt. Der Baustein "Unterstützende Softwaretools" hat den Charakter eines Workshops. Hier erfahren die Studierenden die softwareunterstützten Möglichkeiten für wissenschaftliche Arbeiten und können eine für ihre Bachelorarbeit geeignete Software für sich identifizieren. Der Baustein "Big Data" wird im Rahmen einer interaktiven Vorlesung präsentiert. Der Modulteil "Prozessbegleitung und Reflexionsphase" wird nach einer längeren Bearbeitungszeit durch die Studierenden abgeschlossen. Hierbei wenden die Studierenden das Lernergebnis aus den vorhergehenden Inputphasen aktiv an und präsentieren bisherige Ergebnisse der Bachelorarbeit am betreuenden Lehrstuhl. Dabei erhalten die Studierenden Feedback von ihrem Betreuer/in.

### **Medienform:**

### **Literatur:**

Genaue Literaturangaben erfolgen in den einzelnen Modulbausteinen;

### **Modulverantwortliche(r):**

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Wissenschaftliches Projektmanagement (BSc-Thesis Expose) (WZ1835, deutsch) (Seminar, 1 SWS)

Bitsch V [L], Bitsch V

Wissenschaftliches Projektmanagement (Seminar, 4 SWS)

Hülsbergen K [L], Chmelikova L, Hülsbergen K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Agrarwissenschaftliche Module | Agricultural Modules

### Modulbeschreibung

## WZ1828: Anatomie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere | Anatomy and Physiology of Farm Animals

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur (120 min). Die Studierenden zeigen in der Klausur, dass sie in der Lage sind, den anatomischen Aufbau landwirtschaftlicher Nutztiere anhand von bildlichen Darstellung und deren schriftlichen Benennung zu beschreiben und darzustellen. Dabei sollen sie die zugehörigen medizinischen Fachbegriffe anwenden. Sie sollen weiterhin zeigen, dass sie Funktion und Aufgaben von Organen und Organsystemen darlegen können.

In Fallbeispielen zeigen die Studierenden, dass sie diese Kenntnisse auf aktuelle Probleme/ Fragestellungen der Tiergesundheit anwenden können.

### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine

### Inhalt:

Nach der Vermittlung der makro- und mikroskopischen Anatomie werden darauf aufbauend in der zweiten Semesterhälfte die inneren Lebensvorgänge von Nutztier und beim Menschen erläutert. Der Schwerpunkt liegt bei den landwirtschaftlichen Nutztieren Rind und Schwein.

Teil Anatomie: Allgemeine Gewebelehre, passiver Bewegungsapparat, aktiver Bewegungsapparat, immunkompetente Organe, Immunsystem, Blut, Herz, Blutkreislauf, Verdauungsapparat, Leber, Atmungsapparat, Harnorgane, männliche Geschlechtsorgane, weibliche Geschlechtsorgane, Haut und Hautanhangsorgane (Milchdrüse, Klauen), Nervensystem.

Teil Physiologie: Innere Lebensvorgänge bei Nutztieren (und Mensch); Entwicklungsbiologie, Anatomie, Leber, Fettstoffwechsel, Knochen, Haut, Thermoregulation, Licht, Wachstum, Muskulatur, Nerven, Sinnesphysiologie, Verdauung, Atmung, Herz, Kreislauf, Niere, Blut, Endokrinologie, Reproduktion, Laktation, Immunologie

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,

- die Lage der Organe und Organsysteme zueinander sachgerecht zu beschreiben,
- den makro- und mikroskopischen anatomischen Aufbau landwirtschaftlicher Nutztiere darzustellen,
- medizinisch anatomische und physiologische Fachbegriffe in der interdisziplinären Kommunikation anzuwenden,
- die Funktion der Gewebe und Strukturen für Ablauf und Bedeutung der wichtigsten Lebensvorgänge auch auf der zellulären und molekularen Ebene darzulegen,
- die Kenntnisse auf weitergehende tierwissenschaftliche Fragestellungen, insbesondere der Tiergesundheit, anzuwenden.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Im Teil Anatomie des Moduls wird den Studenten zunächst in Vorlesungen und Übungen der anatomische Aufbau landwirtschaftlicher Nutztiere nahegebracht. Parallel zu der Vorlesung, die als Präsentation abgehalten wird, erfolgt eine Vertiefung der Inhalte in gruppenweisen (max. 15 Teilnehmer) Übungen (v.a. Organsektionen) an praktischen Objekten. Hierbei wird durch einen geleiteten haptischen Umgang ein besseres Verständnis der bearbeiteten Teilgebiete ermöglicht und somit können insgesamt die angestrebten Lernergebnisse zur Beschreibung der Anatomie landwirtschaftlicher Nutztiere mit medizinischen Fachbegriffen erreicht werden. Hierauf aufbauend wird in Vorlesungen im Teilgebiet Physiologie Ablauf und Bedeutung der wichtigsten Lebensvorgänge auf zellulärer und molekularer Ebene in Präsentationen dargestellt.

### **Medienform:**

Präsentationen (PowerPoint, Anatomie- und Physiologie-Vorlesung) sowie Präparate und (echte) Organe (Anatomie-Übung)

### **Literatur:**

König, Liebich: Anatomie der Haussäugetiere, Schattauer-Verlag.  
Loeffler, Gäbel: Anatomie und Physiologie der Haustiere. UTB.

### **Modulverantwortliche(r):**

Meyer, Karsten; Dr. agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Anatomie landwirtschaftlicher Nutztiere - Übung (Übung, 1 SWS)  
Meyer K [L], Kisling S, Kliem H, Meyer K

Anatomie landwirtschaftlicher Nutztiere - Vorlesung (Vorlesung, 1 SWS)

Meyer K [L], Meyer K

Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (Vorlesung, 2 SWS)

Zehn D, Pfaffl M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1844: Agrartechnik Tierhaltung und Tierhygiene | Land Use Technology and Animal Hygiene

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (120 Minuten) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass funktionelle Zusammenhänge in den Bereichen Agrartechnik, Tierhaltung und Tierhygiene verstanden werden. Darüber hinaus sollen auf Basis der vermittelten Systeme neue Systeme beurteilt und deren Funktionalität gegenüber den bestehenden erfasst werden. Die Studierenden sollen zeigen, dass sie in der Lage sind, Aufgaben und Ziele der Tierhaltung und -hygiene zu definieren und diese im Zusammenhang der gesellschaftlichen Anforderungen einzuordnen. Sie sollen weiterhin Fragestellungen hinsichtlich der Strukturierung landwirtschaftlicher Bauvorhaben definieren sowie zeigen, dass sie die Umsetzung unterschiedlicher technischer Ansätze der Nutztierhaltung in der praktischen Landwirtschaft anhand von arbeitswirtschaftlichen und ethologischen Aspekten in Fallbeispielen beurteilen können. Des Weiteren sollen die Studierenden Einflussfaktoren der Entstehung von Nutztierkrankheiten nennen und Maßnahmen gegen diese beschreiben können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Anatomie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere und der Agrartechnik

#### Inhalt:

Häufig können Krankheiten durch falsche Tierhaltung entstehen. In diesem Modul werden grundlegende Krankheiten und ihre Entstehung dargelegt, sowie agrartechnische Lösungen zu Vermeidung aufgezeigt. Konkrete Inhalte:

**Agrartechnik Tierhaltung:** Technologie Nutztierhaltung für Rinder, Schweine, Geflügel und sonstige Nutztiere, Precision Livestock Farming, landwirtschaftliches Bauwesen, Immissionen und Emissionen der landwirtschaftlichen Nutztierhaltung, Logistik und Lagertechnik.

**Tierhygiene:** Symptome kranker Einzeltiere; Kriterien zur Bewertung der Herdengesundheit; Stallklima und Tiergesundheit; Präventivmaßnahmen zur Vermeidung von Tierkrankheiten; Management des Tierverkehrs; Reinigung, Desinfektion und Entwesung; aktive und passive Immunisierung; Grundlagen der staatlichen Tierseuchenbekämpfung, Tiertransport.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Aufgaben und Ziele der Tierhaltung und -hygiene zu definieren und diese im Zusammenhang der gesellschaftlichen Anforderungen darzustellen und Fragestellungen hinsichtlich der Strukturierung landwirtschaftlicher Bauvorhaben zu definieren. Des Weiteren können sie unterschiedliche technische Ansätze der Nutztierhaltung erfassen (bspw. Automatisierung von Arbeitsabläufen), sowie deren Umsetzung in der praktischen Landwirtschaft unter den Aspekten Arbeitswirtschaftlichkeit und Ethologie beurteilen.

Gesundheitsparameter und deren Normbereiche, sowohl des Einzeltiers, als auch auf Herdenbasis können dargestellt und Einflussfaktoren auf die Entstehung von Infektionskrankheiten in der landwirtschaftlichen Tierproduktion klassifiziert werden. Hieraus können Maßnahmen zur Vermeidung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten evaluiert und daraus Handlungsweisen zur Förderung und Aufrechterhaltung der Tiergesundheit abgeleitet werden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die zu vermittelnden Inhalte der Thematik Tierhaltung und Tierhygiene werden mithilfe von PowerPoint-Vorträgen, sowie Fallbeschreibungen und durch Videos (z. B. zum Trinkverhalten von Kälbern) den Studierenden nähergebracht.

Diskussionen innerhalb der Vorlesungen zu einzelnen Schwerpunkten, wie beispielsweise die Haltungsformen heimischer Nutztierassen (Geflügel, Schwein, Rind) führen zu tieferreichendem Verständnis und zur Erkenntnis von aktuellen gesellschaftlichen Debatten (Stichwort Ferkelkastration) um das Thema Tierwohl.

Die Kleingruppenarbeit dient zur Anwendung der vermittelten Inhalte auf Fallbeispiele (beispielsweise Anbindehaltung in Bayern).

**Medienform:**

PowerPoint, Fallbeschreibungen, Filme

**Literatur:**

Jungbluth et al.: Technik Tierhaltung, Ulmer, 2005. Baumgartner: Klinische Propädeutik der Haus- und Heimtiere. Parey Verlag, 2008; Zucker: Kompendium der Tierhygiene. Lehmanns, 2011; Selbitz et al.: Tiermedizinische Mikrobiologie. Enke 2010; Strauch, Böhm: Reinigung und Desinfektion in der Nutztierhaltung. Enke 2002.

**Modulverantwortliche(r):**

Bernhardt, Heinz; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Agrartechnik in der Tierhaltung (Vorlesung, 2 SWS)

Bernhardt H [L], Bernhardt H, Grebner S, Simon J

Tiergesundheit und Tierhygiene (Vorlesung, 2 SWS)

Meyer K, Zenner C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1866: Einführung in die Agrartechnik | Implementation of Agricultural Engineering

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (120 Min.) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass funktionelle Zusammenhänge in den Bereichen Agrartechnik verstanden werden. Darüber hinaus sollen auf Basis der vermittelten Systeme neue Systeme entwickelt werden können und deren Funktionalität gegenüber den bestehenden analysiert werden

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

Grundstruktur der Agrartechnik; maschinenbauliche Grundlagen von Traktor, Motor, Getriebe und sonstigen Leistungsumsetzungen; Technik für Bodenbearbeitung, Pflanzenschutz und Düngung, Sä- und Erntetechnik für Getreide und Hackfrüchte, Futtererntesysteme, Arbeitslehre und Prozesssteuerung, Haltungssysteme von Nutztieren und Melktechnik

#### Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage grundlegende Systeme in der Agrartechnik anzuwenden und zu analysieren und allgemeine Agrartechniksysteme zu verstehen.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung mit Übung

**Medienform:**

Präsentationen

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Bernhardt, Heinz; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Einführung in die Agrartechnik

3 SWS

Übung

Einführung in die Agrartechnik

1 SWS

Heinz Bernhardt

TUM

heinz.bernhardt@wzw.tum.de

Valentin Heizinger

TUM

valentin.heizinger@mytum.de

Renate Dörfler

TUM

renate.doerfler@wzw.tum.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ1843: Grasland und Futterbau | Grassland and Forage Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer Klausur (120 min) abgeschlossen.

Es wird überprüft, ob die Studierenden die produktionsbiologischen, agronomischen und ökologischen Grundlagen der Graslandwirtschaft und des Futterbaus, einschließlich der Funktion des Weidetiers in Graslandsystemen verstanden haben. Sie sollen zeigen, dass sie in der Lage sind, die wichtigsten heimischen Graslandpflanzen zu erkennen. Darüber hinaus sollen die Studierenden futterbauliche Nutzungssysteme in den wesentlichen produktionsbiologischen, agronomischen und ökologischen Grundzügen beurteilen und planen können. Die Klausur erfordert eigenständig formulierte Antworten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

Vorlesung

1. Übersicht über das globale Grasland (Verbreitung und Entstehung natürlicher und anthropogener Grasland(öko)systeme; Global Change und Grasland).
2. Futterbau: Formen des Futterbaus, Aufgaben und Ziele;
3. Ökologische und physiologische Grundlagen des Wachstums und der Stoffproduktion (modulare Struktur und Entwicklungsdynamik der Graspflanze; Grundlagen der Düngung, Nährstoffwirkungen, -bilanzen, Wirtschaftsdüngereinsatz, N-Haushalt von Graspflanzen und –beständen;
4. Biologische Grundlagen der Nutzungsresistenz; Schnitt- und Weideeffekte auf Ertragsbildung; Saisonale Variation der Produktion).

5. Ertrag und Futterqualität (stoffliche und anatomische Grundlagen, Einflüsse von Entwicklungsstadium, Standort und Bewirtschaftung).

6. Agronomische und ökologische Eigenschaften (Nutzungsmöglichkeiten und Standortansprüche) ansaatwürdiger Gräser und Leguminosen; Zwischenfrüchte, ein- und mehrjährige Ansaatwiesen.

7. Schwerpunktthemen:

- Milchproduktion
- Grundfutterleistung
- Diversität bei Futterpflanzen nutzen (Basis, Nutzung, Chancen)
- Beiträge von Grünland und Feldfutterbau zu resilienten Produktionssystemen

## Übungen

(die Übungen vermitteln die floristischen, vegetationsökologischen und systematischen Kenntnisse der Pflanzenarten des heimischen Wirtschaftsgrünlands, welches in den Vorlesungen behandelt wird)

Erlernen des Umgangs mit Pflanzen-Bestimmungsschlüsseln, Erkennen und Bestimmen der wichtigsten Gräser, Kräuter und Leguminosen des Grünlands, agronomisch-ökologische Beurteilung von Grünlandpflanzenarten und – gemeinschaften/-bestände. Einführung in die Pflanzensoziologie des Wirtschaftsgrünlandes und verwandter Vegetationstypen.

## Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die produktionsbiologischen, agronomischen und ökologischen Grundlagen der Graslandwirtschaft und des Futterbaus, einschließlich der Funktion des Weidetiers in Graslandsystemen zu verstehen. Sie erkennen die wichtigsten heimischen Graslandpflanzen und können diese mittels Pflanzen-Bestimmungsschlüsseln selbständig bestimmen.

Sie können die wichtigsten heimischen Graslandpflanzen sinnvoll einsetzen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, futterbauliche Nutzungssysteme in den verschiedenen agroklimatischen Zonen Deutschlands und weltweit in produktionsbiologischer, agronomischer und ökologischer Hinsicht zu beurteilen und in Grundzügen zu planen.

## Lehr- und Lernmethoden:

Die Vorlesungen sind ein geeignetes Mittel, um die theoretischen Grundlagen der Graslandwirtschaft und des Futterbaus übersichtsweise zu vermitteln; die Übungen vermitteln die floristischen, vegetationsökologischen und systematischen Kenntnisse der Pflanzenarten des heimischen Wirtschaftsgrünlands, welches in den Vorlesungen behandelt wird. Weiterhin lernen die Studierenden in den Übungen, mit Hilfe von Pflanzen-Bestimmungsschlüsseln eigenständig heimische Gräser zu erkennen und zu bestimmen.

## Medienform:

PowerPoint-Folien, Handzettel, Pflanzenmaterial und Pflanzenbestimmungsschlüssel

## Literatur:

Vorlesungsmitschriften und Vorlesungsunterlagen (Handzettel)

E. Klapp. Wiesen und Weiden. Parey  
G. Voigtländer und H. Jakob Grünlandwirtschaft und Futterbau, Ulmer  
W. Opitz von Boberfeld. Grünlandlehre, Ulmer  
C.J. Pearson & R.L. Ison. Agronomy of Grassland Systems. Cambridge University Press  
M.B. Jones & A. Lazenby. The Grass Crop. Chapman and Hall  
M. Elsässer, E. Klapp und W. Opitz. von Boberfeld. Gräserbestimmungsschlüssel. Ulmer  
M. Elsässer, E. Klapp und W. Opitz. v. Kräuterbestimmungsschlüssel. Ulmer

**Modulverantwortliche(r):**

Hartmann, Stephan, Dr. agr. [stephan.hartmann@tum.de](mailto:stephan.hartmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grasland und Futterbau (Vorlesung, 3 SWS)

Diepolder M, Hartmann S, Spiekers H, Thurner S

Grasland und Futterbau (Übung, 1 SWS)

Schäufele R

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1830: Praktikum Agrarwirtschaft | Practical Course in Agriculture

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2023

|                                 |                              |   |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b>                   | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>4           | <b>Gesamtstunden:</b><br>120 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>0 | <b>Präsenzstunden:</b><br>120        |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird durch die Ableistung von geblockten Praktikumskursen (Laborleistung) als Studienleistung abgeschlossen. Durch die praktischen Anwendungen werden theoretische Kenntnisse in der landwirtschaftlichen Betriebspraxis zum Einsatz von Maschinen und Anlagen sowie der Rinder- bzw. Scheinhaltung vertieft und Einblick in agrarspezifische Fragestellungen vermittelt.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

Das Praktikum für Agrarsystemtechnik wird extern an einem Agrarbildungszentrum des Bezirks Niederbayern angeboten.

#### Agrartechnik I:

Motoren; Kraftübertragung/Getriebe; Fahrzeugbremsen; Fahrzeugelektrik; Elektronik; Sensorik; Kraftheber/Hydraulik; Geräteanbau und Einsatz; Fahrerplatz und Fahrsicherheit; Betriebsstoffe.

#### Agrartechnik II:

Bodenbearbeitung; Aussaat von Getreide; Mais und Sonderfrüchten; Mechanische und chemische Pflanzenbehandlung; Ausbringung von Düngern; Ernte von Getreide; Körnermais und Sonderfrüchten; Futterernte; Silage- und Heubereitung; Rohfutterentnahme und Vorlage; Lagerung, Konservierung und Aufbereitung von Körnerfrüchten und Futtermittel; Ernten von Hackfrüchten; Schweinfütterung.

Die Praktikumsurse Tierhaltung werden an vier verschiedenen Standorten der Lehr-, Versuchs- und Fachzentren der Bayerischen Landesanstalt für Landwirtschaft angeboten. Diese Versuchszentren bieten je nach Standort Praktikumsurse zur Milchvieh- und Rinderhaltung sowie zur ökologischer oder konventioneller gemischten Tierhaltung an.

**Tierhaltung:**

Grundlagen/Technik der Milchgewinnung;  
Bau und Arbeitsweise der Melkanlage, Reinigungsverfahren;  
Kuhkomfort, Liegeboxenpflege;  
Umgang mit dem Tier, Tierschutz beim Tiertransport;  
Rindergesundheit, Tierwohl;  
Umgang mit Jungtieren (Aufzucht, spezifische Maßnahmen);  
Tierbeobachtung; Tierbeurteilung bei Rind / Schwein;  
Rationsberechnung und -zusammenstellung bei Rind / Schwein;  
Herdenmanagement Rind.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, Maschinen und Anlagen für landwirtschaftliche Betriebe beim Einsatz inklusive der Wartung, Pflege und Einstellung handzuhaben. Darauf aufbauend sind die Studierenden befähigt Maschinen und Verfahren der Arbeitserledigung in landwirtschaftlichen Betrieben nach verfahrenstechnischen, maschinentechnischen, ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten zu bewerten und Möglichkeiten für einzelbetriebliche Investitionen zu erarbeiten.

Darüber hinaus kennen die Studierenden Rinder- bzw. Schweinhaltung aus eigener praktischer Tätigkeit und Anschauung in einem landwirtschaftlichen Betrieb. Sie verstehen die tiergerechte Haltung, Fütterung und Pflege von Kälbern, Junggrindern und Milchkühen und sind in der Lage, allgemeine praktische Arbeiten im Rinder-, bzw. Schweinestall selbständig durchzuführen.

Nach der erfolgreichen Modulteilnahme kennen die Studierenden die wichtigsten Produktionstechniken und Verfahrensschritte der Milchviehhaltung; sie können Melktechnik praktisch einsetzen und mit Fragen der Milchqualität einschließlich der Qualifikationsanforderungen umgehen; sie können Futterrationen berechnen und zusammenstellen (Rinder-/bzw. Schweinebereich).

**Lehr- und Lernmethoden:**

In den Praktikumsursen liegt der Fokus auf der selbständigen praktischen Durchführung von Arbeiten in Kleingruppen, z.B. im Stall und an den verschiedenen Stationen unterstützt durch praktische Demonstrationen und theoretische Unterrichtseinheiten.

**Medienform:**

**Literatur:**

keine

**Modulverantwortliche(r):**

Bernhardt, Heinz; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Agrartechnik I - Landmaschinenschule Landshut-Schönbrunn (Praktikum, 2 SWS)

Jahn C, Schredl K

Agrartechnik II - Landmaschinenschule Landshut-Schönbrunn (Praktikum, 2 SWS)

Schredl K

Tierhaltung - Bay. Staatsgüter / Ökoakademie Kringell (Praktikum, 4 SWS)

Schredl K [L], Schredl K

Tierhaltung - Bay. Staatsgüter / Bildungs- und Versuchszentrum Spitalhof Kempten (Praktikum, 4 SWS)

Schredl K [L], Schredl K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1840: Pflanzenproduktionssysteme | Plant Production Systems

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer schriftlichen Prüfung (Klausur, 120 Min.) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass grundlegende Ansprüche bestimmter Pflanzen an Boden und Klima bekannt sind und ein tiefgehendes Verständnis verschiedener Anbauverfahren vorhanden ist. Des Weiteren sollen die Studierenden zeigen, dass Sie den Nährstoffbedarf einzelner Pflanzen, sowie Krankheitssymptome kennen und entsprechende Maßnahmen zur Minderung von Krankheiten implementieren. Darüber hinaus soll nachgewiesen werden, dass funktionelle Zusammenhänge in den Bereichen Agrartechnik und Pflanzenbau verstanden und diskutiert werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen Agrartechnik und Pflanzenbau

#### Inhalt:

Das Bestellen und Erhalten von gesunden Pflanzenbeständen ist eine immer größere Herausforderung in der Agrartechnik, vor allem vor dem Hintergrund der Minimierung des Einsatzes von Pflanzenschutz- und Düngemitteln. In diesem Modul werden neben den grundlegenden Anbautechniken Informationen über Pflanzenschutz und Düngebedürfnisse vermittelt.

Agrartechnik Pflanzenbau: Technologie für Bodenbearbeitung, Saat, Bewässerung, Pflanzenschutz, Düngung und Ernte verschiedener landwirtschaftlicher Kulturen, Smart Farming.

Pflanzenbau: Für die verschiedenen Ackerbaukulturen werden Standortansprüche, klimatische Ansprüche, Ertragsbildung, Saatverfahren, Sortenfragen, Spezielle Fragen der Düngung und

des Pflanzenschutzes, Fragen der Fruchtfolgestellung und Einflussfaktoren auf wertgebende Inhaltstoffe behandelt.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, im Bereich Pflanzenbau von wichtigen Pflanzenarten die grundlegenden Ansprüche an Boden und Klima zu nennen, sowie deren Anbauverfahren zu verstehen. Sie können den Nährstoffbedarf von Pflanzen bestimmen, Krankheiten identifizieren und mögliche Behandlungsmethoden implementieren.

Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage weiterführende Systeme in der Agrartechnik, die über die Grundvorlesung „Einführung in die Agrartechnik“ hinausgehen, wie zum Beispiel Strip-Till Verfahren zu verstehen und spezielle Agrartechniksysteme und ihre Interaktion mit dem Pflanzenbau zu diskutieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die zu vermittelnden Inhalte, die unter anderem zum besseren Verständnis der Pflanzenbausysteme (bspw. Verfahren, wie Strip Tillage) dienen, werden vornehmlich mithilfe von PowerPoint Präsentationen, sowie mit Videodarstellungen erläutert. Diskussionen innerhalb der Vorlesungen (z. B. Glyphosatverbot) führen zu tieferreichendem Verständnis und zur Erkenntnis wichtiger Aspekte des Pflanzenbaus und ihrer Anwendung.

**Medienform:**

PowerPoint Folien, Tafelarbeit, Filme

**Literatur:**

Handbuch des Pflanzenbaus Bd. 1, Bd. 2, Bd. 3, Bd. 4 Ulmer Verlag; Landwirtschaftlicher Pflanzenbau BLV-Verlag;

**Modulverantwortliche(r):**

Bernhardt, Heinz; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Agrartechnik im Pflanzenbau (Vorlesung, 2 SWS)

Bernhardt H [L], Bernhardt H, Grebner S, Treiber M

Spezielle Pflanzenbausysteme (Vorlesung, 2 SWS)

Maidl F [L], Maidl F

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ1839: Tierzucht und Tierhaltung | Animal Breeding and Animal Husbandry

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2021

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer Klausur (120 min.) erbracht. Insbesondere sollen die Studierenden zeigen, dass sie das Wesen und die Bedeutung der Domestikation von Tieren verstanden haben und anhand einschlägiger Beispiele interpretieren können. Ebenfalls anhand von Beispielen z.B. der Farbvererbung wird das Verständnis der Grundlagen der Genetik abgefragt. Durch einfache Berechnungen sollen die Studierenden das Verständnis der Selektionstheorie demonstrieren. Die Studierenden sollen die Grundlagen des arttypischen Verhaltens der einzelnen Nutztierarten verstehen und die Haltungsanforderungen daraus differenziert ableiten können. Sie sollen in der Lage sein, die verschiedenen Haltungsformen zu beschreiben und diese unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit zu bewerten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Biologie (LV Genetik); Modul Anatomie und Physiologie

#### Inhalt:

Das Modul besteht aus Vorlesungen über die wichtigsten agrarischen Tierproduktionssysteme aus den Blickwinkeln der Tierzucht und Tierhaltung.

- 1) Tierzucht: Bedeutung und Geschichte der Tierzüchtung, Domestikation und Systematik der Nutztierarten, genetische Grundlagen der Tierzucht, Mendelsche Merkmale, Selektion zwischen Populationen, Selektion innerhalb Populationen (Zuchtwertschätzung, Indexselektion, Genomische Selektion), Kreuzungszucht.
- 2) Tierhaltung: Verhalten und Haltungsansprüche von Rindern, Schweinen, Geflügel und Pferden Grundlagen zu den verschiedenen Haltungssystemen unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit. Rassenkunde, Bestände und Produktionsdaten je Tierart.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls verstehen die Studierenden die Prinzipien der Tierzüchtung im Sinne der Selektion und können diese Prinzipien in die agrarwissenschaftlichen und landwirtschaftlichen Kontexte einordnen. Sie kennen die Grundlagen, wie zum Beispiel das Konzept der effektiven Populationsgröße, zur nachhaltigen Lösung von Problemen des Managements tiergenetischer Ressourcen. Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Selektionstheorie sowie der Genetik, wie zum Beispiel der Farbvererbung.

Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, das Normalverhalten sowie die daraus resultierenden Haltungsansprüche für Rind, Schwein, Geflügel und Pferd zu beschreiben. Sie können für diese Nutztierarten die wichtigsten Haltungssysteme unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit einordnen. Sie sind darüber hinaus in der Lage die wichtigsten Rassen, Bestände und Produktionsdaten je Tierart zu benennen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Eine Vorlesung wird als Lehrmethode der Wahl für die Vermittlung der Grundprinzipien der Tierhaltung und der Tierzucht verwendet. In diesem Format können die Grundlagen der Zucht und Haltung am besten in direkter Interaktion mit den Studierenden schrittweise entwickelt werden. Es hat sich gezeigt, dass schwierige Sachverhalte am besten verstanden werden und Unklarheiten durch direktes Nachfragen schnell ausgeräumt werden können.

Am Ende der Vorlesungen wird in Diskussionen speziesspezifisch und tierartenübergreifend die Haltungsanforderungen gegenüber den aktuellen Haltungsbedingungen analysiert und bewertet. Die Übungen basieren auf Übungsfragen, deren Beantwortung gemeinsam besprochen wird, Übungen sind ein geeignetes Lehrformat, um insbesondere die im Tierzuchtteil vermittelten Grundlagen der Selektionstheorie und Zuchtwertschätzung durch eigenhändige Berechnungen auf der Basis von Praxisbeispielen zu veranschaulichen und zu vertiefen.

### **Medienform:**

PowerPoint Folien, Filme, Tafelarbeit, Skript. Für die Übung wird das Software-Paket R verwendet, das die Studierenden auf ihre Laptops installieren.

### **Literatur:**

Tierzucht: "Understanding Animal Breeding", Second Edition, Richard M. Bourdon, Prentice-Hall.

Tierhaltung: Hoy S. et al. (2016): Nutztierhaltung und -hygiene. Ulmer UTB, Stuttgart, Hoy S. et al.

(2009): Nutztierethologie. Ulmer UTB, Stuttgart

### **Modulverantwortliche(r):**

Flisikowski, Krzysztof; PD Dr. habil.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Tierzucht (Vorlesung, 2 SWS)

Flisikowski K, Wurmser C

Tierhaltung (Vorlesung, 2 SWS)

Reiter K [L], Reiter K, Gebhardt-Steinbacher C, Mittermayer M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1841: Tierernährung | Animal Nutrition

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer Klausur (90 min) abgeschlossen. Hierbei wird mittels einer Reihe von Fragen geprüft, in wie weit die Studierenden in der Lage sind, die ernährungsphysiologischen Gesetzmäßigkeiten der Verdauung, des Nährstoffwechsels und der leistungsbezogenen Ernährung zu rekapitulieren und deren Bedeutung für die praktische Fütterung von Nutztieren zu verstehen. Sie sollen zeigen, dass sie in der Lage sind, das erlernte Wissen zu strukturieren und den Zusammenhang zwischen den verschiedenen, möglichen Fütterungsstrategien und ihren Auswirkungen auf Produktqualität oder Umweltschutz zu erkennen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Anatomie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere; Grundkenntnisse der Biochemie

#### Inhalt:

In der Vorlesung wird aufbauend auf den ernährungsphysiologischen Grundlagen die leistungsbezogene Fütterung landwirtschaftlicher Nutztiere erarbeitet.

Im Einzelnen werden folgende Punkte angesprochen:

- Nährstoffgehalte, -analytik im Futter landwirtschaftlicher Nutztiere;
- Verdauungsphysiologie beim Monogaster und Wiederkäuer;
- Stoffwechsel von Kohlenhydraten, Fett und Protein;
- Energiehaushalt;
- Mineralstoffe und Vitamine sowie ihre Bedeutung für den Stoffwechsel
- Grundkonzepte der Fütterung landwirtschaftlicher Nutztiere in Bezug auf ihre Leistung (Wachstum, Gravidität, Laktation, Eibildung);

- quantitative Ableitung des Nährstoffbedarfs;
- Umsetzung in praktische und umweltschonende Fütterungsstrategien;
- Fütterungshygiene
- Steuerung der Produktqualität durch die Fütterung:
  - \* Mastschweine, Zuchtsauen und Ferkel
  - \* Geflügel (Grundlagen)
  - \* Mastrinder, Milchvieh, Kälber und Aufzuchtrinder

### **Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die ernährungsphysiologischen Gesetzmäßigkeiten der Verdauung und des Intermediärstoffwechsels wiederzugeben und ihre Bedeutung für praktische Fütterungssituationen landwirtschaftlicher Nutztiere zu verstehen. Sie können den Zusammenhang zwischen dem leistungsbezogenen Bedarf der Tiere an Energie und Nährstoffen und angemessenen Fütterungsstrategien rekapitulieren und darüber hinaus die Bedeutung von Fütterungsstrategien für Produktqualität und Umweltschutz erkennen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul "Tierernährung" vermittelt Basiswissen und kann nur begrenzt auf Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium aufbauen. Daher erfolgt die Wissensvermittlung in Form von Frontalunterricht (Vorlesung) vor dem studentischen Plenum. Da der präsentationsgestützte Vortrag der Gliederung der empfohlenen Lehrbücher folgt, unterstützt das Studium der Literatur die effiziente Vor- und Nachbereitung der einzelnen Vortragsinhalte. Die am Anfang jeder Vorlesungseinheit aufgelisteten Themen und Beispielaufgaben helfen den Studierenden bei der Vorbereitung auf die Prüfung und der Selbstkontrolle hinsichtlich ihres Wissensstandes.

### **Medienform:**

In der Lehrveranstaltung verwendete PowerPoint-Folien können in einem Vorlesungsskript mit Erläuterungen als Download von einer TUM-internen Internetseite bezogen werden.

### **Literatur:**

Kirchgessner et al.: Tierernährung. DLG-Verlag, Frankfurt/M. 2014;  
Rehner und Daniel: Biochemie der Ernährung. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg 2010

### **Modulverantwortliche(r):**

Steinhoff-Wagner, Julia; Prof. Dr.sc.agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Tierernährung (Vorlesung, 4 SWS)

Künz S, Paulicks B, Steinhoff-Wagner J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Gartenbauwissenschaftliche Module | Horticultural Modules

### Modulbeschreibung

## WZ1451: Einführung in die Gartenbauwissenschaften | Introduction to Horticultural Science

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2023

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird schriftlich in Form einer 120-minütigen Klausur erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass ohne Hilfsmittel gärtnerische Produktionsverfahren der Hauptkulturen im Zierpflanzen- Gemüse- und Obstbau grundlegend beschrieben werden können.

Ferner soll das Verständnis der Zusammenhänge zwischen den pflanzenphysiologischen Grundlagen der Hauptkulturen nachgewiesen werden. Es soll nachgewiesen werden, dass die Besonderheiten der Produktion von marktwichtigen gartenbaulichen Kulturen einschließlich obstbaulicher Vermehrungsverfahren erfasst wurden. Darüber hinaus sind die ernährungsphysiologische Bedeutung von Gemüse und Obst sowie die Prinzipien der Kontrollierten Integrierten Produktion von Gemüse zu demonstrieren. Die Beantwortung der Fragen erfordert größtenteils eigene Formulierungen, gegebenenfalls auch das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten.

### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester / Semesterende

### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

### Inhalt:

- Einführung in den Gemüsebau, Obstbau und Zierpflanzenbau unter Glas;
- Herkunft, Verbreitung und Systematik der wichtigsten Gemüse-, Obst- und Zierpflanzenarten;
- Steckbriefe mit pflanzenbaulichen Besonderheiten;
- ernährungsphysiologische Bedeutung von Obst und Gemüse;
- Überblick zu Anbau, Produktionsverfahren und –mengen in Deutschland und weltweit;

- Prinzipien der Kontrollierten Integrierten Produktion von Gemüse;
- Besonderheiten der Vermehrung von Obstgehölzen;
- Vorstellung der Produktgruppen und Hauptkulturen der Zierpflanzen unter Glas;
- Botanische und kulturtechnische Grundlagen zur Produktion marktwichtiger Obst- und Zierpflanzen-Kulturen.

### **Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,

- gärtnerische Produktionsverfahren grundlegend zu beschreiben.
- Hauptkulturen im Zierpflanzen-, Gemüse- und Obstbau aufzulisten und dem botanischen System zuzuordnen.
- die wichtigsten Kulturen im Zierpflanzenbau unter Glas zu benennen und ihre Produktionsverfahren zu beschreiben.
- die Besonderheiten obstbaulicher Vermehrungsverfahren und Produktionssysteme zu verstehen.
- Kenntnisse über die pflanzenphysiologischen Grundlagen für die Produktion marktwichtiger Kulturen anzuwenden.
- die Prinzipien der Kontrollierten Integrierten Produktion von Gemüse anzuwenden.
- die ernährungsphysiologische Bedeutung von Gemüse und Obst zu demonstrieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In den Lehrveranstaltungen werden Vorlesungen mit Vortrag und Präsentationen gegeben, um die vielfältigen Inhalte sorgfältig gegliedert und systematisch zu vermitteln. Studierende können jederzeit Verständnisfragen stellen und es wird während des Vortrags Raum für vertiefende Diskussionen gegeben.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentationen, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle), Tafelarbeit

### **Literatur:**

- Krug, H.; Liebig, H.P.; Stützel, H. 2002: Gemüseproduktion. Ulmer Verlag;
- Laber, H.; Lattauschke, G. 2014: Gemüsebau. Ulmer Verlag;
- Liebster, G. 1999: Warenkunde Obst und Gemüse, Band 1 Obst. Hädecke Verlag;
- Franke, W. (1997): Nutzpflanzenkunde. Thieme Verlag;
- Daßler, E.; Heitmann, G. (1991): Obst und Gemüse. Paul Parey Verlag, Berlin;
- Lucas, E.; Link, H. (2002): Lucas' Anleitung zum Obstbau. Ulmer Verlag, Stuttgart;
- Bettin, A. (2011): Kulturtechniken im Zierpflanzenbau. Ulmer Verlag;
- Wohanka, W. (2006): Pflanzenschutz im Zierpflanzenbau. Ulmer Verlag;
- Zimmer et al. (1989): Handbuch des Erwerbsgärtners: Hauptkulturen im Zierpflanzenbau. Ulmer Verlag.

### **Modulverantwortliche(r):**

Poppenberger-Sieberer, Brigitte, Prof. Dr. [brigitte.poppenberger@tum.de](mailto:brigitte.poppenberger@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Gemüsebau (Vorlesung, 1,5 SWS)

Hauck D

Obstbau (Vorlesung, 1 SWS)

Neumüller M

Zierpflanzenbau (Vorlesung, 1,5 SWS)

Poppenberger-Sieberer B [L], Poppenberger-Sieberer B

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ1845: Gartenbauliche Betriebs- und Produktionssysteme | Horticultural Farming and Production Systems

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>4           | <b>Gesamtstunden:</b><br>120 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer mündlichen Prüfung erbracht. In ihr soll der Studierende den Nachweis erbringen, dass er die spezifischen Besonderheiten und Problemstellungen ausgewählter gartenbaulicher Betriebssysteme in der Produktion und Vermarktung verstanden hat und diese auch kritisch hinterfragen kann. Zudem wird geprüft, inwieweit der Studierende auch über die methodischen Grundlagen einer gartenbauökonomischen Unternehmensanalyse verfügt und diese auch zu einer ökonomischen Beurteilung einsetzen kann.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

-keine-

#### Inhalt:

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Vorstellung und Bearbeitung unterschiedlicher Betriebssysteme in der gartenbaulichen Produktion und der Vermarktung auf unterschiedlichen Stufen. Durch Auswertung der Gartenbauerhebung und des Betriebsvergleichs im Gartenbau erfolgt eine quantitative Analyse und Vorstellung ausgewählter Betriebssysteme. Methodische Grundlage hierfür stellt die Vermittlung der erforderlichen Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen Unternehmensanalyse und der kurzfristigen Produktionsprogrammplanung und deren Anwendung und Vertiefung in Übungen z.T. unter Einsatz von branchenspezifischer Software. In begleitend durchgeführten Exkursionen und Betriebsbesuchen erfolgt eine aktuelle und spezifische, qualitative Analyse und Problemdiskussion in Zusammenarbeit mit den Leitern gartenbaulicher Betriebssysteme.

**Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an der Veranstaltung besitzt der Studierende einen Überblick über ausgewählte Betriebssysteme des Gartenbaus. Er ist in der Lage, ihre spezifischen Besonderheiten und Problemstellungen in Produktion und Vermarktung zu erkennen und zu diskutieren. Er verfügt über grundlegende Kenntnisse der gartenbauökonomischen Begriffe und der Methoden Unternehmensanalyse, des Betriebsvergleichs im Gartenbau und der Produktionsplanung. Dadurch ist er in der Lage, die ökonomische Situation gartenbaulicher Unternehmen zu beurteilen. Durch Einsatz wirtschaftsbereichsspezifischer Planungssoftware und Konzeption geeigneter Lösungsmodelle mittels Tabellenkalkulation entwickelt der Studierende fachspezifische EDV-Kompetenz. Er ist in der Lage, die erarbeiteten Ergebnisse zu präsentieren und zu diskutieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die Vermittlung der methodischen Kenntnisse erfolgt im Rahmen der Vorlesung. In begleitenden EDV-Übungen wird der Einsatz und die Anwendung branchenspezifischer Analyse- und Planungssoftware trainiert. Ergänzend werden mittels 2 ganztägigen Fach-Exkursionen mit intensiven Gesprächen mit Betriebsleitern unterschiedlicher Produktions- und Vermarktungssysteme, deren spezifische Problemstellungen analysiert und diskutiert. Gruppenarbeiten und Präsentationen fassen die gewonnenen Ergebnisse zusammen.

**Medienform:**

Skripten; Präsentationen mit MS Powerpoint, Internet

**Literatur:**

Meggendorfer: Skripte; Meggendorfer L.: Controlling im Gartenbau und GaLaBau. Eugen Ulmer KG, Stuttgart (Hohenheim) 2012. Meggendorfer L., Rothenburger W., Seidl G.: Tabellenkalkulation im Gartenbau. Parey, Berlin 1997; Zentrum Betriebswirtschaft im Gartenbau e.V. (ZBG) (Hrsg.): Kennzahlen für den Betriebsvergleich im Gartenbau. Hannover, 2014 fortlaufend

**Modulverantwortliche(r):**

Meggendorfer, Ludwig; Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Gartenbauliche Betriebs- und Produktionssysteme  
2 SWS

Übung

Gartenbauliche Betriebs- und Produktionssysteme  
2 SWS

Ludwig Meggendorfer

TUM

Ludwig.Meggendorfer@mytum.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1831: Praktikum Gartenbau | Practical Course in Horticulture

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |                                       |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>4           | <b>Gesamtstunden:</b><br>120 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b>    | <b>Präsenzstunden:</b><br>120        |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird durch die Ableistung von geblockten Praktikumskursen (Laborleistung) als Studienleistung abgeschlossen. Durch die praktischen Anwendungen in der Gartenbaupraxis werden theoretische Kenntnisse verdeutlicht und Einblicke in gartenbauliche Fragestellungen vermittelt.

Im Praktikum werden diverse gartenbaulichen Vermehrungs- und Kulturverfahren sowie spezielle züchterische Methoden als auch dem chemischen und biologischen Pflanzenschutz behandelt. Darüber hinaus werden Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich der technischen Hilfsmittel in der gartenbaulichen Praxis sowohl von Seiten der speziellen Arbeitsmaschinen (Bodenbearbeitung, Erntemaschinen) in der Gartenbaupraxis als auch diversen Pflanzenbausystemen (Lagersysteme, Pflanzenschutzgeräte, Bewässerungssysteme, Klimasteuerungssysteme) vermittelt.

Außerdem wird die Erfassung von Klimaparametern mittels verschiedener Sensoren sowie das Beurteilungsvermögen klimatechnischen Gradienten in verschiedenen Anbausystemen eingeübt.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester / Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

Das Modul beschäftigt sich mit praktischen Einblicken in gartenbauliches Arbeiten.

Grundlehrgang Technik im Gartenbau I/a:

Dabei stehen Themen im Vordergrund wie sachgemäße Bedienung, Handhabung, Wartung und Pflege von Geräten, Maschinen, Fahrzeugen und Einrichtungen, die im Gemüsebau, Zierpflanzenbau, Staudenanbau und Obstbau eingesetzt werden.

**Pflanzenvermehrung:**

Dabei stehen Themen wie Vermehrung und Kultivierung von Kulturpflanzen, und Züchtungsfragen in der Praxis im Mittelpunkt. Es werden Inhalte vermittelt bezüglich Grundlagen der Pflanzenvermehrung und Kultivierung (Aussaat, Stecklinge, Steckhölzer, Veredeln, Kulturverfahren, Substrat, Düngung, Klimafaktoren) sowie spezielle Züchtungspraktiken in der Gewebekultur

**Ernte- und Lagermethoden von Obst und Gemüse, Klima- und Düngesteuersysteme, Pflanzenschutz:**

Dabei steht der praktische Einblick in Techniken der Obst- und Gemüse-Ernte und -Lagerung im Mittelpunkt. Auch Technik zur Ausbringung von chemischem Pflanzenschutz im Freiland und Gewächshaus werden vermittelt.

Es werden Inhalte vermittelt bezüglich Systeme zur Klima- und Dünge-Steuerung

**Biologischer Pflanzenschutz, Messtechnik:**

Dabei stehen Themen wie der biologischer Pflanzenschutz sowie die Klimadatenerfassung und deren kritischen Auseinandersetzung in der Praxis. Es werden Inhalte im Bereich Nützlingseinsatz unter Glas vermittelt sowie mögliche Fehlerquellen in der sensorischen Klimadatenerfassung verdeutlicht.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage,

- die theoretischen Grundlagen der Pflanzenvermehrungs- und Kulturverfahren sowie spezielle züchterische Methoden bei gartenbaulichen Kulturen zu verstehen
- die Erstellung einer Kultur (auch Veredelungen) aus dem Bereich Gemüsebau, Zierpflanzenbau, Gehölze und Obstbau praktisch umzusetzen;
- die Erstellung einer Gewebekultur von gartenbaulichen Kulturen praktisch anzuwenden;
- Maschinenanlagen (wie z.B. Motorhacken, Motorfräsen, Ein- und Zweiachsfahrzeuge, Kleingeräte) und deren Antriebsysteme zu verstehen und praktisch einzusetzen;
- die theoretischen Grundlagen der Handhabung der Klima-, Belichtungs- und Düngesteuerung zu verstehen;
- Spritzbrühe anzusetzen und die Ausbringung mittels Pflanzenschutzgeräten auszuführen;
- die theoretischen Grundlagen der Erntemaschinen und Lagermethoden im Obst- und Gemüsebau zu verstehen;
- die theoretischen Grundlagen des Nützlingseinsatzes im Gartenbau zu verstehen;
- die die Klimadatenerfassung im Pflanzenbau messtechnisch zu begleiten und kulturbedingte Fehlerquellen zu diskutieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

In dieser Veranstaltung werden die vorwiegend praktischen Übungen mit kurzen Präsentationen zur Vorbereitung der Tagesthemen durchgeführt.

Um die praktische Fertigkeiten in der Anwendung von Technik im Bereich Pflanzenvermehrung und Kultivierung im Gewächshaus sowie Maschinen- und Klimasteuerung zu erlangen, finden regelmäßig Übungen im Gewächshaus in Kleingruppen statt. Für den Einsatz von Anbau- und

Ernte-Geräten finden zusätzlich Übungen im Freiland statt. Auch mikroskopische Übungen zur Bestimmung von Schädlingen und Nützlingen werden in Kleingruppen und individuell an Binokularen durchgeführt.

**Medienform:**

Präsentation

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Steger, Susanne; Dr. rer. nat.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Gewächshaustechnik - Landmaschinenschule Landshut-Schönbrunn (Praktikum, 2 SWS)  
Schredl K

Maschinentechnik - Landmaschinenschule Landshut-Schönbrunn (Praktikum, 1 SWS)  
Schredl K [L], Schredl K

Pflanzenschutz / Messtechnik - Landmaschinenschule Landshut-Schönbrunn, 1. Teil (Praktikum, 2 SWS)  
Schredl K [L], Schredl K

Pflanzenschutz / Messtechnik - TUM / Dürnast, 2. Teil (Praktikum, 2 SWS)  
Steger S

Praktikumskurs Pflanzenvermehrung im Gartenbau (Praktikum, 2 SWS)  
Steger S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0091: Gärtnerische Produktionsphysiologie | Horticultural Physiology of Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird schriftlich in Form einer 120-minütigen Klausur erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass ohne Hilfsmittel pflanzenphysiologische Prozesse und deren biochemische und molekulargenetische Grundlagen verstanden und in gartenbaulichen Kultursystemen angewendet werden können. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie die Prinzipien der Samenphysiologie verstanden haben und in der generativen Vermehrung und im gärtnerischen Produktionsprozess anwenden können. Methoden zur Untersuchung und Qualitätsprüfung von Saatgut sollen beschrieben werden können. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie Vorbehandlungsmethoden zur Verbesserung der Keimung von Saatgutpartien unterscheiden können. Mit der Klausur wird das Verständnis um die ontogenetischen Phasen bei Obstgehölzen und deren Wechsel überprüft. Hiervon ausgehend sollen die Studierenden belegen, dass sie die grundlegenden physiologischen Zusammenhänge der Ertragsbildung von Obstgehölzen erklären und deren Bedeutung für den Obstbau erläutern können. Die Beantwortung der Fragen erfordert eigene Formulierungen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Die gärtnerische Produktionsphysiologie wird beginnend mit der Samenphysiologie und mit molekularen Grundlagen von physiologischen Prozessen bis zur Physiologie der Ertragsbildung von Obstgehölzen vermittelt:

Samenphysiologie:

- Physiologie der Keimung von Saatgut und Samenmorphologie;
- Einfluss von Umweltfaktoren auf die Keimung;
- Qualitätsprüfung von Samen und Vorbehandlungsmethoden zur Verbesserung der Keimung;
- Saatgutalterung und -lagerung.

Biochemische und molekulargenetische Grundlagen der gärtnerischen Produktionsphysiologie:

- Wasserhaushalt
- Mineralstoffaufnahme und -verwertung
- Photosynthese
- Biosynthese von Kohlenhydraten, Lipiden und Aminosäuren

Physiologie der Ertragsbildung von Obstgehölzen:

- Einführung in die unterschiedlichen physiologischen Prozesse wichtiger Obstgehölze in Mitteleuropa
- Vegetatives und generatives Wachstum von Obstgehölzen als sich bedingende und konkurrierende Phasen der Ontogenie einschließlich der Phasenwechsel
- Biologische Grundlagen der Veredlung und deren Bedeutung für den Anbau von Kulturpflanzen
- Erhalt der adulten Phase durch Veredlung und die Bildung von Fruchtholz,
- Entwicklung von vegetativen Knospen über Blüten (-anlagen) zur Frucht;
- Konkurrenz und Selbstregulierung des Fruchtbehangs.

### **Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- den Samenaufbau und die physiologischen Abläufe während des Keimungsprozesses und deren Abhängigkeit von Umweltfaktoren zu beschreiben,
- Verfahren zur Saatgutuntersuchung und Qualitätsprüfung darzustellen,
- physiologische Prozesse während der Saatgutalterung und -lagerung zu verstehen,
- die Phasen in der Entwicklung eines Obstgehölzes zu erklären,
- grundlegende physiologische Zusammenhänge der Ertragsbildung von Obstgehölzen zu verstehen,
- molekulare Grundlagen physiologischer Prozesse zu verstehen und in der Produktion gartenbaulicher Kulturen anzuwenden,
- Methoden zur Verbesserung des Keimergebnisses von Saatgutpartien zu charakterisieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Die Inhalte des Moduls werden mit Hilfe von PowerPoint-Präsentationen und Vortrag vermittelt. In der Vorlesung wird der vielfältige Inhalt sachgemäß gegliedert dargestellt, hierdurch können die umfangreichen Zusammenhänge deutlich abgebildet werden. Studierende können jederzeit Verständnisfragen stellen. Die empfohlene Literatur dient zum weiterführenden Studium der durchgenommenen Themen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentationen, PowerPoint, Skript, Semesterapparat (Moodle), Tafelarbeit



**Literatur:**

- Bewley, J.D. und Black, M. (1985) Seeds: Physiology of Development and Germination. Plenum Pr., NewYork;
- Basra, A.S. (2006) Handbook of Seed Science and Technology. Food Products Press, New York;
- Kruse, M. (2008) Handbuch Saatgutaufbereitung. AgriMedia;
- Strasburger (2021) Lehrbuch der Pflanzenwissenschaften, Springer Spektrum.
- Jansen H, Bachthaler E, Fölster E und Scharpf HC (1998) Gärtnerischer Pflanzenbau, Ulmer Verlag, Stuttgart;
- Eduard Lucas, E. und Link, H. (2002) Lucas' Anleitung zum Obstbau. Ulmer Verlag, Stuttgart;
- Friedrich, G. und Fischer, M. (2000) Physiologische Grundlagen des Obstbaues, Ulmer Verlag, Stuttgart.

**Modulverantwortliche(r):**

Hauck, Daniel, Dipl.-Biol. [daniel.hauck@tum.de](mailto:daniel.hauck@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Physiologie der Ertragsbildung von Obstgehölzen (Vorlesung, 1 SWS)

Bienert G

Gärtnerische Samenphysiologie (Vorlesung, 2 SWS)

Hauck D

Molekulare Grundlagen der gärtnerischen Produktionsphysiologie (Vorlesung, 1 SWS)

Sieberer T [L], Sieberer T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Weitere gartenbauwissenschaftliche Module

### Modulbeschreibung

#### WZ1846: Freilandpflanzenkunde | Plant Use

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (120 min) erbracht. Dabei soll der Nachweis über das Verständnis der Botanik, Morphologie und Ökologie der in Mitteleuropa im Freiland dauerhaft verwendbaren Stauden und Gehölze (Sträucher und Bäume) erbracht werden. Dabei wird mittels Transferfragen überprüft, ob die Studierenden in der Lage sind, Arten und Sorten standortgerecht zu verwenden, indem sie Standortbedingungen und dauerhaft verwendbare Gehölz- und Staudenarten kombinieren. Ferner sollen sie anhand spezifischer Entwurfsthemen nachweisen, dass sie Planungsstrategien, Pflanzenkenntnis und Standort beurteilen können. Die Bearbeitung der Klausur erfordert eigenständig formulierte Antworten, die teils auch in Stichworten erfolgen können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Biologie (Botanik), Einführung in Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Freilandpflanzenkunde für in Mitteleuropa im Freiland dauerhaft verwendbaren Stauden und Gehölzen (Sträucher und Bäume).

Grundlagen der Gehölz- und Staudenkenntnisse, botanische Grundlagen, sowie Morphologie und Ökologie der Arten und Sorten der Standardsortimente, Standortansprüche (Boden, Klima), Pflege und Verwendung in Gärten und öffentlichen Anlagen.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,

- Arten und Sorten des Standardsortiments der in Mitteleuropa im Freiland dauerhaft verwendbaren Stauden und Gehölze (Sträucher und Bäume) zu erkennen und zu verstehen
- heimische und fremdländische Gehölze zu kennen
- Standortansprüche auf Grundlage der vegetationsökologischen Einheiten der jeweiligen Gehölz- und Staudenarten zu erklären und in der Planung umzusetzen
- unterschiedliche Planungsstrategien für Gehölz- und Staudenpflanzungen zu beurteilen
- bestehender Pflanzungen hinsichtlich Nachhaltigkeit, Pflege, visueller und ökologischer Wirkung zu bewerten
- kleine Pflanzpläne mit Stauden und Gehölzen zu entwickeln.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die theoretische Lerninhalte zur Freilandpflanzenkunde mittels Vortrag und Bildern zur Veranschaulichung der Gehölze und Stauden sowie Diagrammen und Darstellungen z.B. zu Wuchsformen, Wuchsentwicklung, Pflanzgruben o.ä. vermittelt. Zusätzlich werden die Studierende durch Diskussionen zu Verwendungsmöglichkeiten von Freilandpflanzen und deren Funktionen im öffentlichen Grün zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt. Praxisorientierte Fragen, Exkursionen und kurze Übungen mit Planungsaufgaben zu Pflanzungen im Freiland ergänzen die vermittelte Theorie und unterstützen die planungsorientierte Anwendung.

### **Medienform:**

PowerPoint, Skriptum, moodle

### **Literatur:**

Jelitto, Schacht & Simon: Die Freilandschmuckstauden Ulmer Verlag (ab 5. Auflage) Hansen R. & Stahl F. die Stauden und ihre Lebensbereiche Ulmer Verlag; Kühn N.: Neue Staudenverwendung Ulmer Verlag  
BDB Handbücher zu Gehölzen und Stauden

### **Modulverantwortliche(r):**

Cascorbi, Uta; Dr. agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Freilandpflanzenkunde (Vorlesung, 4 SWS)

Cascorbi U

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1847: Grundlagen des Obstbaus | Basics in Fruit Growing

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in einer mündlichen Prüfung (25 min, Einzelprüfung) erbracht. Zu Beginn der mündlichen Prüfung erhalten die Studierenden ca. 5 Minuten Zeit, um auf Basis eines von ihnen frei zu wählendes Themas aus dem Bereich des Obstbaus zu referieren. Dabei zeigen die Studierenden auf, dass sie die Kultursysteme von Obst erklären, Phytopathogene klassifizieren und Gegenmaßnahmen umsetzen sowie die Faktoren der Ertragsbildung identifizieren können. Abschließend belegen die Studierenden, dass sie die Zusammenhänge der verschiedenen Faktoren in der Obstproduktion erfassen und eine optimierte Ertragsbildung bei Obstgehölzen umsetzen können. Dabei wird insbesondere die Fähigkeit überprüft, ob spezielle Fragestellungen zur Ertragsbildung in diese Zusammenhänge eingeordnet werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte des Obstbaus, insbesondere des Kern- und Steinobstes, die die Produktion von Qualitätsobst beeinflussen. Hierzu zählen die Ökophysiologie der Obstgehölze (Standort, Klimafaktoren), Erziehungsformen und Kulturmaßnahmen, Boden(-bearbeitung), Phytopathogene der Obstgehölze sowie deren Kontrolle. Der Zusammenhang dieser Aspekte wird dargestellt.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,  
- die wachstumsbeeinflussenden Faktoren und Besonderheiten der wichtigsten Obstanbaugebiete in Deutschland darzulegen;

- die Obstbaulichen Kultursysteme (wie Baumerziehung bei Kern- und Steinobst durch u. a. Schnitt und Formierung) zu erklären,
- den Ablauf der und die Einflussfaktoren auf die Bildung von Blütenknospen beim Baumobst darzulegen,
- die wirtschaftlich bedeutendsten Phytopathogene der Obstgehölze zu klassifizieren (z.B. *Venturia inaequalis*, Plum pox virus)
- entsprechende Vermeidungs- bzw. Bekämpfungsstrategien auszuwählen,
- die physiologischen Grundlagen und Methoden der vegetativen Vermehrung von Obstgehölzen (insbesondere durch Veredlung) zu beschreiben sowie
- die Faktoren (wie z.B. Blütenbiologie und Befruchtungsverhältnisse) der Ertragsbildung im Obstbau zu identifizieren. Darüber hinaus können die Studierenden grundlegende genetische und physiologische Zusammenhänge für die Produktion von Qualitätsobst demonstrieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die grundlegenden und weiterführenden theoretischen Lerninhalte anhand von Vortrag und Präsentationen vermittelt. Dies dient der systematischen Darstellung der Inhalte. Die selbstständige Erarbeitung und die in der Vorlesung geführten Diskussionen unterstützen die Studierenden, die einzelnen Faktoren der Obstproduktion zu verinnerlichen und die Zusammenhänge dieser Faktoren zur Produktion von Qualitätsobst zu erfassen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

### **Literatur:**

Lucas' Anleitung zum Obstbau, Manfred Büchele (Hrsg.), Ulmer Verlag, Stuttgart (2017);  
Apfelanbau: Integriert und biologisch, Manfred Fischer, Ulmer Verlag, Stuttgart (2002);  
Birnenanbau: Integriert und biologisch, Manfred Fischer und Hans-Josef Weber, Ulmer Verlag, Stuttgart (2005); Kirschen- und Zwetschgenanbau, Walter Feucht, Tobias Vogel, Hermann Schimmelpfeng und Dieter Treutter, Ulmer Verlag, Stuttgart (2001); Fundamentals of Temperate Zone Tree Fruit Production, J. Tromp, A.D. Webster, S.J. Wertheim, Backhuys Publishers, Leiden (2005); Apples – Botany, Production and Uses, D.C. Ferree and I.J. Warrington (Eds.), CABI Publishing (2003)

### **Modulverantwortliche(r):**

Neumüller, Michael; Dr.sc.agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen des Obstbaus (Vorlesung, 4 SWS)

Neumüller M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1848: Grundlagen der Gemüseproduktion | Basics in Vegetable Crop Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird schriftlich in Form einer 120-minütigen Klausur erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass ohne Hilfsmittel die ökonomische Bedeutung von marktbedeutenden Gemüsekulturen wiedergegeben werden kann. Das Verständnis der Zusammenhänge zwischen botanischen Grundlagen und Wachstums- und Ertragsbeeinflussenden Faktoren einerseits und die Qualität und Ertragsbildung in den gemüsebaulichen Produktionssystemen andererseits wird überprüft.

Dabei wird überprüft, ob die Kultursysteme und Anbauformen von Gemüsepflanzen optimiert werden können und die Kulturtechnik, Düngungsmenge von Nährstoffen und Applikationsformen an die Gemüseart angepasst werden können.

Des Weiteren sollen Studierende zeigen, wie die Qualitätserhaltung des Erntegutes anhand der nacherntephysiologischen Prozesse erreicht und optimiert werden kann. Dabei sind beispielhafte Produktionsverfahren von Qualitätsgemüse abzuleiten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Teilnahme am Modul ‚Einführung in die Gartenbauwissenschaften‘

#### Inhalt:

Grundlagen der Gemüseproduktion am Beispiel marktbedeutender Kulturen:

- ökonomische Bedeutung;
- botanische Grundlagen;
- Standortansprüche (Boden, Klima);
- Fruchtfolge;
- Kultursysteme und Anbauformen;

- Kulturtechnik;
- Nährstoffentzug und Düngung;
- wichtige Schaderreger und Pflanzenkrankheiten;
- Ernte und Ertrag;
- Qualitätsmängel (physiologische Störungen);
- Aufbereitung und Lagerung, Nacherntephysiologie für Gemüse.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- die ökonomische Bedeutung von marktbedeutenden Kulturen im Gemüsebau darzustellen;
- die botanischen Grundlagen und die Ansprüche der Pflanzenarten an ökologische Faktoren zu beschreiben;
- unter Berücksichtigung von Wachstums- und Ertragsfördernden Faktoren die Kultursysteme und Anbauformen von Gemüsepflanzen zu optimieren;
- die Kulturtechnik, die Düngungsmenge von Nährstoffen und Applikationsformen an die Gemüseart anzupassen;
- nacherntephysiologische Behandlung des Erntegutes der Gemüseart entsprechend zu optimieren;
- beispielhafte Produktionsverfahren von Qualitätsgemüse abzuleiten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Im Modul werden Vorlesungen mit Vortrag und PowerPoint-Präsentationen gehalten, um die vielfältigen Inhalte zu vermitteln. Studierende können jederzeit Verständnisfragen stellen und es wird Raum für vertiefende Diskussionen gegeben. Die empfohlene Literatur dient zum weiterführenden Studium der durchgenommenen Themen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle), Tafelarbeit

### **Literatur:**

Krug, H., Liebig, H.-P., Stützel, H. (2002) Gemüseproduktion. Laber, H., Lattauschke, G. (2023) Gemüsebau.

Geyer, M. und Praeger, U. (2012) Lagerung gartenbaulicher Produkte. KTBL. Böttcher, H. (1996) Frischhaltung und Lagerung von Gemüse. Ulmer Verlag

### **Modulverantwortliche(r):**

Hauck, Daniel, Dipl.-Biol. daniel.hauck@tum.de

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen der Gemüseproduktion (Vorlesung, 4 SWS)

Hauck D

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1849: Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen | Production Management for Medicinal Plants and Spices

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### **Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:**

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer schriftlichen Klausur (120 min.) erbracht, wobei keine Hilfsmittel erlaubt sind. Die Bearbeitung der Klausur erfordert vorrangig eigenständig formulierte Antworten, gegebenenfalls auch das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten. In der Prüfung soll das Verständnis für die Produktionsverfahren von Arznei- und Gewürzpflanzen sowie für relevante und aktuelle Themen im Bereich der Arzneipflanzen-Forschung (wie z.B. Biodiversität, Sortenbeschreibung und-verwendung, Arten mit standardisierten Inhaltsstoffen und jeweils spezifischen Qualitätsanforderungen, Besonderheiten bei wildwachsenden Arten und deren Sammlung, Kenntnisse über Teedrogen, Gewürzdrogen, pharmazeutische Arten, usw.) demonstriert werden. Des Weiteren sollen Einflussfaktoren auf die Erzeugung qualitativ hochwertiger arzneipflanzlicher Produkte erkannt und bewertet werden.

#### **Wiederholungsmöglichkeit:**

Folgesemester

#### **(Empfohlene) Voraussetzungen:**

Modul Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### **Inhalt:**

Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen

- Grundlagen der Produktion von Arznei- und Gewürzpflanzen mit Schwerpunktsetzung auf natürliche Ressourcen,
- pflanzliche Sekundärmetabolite und ihr pharmazeutisches Potential,
- Sortenwahl und Verwendung,



- biologische und phytochemische Eigenschaften und Verwendung der wichtigsten Arzneipflanzenarten,
- Einfluss von Umwelt- und Wachstumsfaktoren auf die Produktivität und Qualität der Drogen aus Arznei- und Gewürzpflanzen,
- Anbauverfahren unter natürlichen Umweltbedingungen,
- Ernte- und Nachernteprozesse,
- Qualitätsmanagement der Arzneipflanzen Produktion

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Produktionsverfahren von Arznei- und Gewürzpflanzen zu verstehen. Darüber hinaus können die Studierenden ein breites Spektrum relevanter Fragen im Bereich Arzneipflanzen-Produktion und Verwendung, wie z.B. Biodiversität und Sortenentwicklung von Arzneipflanzen, biologische, phytochemische und pharmakologische Eigenschaften von wildwachsenden Arzneipflanzen-Arten, Tee- und Gewürzdrogen liefernde, kultivierte Arten, Arten mit für die pharmazeutisch Industrie standardisierten Inhaltsstoffen und jeweils spezifischen Qualitätsanforderungen; traditionelle und moderne Ausrichtungen der Pflanzenheilkunde diskutieren. Schließlich können die Studierenden die Einflussfaktoren (wie z.B. Umweltfaktoren, Kulturführung, Nachernteprozesse) auf die Qualität der arzneipflanzlichen Produkte (Phytopharmaka, funktionelle Lebensmittel, Kosmetika, usw.) bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Die Vorlesungen dienen zur Gliederung und systematischen Darstellung des Wissens und vermitteln die theoretischen Grundlagen zum Produktionsmanagement von Arznei- und Gewürzpflanzen anhand von Präsentationen und Vorträgen. Zusätzlich werden die Studierenden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt. Entsprechende Literatur und Arbeitsmaterial, z.B. Auszüge aus den Arzneibüchern und Fachzeitschriften werden vorgestellt bzw. (als pdf oder Video) zur Verfügung gestellt. Selbständige Bewertungen mit anschließender Diskussion von Artikeln und Beschreibungen sowie Anzeigen über Arzneipflanzen-Präparate werden durchgeführt. Praktische Übungen und Wiederholungen während der Kurs fördern das gründliche Verständnis der Unterrichtsmaterialien.

### **Medienform:**

Präsentation, Vortrag, PowerPoint

### **Literatur:**

Dachler, M. und H. Pelzmann (2017): Arznei- und Gewürzpflanzen. Anbau- Ernte- Aufbereitung. Österreichischer Agrarverlag, Klosterneuburg, 3. Auflage.  
Hoppe, B. (Hrsg.) (2009): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 1 Grundlagen des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus I. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S.

- Hoppe, B. (Hrsg.) (2010): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 2 Grundlagen des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus II. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 768 S.
- Hoppe, B. (Hrsg.) (2007): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 3 Krankheiten und Schädlinge an Arznei- und Gewürzpflanzen. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 416 S.
- Hoppe, B. (Hrsg.) (2012): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 4 Arznei- und Gewürzpflanzen A – K. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S.
- Hoppe, B. (Hrsg.) (2013): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 5 Arznei- und Gewürzpflanzen L – Z. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S. Bezug aller 5 Bände über [www.saluplanta.de](http://www.saluplanta.de)
- Meyer, U., Blum, H., Gärber, U., Hommes, M., Pude, R., Gabler, J. (2010): Praxisleitfaden Krankheiten und Schädlinge im Arznei- und Gewürzpflanzenanbau. DPG Spectrum Phytomedizin, Selbstverlag: [www.phytomedizin.org](http://www.phytomedizin.org); dort Publikationen □ Spectrum Phytomedizin
- Plescher, A. (2014): Arzneipflanzenanbau als landwirtschaftlicher Erwerb. Praxisleitfaden für den Einstieg in den Arznei- und Gewürzpflanzenanbau. HLBS Verlag, Berlin.
- Teuscher, E. (2003): Gewürzdrogen. Wiss. Verlagsgesellschaft, Stuttgart.
- Wichtl, M. (2002): Teedrogen und Phytopharmaka. Wiss.Verlags-Ges., Stuttgart, 4. Auflage.
- Wonneberger, Chr. und F. Keller (2004): Gemüsebau. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart
- Ziegler, T. (2017). Leitfaden Trocknung von Arznei- und Gewürzpflanzen. Bornimer Agrartechnische Berichte (Heft 94). Hrsg: Leibniz-Institut für Agrartechnik und Bioökonomie e. V., Potsdam, 207 S. Download: <http://www.atb-potsdam.de/bab>; Printversion z. Selbstkostenpreis: [atb@atb-potsdam.de](mailto:atb@atb-potsdam.de)
- Aktuelle Informationen weiterhin:  
<https://www.lfl.bayern.de/ipz/heilpflanzen/index.php>
- Ausgaben der Zeitschrift für Arznei- und Gewürzpflanzen:  
<https://www.erling-verlag.com/magazine/zeitschrift-fuer-arznei-gewuerzpflanzen/>
- EU Herbal Monographien:  
<https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/herbal-products/european-union-monographs-list-entries>

**Modulverantwortliche(r):**

Nemeth, Eva; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen (Gart. Kultursysteme) (Vorlesung, 4 SWS)

Nemeth-Zamboriné E

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](http://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1850: Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz | Environmentally Sound Horticulture: Fertilisation and Plant Protection

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer Klausur (90 min.) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass Strategien, Konzepte und Maßnahmen des umweltgerechten Gartenbaus, sowie die theoretischen Grundlagen, diskutiert und spezielle Fragen in diese Zusammenhänge eingeordnet werden können.

Es wird überprüft, ob die wesentlichen Aspekte einer bedarfsgerechten Mineralstoffversorgung charakterisiert und umweltgerechte Düngestrategien für Freiland und substratgebundene Kulturen vorgeschlagen werden können. Dabei ist die Eignung verschiedener Substrate zu diskutieren.

Außerdem sollen die Studierenden nachweisen, dass sie Methoden der Anwendung von Nützlingen im Gartenbau verstehen und mit konventionellen Pflanzenschutzmaßnahmen vergleichen können.

Des Weiteren sollen Studierende in der Lage sein, die Einflüsse von biologischen sowie konventionellen Pflanzenschutzmethoden auf das pflanzeigene Immunsystem zu diskutieren. Zudem wird geprüft, ob Strategien des integrierten Pflanzenschutzes konzipiert und im Hinblick auf das One-Health Konzept, das eine Verbesserung der Gesundheit von Pflanze, Mensch/Tier und Umwelt vorsieht, dargestellt werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Die für den Gartenbau typische, höchst intensive Bewirtschaftung mit hohem Einsatz an Ressourcen stellt eine besondere Herausforderung an die Implementierung umweltschonender

Strategien und Methoden dar. Im Rahmen dieses Moduls werden Grundlagen und Konzepte und deren Anwendung für die umweltschonende und

ressourcensparende Produktion von Pflanzen und gartenbaulichen Produkte besprochen. Wichtige Punkte sind:

- Bedarfsgerechte Mineralstoffversorgung gärtnerischer Freilandkulturen und ressourcenschonende Düngungsstrategien.
- Charakterisierung und Düngung von gärtnerischen Erden und Substraten auf der Basis von Torfen und Torfersatzstoffen.
- Umweltschonende Anwendung von Pflanzenschutzmitteln.
- Einsatz von Nützlingen und Antagonisten in Freilandkulturen und im Glashaus.

In der Vorlesungsreihe zum Thema Pflanzenschutz werden verschiedene Methoden um Pflanzen vor Infektionen und Insektenfraß zu schützen und so den Ertrag zu sichern, vorgestellt und vertieft. Zunächst gehen wir dabei von dem pflanzeigenen Immunsystem aus und diskutieren pflanzliche Abwehrmechanismen, die für einen verbesserten Pflanzenschutz eingesetzt werden können. Nach einer Pro und Con Analyse dieser Ansätze, werden Prinzipien des biologischen, sowie des konventionellen Pflanzenschutzes vorgestellt und im Hinblick ihrer Auswirkungen auf die Pflanze, sowie auf Mensch und Umwelt, eingehend diskutiert. Im biologischen Bereich werden sowohl Ansätze mit Hilfe von nützlichen Bodenbakterien, als auch von Pflanze-zu-Pflanze Kommunikation (Push-Pull Strategie) erörtert.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- Die Bedeutung von Nährstoffeinträgen und -verlusten zu verstehen.
- Die Eigenschaften gärtnerischer Erden und Substrate zu diskutieren.
- Den Einsatz von Nützlingen mit konventionellen Pflanzenschutzmaßnahmen zu vergleichen.
- Bedarfsgerechte und ressourcenschonende Düngestrategien umzusetzen.
- Das pflanzliche Immunsystem zu verstehen.
- Die Anwendung und Wirkung von biologischen und konventionellen Pflanzenschutzmethoden zu vergleichen.
- Den Einfluss verschiedener Pflanzenschutzmethoden auf das pflanzliche Immunsystem zu diskutieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Im Rahmen des Lehrformates Vorlesung kommen überwiegend Vorträge und Präsentationen zum Einsatz. Zusätzlich werden die Studierenden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen durch Diskussionen über aktuelle Themen angeregt. Dies inkludiert auch das vorausgehende selbstständige Studium von wissenschaftlichen Artikeln,

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, PowerPoint, Berechnungen

**Literatur:**

Krug, H., Liebig, H.-P., Stützel, H.; Gemüseproduktion; Ulmer, Stuttgart.

Hassan, S.A., Albert R., Rost W.M.; Pflanzenschutz mit Nützlingen; Ulmer, Stuttgart

**Modulverantwortliche(r):**

Poppenberger-Sieberer, Brigitte; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz (Vorlesung, 4 SWS)

Poppenberger-Sieberer B [L], Poppenberger-Sieberer B, von Tucher S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0124: Wachstums- und Ertragsphysiologie gärtnerischer Nutzpflanzen | Growth and Crop Physiology of Horticultural Plants

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung wird als Klausur (90 Minuten) abgehalten, in der die Studierenden nachweisen, dass sie die Grundlagen der molekularen Hormonphysiologie in Pflanzen verstanden haben sowie die Wirkung von Pflanzenhormonen analysieren können und Strategien zur Modellierung von Ertragsparametern bewerten können. Darüber hinaus soll die gartenbauliche Relevanz der Hormonaktivitäten beurteilt und Anwendungsmöglichkeiten genannt werden können. Das Beantworten der Fragen erfordert teils eigene Formulierungen und teils das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten. Die Verwendung von Hilfsmitteln während der Klausur ist nicht erlaubt.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Biologie (Genetik, Zellbiologie, Botanik), Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Einführung in die Physiologie der Pflanzenhormone und ihre Wirkung auf Wachstum und Ertrag. Des Weiteren werden Entwicklungsprozesse, die Wachstum und Ertrag beeinflussen, im Detail besprochen: u.a. Keimung, Regenerationsprozesse, vegetative Sprossentwicklung, Blühregulation, Wurzelentwicklung und Fruchtentwicklung. Praktischer Teil: Demonstration der Hormonwirkung auf Pflanzenkeimlinge und Analyse von Pflanzenlinien mit veränderter Hormonbiosynthese oder Hormonantwort.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,

- die Wirkung von Pflanzenhormonen auf das Wachstum und den Fruchtertrag von gartenbaulichen Kulturpflanzen zu verstehen.
- die Biosynthese und Wirkung wachstumsphysiologisch relevanter Hormone auf molekularer Ebene zu beschreiben.
- pflanzenphysiologischen Arbeitstechniken, insbesondere zur Analyse von Streckungswachstum in Keimlingen, im Labor nach Anleitung selbständig durchzuführen und die Wirkung von Pflanzenhormonen auf die Organ- und Zellstreckung zu analysieren,
- sowie Strategien zur kulturtechnischen, genetischen und biotechnologischen Modulierung von Ertragsparametern zu bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die theoretischen Lerninhalte mithilfe von Powerpoint-Präsentationen schrittweise vermittelt. Durch Zwischenfragen werden die Studierenden zur aktiven Teilnahme im Unterricht ermuntert. Zusätzlich werden die Studierenden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen durch Diskussion von aktuellen wissenschaftlichen Publikationen angeregt.

Im Übungsteil: U#ben von pflanzenphysiologischen Arbeitstechniken in Einzelarbeit.

(Quantifizierung von Wachstumsparametern durch Licht- und Elektronenmikroskopie), insbesondere der Untersuchung von Streckungswachstum in Keimlingen, um den Einfluss von verschiedenen Mutationen in Hormonbiosynthesewegen auf diesen Prozess zu analysieren. Die notwendigen Grundlagen werden zuvor im Theorieteil besprochen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

### **Literatur:**

Taiz L., Möller IM, Murpy A and Zeiger, E. (2023) Plant Physiology and Development (Oxford University Press); 978-0197614204

### **Modulverantwortliche(r):**

Sieberer, Tobias; Dr. nat. techn.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Wachstums- und Ertragsphysiologie gärtnerischer Nutzpflanzen [WZ0124] (Vorlesung mit integrierten Übungen, 4 SWS)

Sieberer T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1851: Zierpflanzenbau | Ornamental Plant Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistungen erfolgt in schriftlicher Form (Klausur, 120 Minuten) über die theoretischen Inhalte der Lehrveranstaltung. Die Studierenden erkennen darin die wichtigsten Zierpflanzen und deren marktbedeutendsten Sortenvertreter. Es werden Kenntnisse zur Botanik, Züchtung und Produktion der behandelten Zierpflanzenarten nachgewiesen. Krankheiten und Schädlinge werden erkannt und pflanzenschützerische Massnahmen zu deren Eindämmung können konzipiert werden. Die Prüfungsfragen erstrecken sich über den gesamten Inhalt der Lehrveranstaltung.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Marktbedeutende Kulturen im Zierpflanzenbau unter Glas werden vorgestellt um Kenntnisse über Herkunft, Botanik, Sortenspektra, Züchtung, Vermehrung und Produktionsverfahren zu vermitteln. Auf Kulturfehler, Krankheiten und Schädlinge sowie pflanzenschützerische Massnahmen wird eingegangen. Nacherntephysiologie und darin begründete Marketingkonzepte, im Speziellen 'packaging', sowie Konsequenzen für den Transport werden erörtert. Einjährige Freilandzierpflanzen werden ebenfalls behandelt um deren wichtigste Eigenschaften kennenzulernen und einen Einblick in deren Züchtung und Produktion zu erlangen. Desweiteren bereiten Studierende eine Seminararbeit zu einer von Ihnen ausgewählten Kultur vor uns stellen sie in einem Vortrag vor. Der Vortrag wird reflektiert und eine schriftliche Zusammenfassung der Inhalte wird von den Studierenden erstellt.



**Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul können Studierende Kenntnisse der Hauptkulturen des Zierpflanzenbaus nachweisen. Sie sind in der Lage deren Züchtung und Vermehrung zu beschreiben. Sie können Produktionsverfahren planen, beurteilen und miteinander vergleichen. Sie können phytosanitäre Massnahmen konzipieren und erkennen wichtige Schaderreger und Krankheiten der vorgestellten Kulturen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden Lerninhalte anhand von Vortrag und Präsentationen vermittelt. Zusätzlich sollen Studierende zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt werden. Dafür erarbeiten und halten Sie einen Seminarvortrag zu einem von Ihnen gewähltem Thema mit Bezug zu den Lehrveranstaltungsinhalten.

**Medienform:**

Vortrag, Präsentation, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

**Literatur:**

Bettin, A. (2011) Kulturtechniken im Zierpflanzenbau. Ulmer Verlag.  
Wohanka, W. (2006) Pflanzenschutz im Zierpflanzenbau. Ulmer Verlag.  
Zimmer et al (1989) Handbuch des Erwerbsgärtners: Hauptkulturen im Zierpflanzenbau, Ulmer Verlag

**Modulverantwortliche(r):**

Poppenberger-Sieberer, Brigitte; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung und Seminar  
Zierpflanzenbau  
4 SWS

Brigitte Poppenberger

TUM

brigitte.poppenberger@wzw.tum.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Allgemeinbildung | General Education Subject

### Modulbeschreibung

#### SZ0118: Arabisch A1.1 | Arabic A1.1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Anwendung von Wortschatz und Grammatik, zu Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion und werden in Form von kompetenz- und handlungsorientierten Portfolioaufgaben (Hilfsmittel erlaubt) sowie einem Abschlusstest abgehalten. Die Form und Bedingungen des Abschlusstests können je nach Abhaltungsformat der jeweiligen LV variieren (Online/Präsenz; mit/ohne Hilfsmittel) und werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei: In diesem Falle beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).)

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

In diesem Modul werden neben der Einübung des arabischen Schrift- und Lautsystems Grundkenntnisse des Arabischen vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen - z.B. beim sich Begrüßen, beim Einkaufen, im Restaurant, und im öffentlichen Verkehr etc. - trotz geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Sie lernen/üben grundlegendes Vokabular zu Themen wie Gesundheit, Familie, Beruf, einfache Fragen zur

Person/zur Familie zu stellen und zu beantworten, Zahlen und Uhrzeiten zu verstehen und zu benutzen und in einfach strukturierten Hauptsätzen Alltägliches zu berichten. Entsprechende grammatikalische Themen werden behandelt. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache eigenverantwortlich und effektiv zu gestalten.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A1 des GER. Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Arabisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Die Studierenden erwerben Teamkompetenz durch kooperatives Handeln in multinational gemischten Gruppen.

Nach Abschluss dieses Moduls kann der/die Studierende alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse des alltäglichen Bedarfs zielen: Er/Sie kann sich und andere vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen und auf Fragen dieser Art Antwort geben, in einfacher Weise Tagesabläufe beschreiben und einfache schriftliche Mitteilungen zur Person machen. Er/Sie ist in der Lage, Wünsche zu kommunizieren, wenn die Gesprächspartner deutlich und langsam sprechen und bereit sind zu helfen. Sowohl im schriftlichen als auch im mündlichen Sprachgebrauch ist der/die Studierende in der Lage, situationsadäquat, bzw. der A1.1-Stufe entsprechend, Wortschatz und Grammatik korrekt anzuwenden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem die angestrebten Lerninhalte mit gezielten Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit kommunikativ und handlungsorientiert erarbeitet werden. Durch kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene und Kommunikationsmuster in der Fremdsprache mit vorgegebenen (online-) Materialien werden die im Seminar vermittelten Grundlagen vertieft. Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Literatur:**

Lehrbuch wird in der LV bekannt gegeben.

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Arabisch A1.1 (Seminar, 2 SWS)

Aboelgoud E, Köpfler I

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### CLA30257: Big Band | Big Band

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2013/14

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Studierende zeigen, dass sie ihre eigenen Gestaltungsideen einbringen und im Ensemble gemeinsam musizieren können (Studienleistung). In einer mündlichen Prüfung werden vor allem Fähigkeiten wie Blattlesen und Intonation getestet (Prüfungsteilleistung 50%), theoretische Kenntnisse werden zusätzlich in einer schriftlichen Klausur vertieft unter Beweis gestellt (Prüfungsteilleistung 50%). Die Gesamtnote setzt sich aus der gleichwertigen Evaluation dieser drei Elemente zusammen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Musikinteressierte Studierende mit ausgeprägter Spielerfahrung

#### Inhalt:

In diesem Workshop liegt der Schwerpunkt in der aktiven musikalischen Erarbeitung verschiedener Arrangements, die für die klassische Jazz-Orchester-Besetzung geschrieben sind, d.h. fünf Saxophone, vier Posaunen, vier Trompeten, Rhythmusgruppe (Klavier, Bass, Schlagzeug). Bei der Auswahl des Notenmaterials wird nach Möglichkeit jede Stilrichtung berücksichtigt.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage ein besonderes Augenmerk auf das bewusste (!) Zusammenspiel und die gemeinsame Gestaltung zu legen. D.h. sie können im Satzspiel eine gemeinsame Phrasierung, Intonation, Dynamik, Artikulation sowie einzelne rhythmische Details anwenden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

In den Methoden kommen unter anderem Elemente der Körperperkussion sowie die gesangliche Umsetzung von Melodiephrasen zur Anwendung. Im Wechselspiel der verschiedenen Sätze werden kompositorische und harmonische Strukturen erläutert und erlebt. Besonders gefördert wird bei jedem Teilnehmer die Kompetenz, gleichzeitig verschiedene Anforderungen zu bewältigen, hier im Besonderen ein gesundes Gleichgewicht zu erreichen aus Aktion (Blattspiel, Notenlesen) und Reaktion (Hörvermögen und daraus resultierendes Einfühlungsvermögen in den Gesamtklang).

**Medienform:**

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Big Band (Workshop, 2 SWS)

Muskini K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### CLA10555: Communication and Facilitation in Project Teams | Communication and Facilitation in Project Teams

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2013/14

|                               |                             |  |   |
|-------------------------------|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Master | <b>Sprache:</b><br>Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>1         | <b>Gesamtstunden:</b><br>30 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>22 | <b>Präsenzstunden:</b><br>8                             |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Students will write a short exam which proves that they understand various aspects of project management and are able to handle team conflicts successfully. Furthermore they are able to apply communication and facilitation skills (exam achievement).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Students require adequate English skills to achieve the expected level of participation.

#### Inhalt:

eam roles and team development stages (team development clock, team triangle)  
How to create a good and well-structured work environment and enhance collaboration  
Motivating a team with constructive feedback  
How to handle conflicts successfully  
Creative problem solving tools

#### Lernergebnisse:

Here you will gain new insights into your own role within your team and gain appreciation of other roles that may appear during conflicts. By learning better ways of looking at team dynamics you will improve your ability to create a good and well-structured work environment and enhance team collaboration. After completing this workshop you will have an expanded set of useful communication and facilitation skills that will enable you to build good work relationships and deal with conflicts in a constructive manner.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Trainer input, demonstrations, exercises, role-playing games, group discussions, feedback, etc. Each participant is encouraged to explore his/her style and thus expand their individual set of communication, dialogue facilitation and project team collaboration skills.

**Medienform:**

**Literatur:**

Belbin RM (1993) Team Roles At Work. Butterworth-Heinemann, Oxford

Hanlan M (2004) High-Performance Teams – How to Make Them Work. Praeger, Westport CT.

Pentland A (2012) The New Science of Building Great Teams. In: Harvard Business Review 04:2012.

Waters K (2012) All About Agile: Agile Management Made Easy! CreateSpace Independent Publishing Platform.

West MA (1990) The Social Psychology of Innovation in Groups. In: MA West, JL Farr (Eds) Innovation and Creativity at Work. Wiley, Chichester.

Yukl GA (2013) Leadership in Organizations. 8th ed. Pearson Education, Harlow.

**Modulverantwortliche(r):**

Monika Thiel

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ0488: Englisch - Gateway to English Master's C1 | English - Gateway to English Master's C1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Performance, testing the learning outcomes specified in the module description, is examined by a cumulative portfolio of competence and action-oriented tasks. These include multiple drafts of an argumentative research paper (alternatively: two assignments) to allow students to develop written skills by means of a process of drafting and revising texts (50% total), an oral presentation (including a handout and visual aids 25%), and a final written examination (25%). No aids may be used during the examination.

Where audio or video is recorded, we observe the Basic Data Protection Regulation (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

C1 level according to the online placement test

#### Inhalt:

This course includes note-taking, discussions, academic writing and presenting a topic on a related field of study focusing on skills such as avoiding plagiarism, ethics, hedging language, and formulating research questions.

#### Lernergebnisse:

Upon finishing this course you will be able to follow lectures in English with little difficulty and summarize the main ideas. You will be sufficiently comfortable with English as to be able to write longer papers and critical essays in English, making use of general argumentation and rhetorical conventions.



Corresponds to C1 of the CER.

**Lehr- und Lernmethoden:**

This course involves practising study situations (participating in seminars, tutorials, note-taking in lectures), pair-work & group-work in an English-speaking academic environment.

**Medienform:**

Internet, handouts, online material

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Englisch - English for Academic Purposes: Gateway to English Master's C1 (Seminar, 2 SWS)  
Bhar A, Clark R, Ritter J, Schrier T, Stapel M, Starck S

Englisch - English for Environmental Engineering: Gateway to English Master's C1 (Seminar, 2 SWS)  
Clark R

Englisch - English for Civil Engineering: Gateway to English Master's C1 (Seminar, 2 SWS)  
Clark R

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ0502: Französisch A1.2 | French A1.2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Anwendung von Wortschatz und Grammatik, zu Text- bzw. Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion und wird in Form von kompetenz- und handlungsorientierten kumulativen Prüfungsaufgaben abgehalten. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

- gesicherte Kenntnisse der Stufe A1.1
- Einstufungstest mit Ergebnis A1.2

#### Inhalt:

In diesem Modul werden die Grundkenntnisse in französischer Lexik und Grammatik für einfache, mündliche und schriftliche Kommunikationssituationen im Alltag erweitert. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt. Der/Die Studierende lernt z.B., einfache Fragen zu Person und Familie zu stellen und zu beantworten, Verabredungen zu treffen, Reservierungen von Hotel zu tätigen, über Freizeit und Ferien zu berichten, vergangene Erlebnisse zu erzählen. Es werden u.a. folgende grammatische Themen behandelt: Passé Composé, Futur proche, Mengenangaben, Possessivbegleiter, direkte und indirekte Objektpronomen.

Es werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse in alltäglichen Grundsituationen ermöglichen. Außerdem werden Möglichkeiten aufgezeigt,

den Lernprozess in der Fremdsprache effektiver zu gestalten und die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau „A1 – Elementare Sprachverwendung“ des GER. Der/ Die Studierende ist nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Er/sie kann einfache schriftliche Mitteilungen zur Person machen. Sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch ist der/die Studierende in der Lage, situationsadäquat, bzw. der A 1-Stufe entsprechend, Wortschatz und Grammatik korrekt anzuwenden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem die angestrebten Lerninhalte mit gezieltem Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen erarbeitet werden. Durch die Kombination dieser Übungen in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit wird der kommunikative und handlungsorientierte Ansatz umgesetzt. Die Studierenden erwerben Teamkompetenz durch kooperatives Handeln in gemischten Gruppen.

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Französisch eigenverantwortlich und effektiver zu gestalten und damit die eigenen Lernfähigkeiten zu verbessern.

Durch kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene und Kommunikationsmuster in der Fremdsprache mit vorgegebenen (online-) Materialien werden die im Seminar vermittelten Grundlagen vertieft.

Freiwillige Hausaufgaben (zur Vor-und Nacharbeitung) festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial (Tafel, Folie, Übungsblätter, Bild, Film, etc.), auch online.

**Literatur:**

Lehrbuch (wird im Unterricht bekanntgegeben)

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Französisch A1.2 (Seminar, 2 SWS)

Bartanus J, Bruel J, Neumaier-Giacinti E, Suek C

Blockkurs Französisch A1.2 (Seminar, 2 SWS)

Suek C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ0705: Japanisch A1.1 | Japanese A1.1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhaltet Aufgaben zur Anwendung von Schriftzeichen, Wortschatz und Grammatik, zu Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion und wird in Form von kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-)Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Den Teilnehmern wird empfohlen, sich vor Kursbeginn mit der Hiragana-Silbenschrift vertraut zu machen. Hierfür werden Unterlagen im jeweiligen Moodle-Kurs bereitgestellt.

#### Inhalt:

In dieser LV werden neben der Einübung des japanischen Schrift- und Lautsystems (v.a. Hiragana) Grundkenntnisse des Japanischen vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen trotz geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt. Um dieses Ziel zu erreichen, wird Kommunikation im Kontext folgender Situationen eingeübt: sich vorstellen; einkaufen gehen; Öffnungszeiten/Telefonnummer erfragen etc. Dazu werden u.a. folgende Themen der Grammatik behandelt: Nominalaussage und Partikeln, Demonstrativpronomen, Zahlen und Zeitangaben. Die Studierenden lernen, mit dem grundlegenden Vokabular zu Themen wie Familie, Beruf, Freizeit und Wohnen einfache strukturierte Hauptsätze zu formulieren und Alltägliches zu berichten/ erfragen.

**Lernergebnisse:**

Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, vertraute, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter, in der Bewältigung des Alltags wesentlicher Bedürfnisse zielen. Der/die Studierende kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, bzw. Fragen dieser Art beantworten. Er/Sie kann die japanischen Silbenschriften Hiragana selbstständig lesen, schreiben und aussprechen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Förderung kooperativen Lernens. Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Literatur:**

Lehrbuch (wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben)

Vom Kursleiter selbst angefertigte/zusammengestellte Arbeitsblätter und (online-)Materialien.

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Japanisch A1.1 (Seminar, 2 SWS)

Bauer K, Gottschalk H, Miyayama-Sinz M, Murakami N, Stinner-Hasegawa Y

Blockkurs Japanisch A1.1 (Seminar, 2 SWS)

Gottschalk H, Murakami N

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ07052: Japanisch A1.1 + A1.2 | Japanese A1.1 + A1.2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>6                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>180                | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>120 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhaltet Aufgaben zur Anwendung von Schriftzeichen, Wortschatz und Grammatik, zu Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion und wird in Form von kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-)Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Den Teilnehmern wird empfohlen, sich vor Kursbeginn mit der Hiragana-Silbenschrift vertraut zu machen. Hierfür werden Unterlagen im jeweiligen Moodle-Kurs bereitgestellt.

#### Inhalt:

In dieser LV werden neben der Einübung des japanischen Schrift- und Lautsystems (Hiragana, Katakana und elementare Kanji) Grundkenntnisse des Japanischen vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen trotz geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt. Um dieses Ziel zu erreichen, wird Kommunikation im Kontext folgender Situationen eingeübt: sich vorstellen; einkaufen gehen; Einladungen aussprechen und annehmen/ablehnen etc. Dazu werden u.a. folgende Themen der Grammatik behandelt: Verben und Partikeln, Zahlen und Zeitangaben, zwei Arten von Adjektiven (i-Adjektiv u. na-adjektiv) und Existenzverben. Die Studierenden lernen, mit dem grundlegenden Vokabular zu Themen wie Familie, Beruf, Freizeit und Wohnen einfach strukturierte Hauptsätze zu formulieren und Alltägliches zu berichten/erfragen.

**Lernergebnisse:**

Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, vertraute, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter, in der Bewältigung des Alltags wesentlicher Bedürfnisse zielen. Der/die Studierende kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, bzw. Fragen dieser Art beantworten. Außerdem kann er/sie neben den japanischen Silbenschriften Hiragana und Katakana ca. 20 für den Alltag relevante Kanji (chinesische Schriftzeichen) verstehen und verwenden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Förderung kooperativen Lernens. Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Literatur:**

Lehrbuch (wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben)

Vom Kursleiter selbst angefertigte/zusammengestellte Arbeitsblätter und (online-)Materialien.

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Japanisch A1.1 + A1.2 (Seminar, 4 SWS)

Ishikawa-Vetter M, Murakami N

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ0812: Kulturelle Kompetenz: Chor- und Orchester | Cultural Competence: Choir and Orchestra

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2010

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>30 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In Form einer Präsentation referieren die Teilnehmer und Teilnehmerinnen über ein gemeinsam mit den Dozierenden festgelegtes Thema aus dem Bereich Musik.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Vorspiel oder Vorsingen zu Beginn des Semesters

#### Inhalt:

Nach einem Vorsingen oder Vorspiel zu Beginn des Semesters, welches über die Teilnahme entscheidet, wird in regelmäßigen gemeinsamen Proben ein Konzertprogramm erarbeitet, welches am Ende des Semesters in einem oder mehreren Konzerten öffentlich dargeboten wird.

#### Lernergebnisse:

Am Ende der Lehrveranstaltung sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in der Lage, bei der Aufführung der einstudierten Werke eine hervorragende und hochkonzentrierte musikalische Darbietung zu erbringen. Zudem können sie ein musikalisches Thema verständlich, präzise und überzeugend darlegen.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Gemeinsame Proben

#### Medienform:

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Felix Mayer

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Chor am Campus Weihenstephan (Workshop, 2 SWS)

Hör S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### CLA20234: Menschenrechte in der Gegenwart | Human Rights Today

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2010/11

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>2                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>60 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>45 | <b>Präsenzstunden:</b><br>15                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Studierende bereiten ein Referat (15-20 Min.) vor, in dem sie ein Problem gegenwärtiger Konzeption der Menschenrechte aufgreifen und im Seminar erläutern.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

Ontologische, historische und politische Perspektiven der westlichen Menschenrechte.

Historische und rechtliche Entwicklung der Menschenrechte.

Menschenrechte in der deutschen Geschichte als kumulative Problemlösung für konfessionelle und weltanschauliche Konflikte.

Epochaler Wettkampf zwischen westlichen individualistischen Menschenrechten und theologisch fundierten kollektiven Rechten des islamischen Kulturkreises.

Menschenrechtspolitik als außenpolitisches Instrument der westlichen Staaten.

Problem der Legitimität der humanitären Intervention.

Marx` Kritik an den Menschenrechten.

Mischverhältnisse zwischen westlichen Menschenrechten und anderen autochtonen Rechtskulturen.

#### Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die Menschenwürde als Fundament der Menschenrechte zu verstehen und von den historischen Ursprüngen der Menschenrechte zu unterscheiden. Sie sind ferner in der Lage, die verschiedenen Aspekte der „Humanitären Intervention“, der „Responsibility to Protect“ in Verbindung mit der Globalisierung und

deren Auswirkungen zu erkennen und beschreiben. Die Teilnehmer sind befähigt, Menschenrechtsverletzungen wahrzunehmen und deren Ursachen zu verstehen sowie Reformvorschläge kritisch zu diskutieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Diskussion, Referat/Essay

**Medienform:**

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Sind Menschenrechte nur das Erbe „alter weißer Männer“? Bedrohungen von Leben und Freiheit in der Gegenwart (Workshop, 1 SWS)

Nusser K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ1601: Niederländisch A1 | Dutch A1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Studien-/Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Die Prüfungsleistungen werden in Form von kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben erbracht.

Hilfsmittel sind erlaubt.

Die Prüfungsleistungen sind in ihrer Gesamtheit so konzipiert, dass die Anwendung von Wortschatz und Grammatik, das Lese- und/oder Hörverstehen sowie die freie Textproduktion geprüft werden.

Mündliche Kommunikationsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse, mündlich und schriftlich, in der Fremdsprache Niederländisch vermittelt, die den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt, die den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt. Die Studierenden lernen/ üben: z.B. Auskunft über die Wohnsituationen zu geben, den Tagesablauf zu beschreiben,

über Gewohnheiten, Freizeit, Ausbildung und Arbeit zu sprechen und Wegbeschreibungen zu verstehen /geben.

Dazu werden u.a. folgende Themen der Grammatik behandelt und geübt: Nomen und Adjektive, Präsens, Perfekt und Präteritum, unregelmäßige Verben und Modalverben.

Es werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse (in alltäglichen Grundsituationen) ermöglichen. Außerdem werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Niederländisch effektiver zu gestalten und die eigenen Lernfähigkeiten zu verbessern.

**Lernergebnisse:**

Dieses Modul orientiert sich an Niveau "A1 Elementare Sprachverwendung" des GER. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage vertraute, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter in der Bewältigung des Alltags wesentlicher Bedürfnisse zielen. Er/Sie kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und auf Fragen dieser Art Antwort geben. Der/Die Studierende kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Förderung kooperatives Lernens; Kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene der Fremdsprache mit vorgegebenen Materialien.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Literatur:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial (wird in der LV bekannt gegeben)

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Niederländisch A1 (Seminar, 2 SWS)

Becker H

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ0902: Russisch A1.2 | Russian A1.2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Version 1: In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Anwendung von Wortschatz und Grammatik, zu Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion und wird in Form von kompetenz- und handlungsorientierten kumulativen Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

Version 2: Schriftliche Abschlussklausur (keine Hilfsmittel erlaubt). Prüfungsdauer: 90 Minuten. In der schriftlichen Prüfung werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhaltet Fragen zur Anwendung von Wortschatz und Grammatik, zu Text- bzw. Leseverstehen sowie Aufgaben zur freien Textproduktion. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme an der Stufe A1.1 oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse der Fremdsprache Russisch vermittelt. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt. Die Studierenden lernen grundlegendes Vokabular zu verschiedenen Themen in einfachen sprachlichen Strukturen zu formulieren und über sie im Präsens zu berichten. Die Studierenden üben zum Beispiel einfache Fragen zum Beruf zu stellen und zu beantworten, sich über Freizeitbeschäftigungen und Hobbys auszutauschen, Einkaufsgespräche zu führen, eine Speisekarte zu verstehen und etwas zu

bestellen, zu fragen, was man gern zu den Mahlzeiten isst und trinkt. Es werden kommunikative Situationen geübt, die auf einen Aufenthalt im Zielland vorbereiten. Dazu werden die notwendigen grammatikalischen Themen behandelt und Lernstrategien vermittelt, die eine erfolgreiche Gestaltung des weiteren Lernprozesses in der Fremdsprache Russisch ermöglichen.

**Lernergebnisse:**

Dieses Modul orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Nach Bestehen des Moduls sind die Studierenden in der Lage vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Die Studierenden können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Die Studierenden können einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; kontrolliertes Selbstlernen mit vorgegebenen Materialien; Vorbereitung einer Präsentation in der Zielsprache; selbständige Recherchen zu den vorgegebenen Themen. Freiwillige Hausaufgaben festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial, auch online.

**Literatur:**

Lehrbuch (wird in der LV bekannt gegeben); multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial (wird in der LV bekannt gegeben)

Vom Kursleiter selbst angefertigte / zusammengestellte Übungen; Auszüge aus kopierbaren Lehrmaterialien; Online-Materialien

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Russisch A1.2 (Seminar, 2 SWS)

Gauß K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### CIT3640001: Sanitätsausbildung | Sanitätsausbildung [Sanitätsausbildung]

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2022/23

|  |                             |  |                                      |
|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>15 | <b>Präsenzstunden:</b><br>75         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Erreichen der Lernergebnisse wird in einer benoteten, schriftlichen Prüfung ohne Hilfsmittel mit einem Umfang von 60 min geprüft. Die schriftliche Prüfung macht 40% der Abschlussnote aus. Voraussetzung für die Teilnahme an der schriftlichen Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Absolvierung praktischer Leistungskontrollen zur Patientenversorgung sowie zur Reanimation im Kursverlauf, diese gehen mit jeweils 30% in die Abschlussnote ein.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Vorliegen eines Nachweises über einen aktuellen Erste-Hilfe-Kurs.

#### Inhalt:

Vitalfunktionen, Erkrankungen der Atmung und des Herzkreislaufsystems, Einführung in Aufbau und Funktion des Bewegungsapparates, Versorgung von Wunden und anderen Verletzungen, Versorgung von Sportverletzungen, Erkennen und Versorgen weiterer Erkrankungen (z.B. Herzinfarkt, Schlaganfall, temperaturbedingte Erkrankungen), Reanimation, Rechtliche Rahmenbedingungen im Sanitätsdienst, Vorgehen und Einsatztaktik in der Patientenversorgung

#### Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an dem Modul sind Studierende in der Lage, Notfallpatienten eigenständig zu versorgen. Hierzu notwendiges Wissen über Notfallbilder, Anatomie, Vitalfunktionen und eingesetztes Material kann wiedergegeben werden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die Theorieinhalte des Moduls werden überwiegend im Unterrichtsgespräch unter Zuhilfenahme von PowerPoint-Präsentationen und Verschriftlichung an der Tafel erarbeitet, gegebenenfalls finden auch Gruppenarbeiten statt. Die praktischen Fähigkeiten werden in Übungen sowie Fallbeispielen gefestigt. Kontinuierliche Wissensstandüberprüfungen finden in Form von Moodle-Quizzes statt.

**Medienform:**

Präsentationen (PowerPoint), Tafel, Fallbeispiele, Moodle-Quiz

**Literatur:**

ausgewählte Gesetzestexte, Videos und Fachartikel (Empfehlungen werden in der Veranstaltung genannt)

**Modulverantwortliche(r):**

Hayden, Oliver; Prof. Dr. rer. nat.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Kurs zum/zur Fachsanitäter\*in (Vorlesung mit integrierten Übungen, 4 SWS)

Göppl M [L], Göppl M, Klüpfel J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ1002: Schwedisch A2 | Swedish A2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Die Prüfungsleistungen werden in Form von kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben erbracht.

Hilfsmittel sind erlaubt.

Die Prüfungsleistungen sind in ihrer Gesamtheit so konzipiert, dass die Anwendung von Wortschatz und Grammatik, das Lese- und/oder Hörverstehen sowie die freie Textproduktion geprüft werden.

Mündliche Kommunikationsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Bestandene Abschlussklausur A1

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die es den Studierenden - trotz noch geringer Sprachkenntnisse – ermöglichen sollen, sich in alltäglichen Grundsituationen zurechtzufinden.

Wir lernen/üben grundlegendes Vokabular und Konversation und produzieren auch kürzere Texte (z. B. Brief; Textzusammenfassung und Kurzpräsentationen); vertiefen und erweitern die Grammatik aus der A1-Stufe und lesen Texte in leicht leserlicher Form.

Grammatische Inhalte: Wiederholung der Pronomen; Komplettierung der Possessivpronomen; komplexer strukturierte Haupt- und Nebensätze mit Modalverben; Imperativ; Präteritum; Perfekt

und Plusquamperfekt; Zeitausdrücke /-angaben; Zeit-, Ort- und Richtungsadverbien, Steigerung des Adjektivs.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A2 des GER. Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit allgemein sprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung kultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls kann der/die Studierende im Gespräch einfache Sätze und Redewendungen zu einem erweiterten Spektrum an vertrauten Themen verstehen und gebrauchen. Dabei handelt es sich um grundlegende Informationen zu alltäglichen Themen unter Einbeziehung landeskundlicher Aspekte. Der/die Studierende ist in der Lage kurze informative Texte oder Mitteilungen zu grundlegenden Situationen zu verfassen und kann längere Texte zu vertrauten Themen verstehen, in denen gängige bzw. einfache alltagsbezogene Sprache verwendet wird und in denen vorhersehbare Informationen zu finden sind.

Sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch ist der/die Studierende in der Lage, situationsadäquat, bzw. der A2-Stufe entsprechend, Wortschatz und Grammatik korrekt anzuwenden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-Partner- und Gruppenarbeit; Kontrolliertes Revidieren einzelner Aspekte der Grammatik mit vorgegebenen (online-) Materialien; Referieren und Präsentieren nach vorgegebenen Kriterien; moderierte (Rollen-) Diskussionen.

Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Literatur:**

Lehrbuch (wird in der LV bekannt gegeben); multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Schwedisch A2 (Seminar, 2 SWS)

Matyas E, Thunstedt C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ1201: Spanisch A1 | Spanish A1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Rezeption (Lese- und Hörverstehen) sowie zur Produktion (Wortschatz und Grammatik sowie freie Textproduktion) und werden in Form von kommunikativen kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Produktion wird anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei abgehalten. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in vertrauten und alltäglichen Grundsituationen trotz noch geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt.

Die Studierenden lernen, einfache Fragen zur Person/Familie zu stellen und zu beantworten, Anmeldeformulare mit persönlichen Daten auszufüllen, über Studium, Beruf und Freizeitaktivitäten zu sprechen, Gefallen, Interessen und Vorlieben auszudrücken, Orte zu beschreiben etc. Sie lernen/üben grundlegendes Vokabular zu diesen Themen und berichten in einfach strukturierten Hauptsätzen über Alltägliches im Präsens. Es werden u.a. folgende Themen der Grammatik behandelt: Präsens regelmäßiger und (einige) unregelmäßiger Verben, bestimmte und unbestimmte Artikel, Demonstrativpronomen, Verneinung einfacher Sätze etc.

Es werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung in alltäglichen Grundsituationen ermöglichen.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A1 „Elementare Sprachverwendung“ des GER.

Der/die Studierende kann nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung einfache Fragen über vertraute Themen stellen und beantworten. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Er/sie kann einfache schriftliche Mitteilungen zur Person machen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem die angestrebten Lerninhalte mit gezielten Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechaufgaben in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit kommunikativ und handlungsorientiert erarbeitet werden. Durch die Kombination dieser Aufgaben wird die Interaktion mit den Partnern unterstützt und gefordert. Die Studierenden erwerben Teamkompetenz durch kooperatives Handeln in gemischten Gruppen.

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Spanisch eigenverantwortlich und effektiver zu gestalten und damit die eigenen Lernfähigkeiten zu verbessern.

Durch kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene und Kommunikationsmuster in der Fremdsprache mit vorgegebenen (online-) Materialien werden die im Seminar vermittelten Grundlagen vertieft.

Freiwillige Hausaufgaben (zur Vor- und Nacharbeitung) festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial, auch online.

**Literatur:**

Lehrbuch (wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben).

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spanisch A1 (Seminar, 2 SWS)

Galan Rodriguez F, Garcia Garcia M, Gonzalez Sainz C, Guerrero Madrid V, Hernandez Jimenez L, Listan Rosa M, Lopez Agudo E, Navarro Reyes A, Noch nicht bekannt N, Pardo Gascue F, Rey Pereira C, Rodriguez Garcia M, Zuniga Chinchilla L

Blockkurs Spanisch A1 (Seminar, 2 SWS)

Garcia Garcia M, Gomez Cabornero S, Pardo Gascue F, Rodriguez Garcia M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### ED0038: Technik, Wirtschaft und Gesellschaft | Technology, Economy, Society [GT]

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2022/23

|                               |                                     |  |                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch/Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3         | <b>Gesamtstunden:</b><br>90         | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer wissenschaftliche Ausarbeitung (7800-8200 Zeichen inkl. Leerzeichen) am Ende des Semesters, in der die Studierenden Forschungsliteratur im Hinblick auf soziotechnische Probleme auswerten, um die Entwicklung von Technik in sozialen, wirtschaftlichen und politischen Kontexten zu analysieren.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Für den Kurs sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

#### Inhalt:

Der Kurs vermittelt eine Annäherung an die politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Dimensionen der Entwicklung von Technik. Ausgewählte Beispiele aus Geschichte und Gegenwart werden analysiert, um zu sehen, wie technische Artefakte, Verfahren und Dienstleistungen entstehen. Unter welchen gesellschaftlichen Bedingungen, in welchen wirtschaftlichen Situationen und politischen Kontexten entsteht Technik? Wie wird sie diskutiert, implementiert, verändert oder verworfen?

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden sind in der Lage, exemplarisch die historischen Dimensionen von Technisierungsprozessen zu identifizieren und die Entstehung und Nutzung technischer Angebote in ihrer konkreten historischen Kontextgebundenheit zu verstehen.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Vorlesung, Selbststudium, Case studies, Schreiben von kleineren thematischen Abhandlungen

**Medienform:**

elektronische Vorlesungsskripten, Präsentationen

**Literatur:**

- Nelly Oudshoorn and Trevor Pinch (Eds.), How Users Matter. The Co-Construction of Users and Technology. Cambridge, Mass. 2005.
- Gernot Rieder, Judith Simon and Pak-Hang Wong, Mapping the Stony Road Towards Trustworthy AI, in: Pelillo, Marcello and Scantamburlo, Teresa (Eds.), Machines We Trust: Perspectives on Dependable AI. Cambridge, Mass. 2021, <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3717451> .
- Philip Scranton, Urgency, Uncertainty, and Innovation: Building Jet Engines in Postwar America, in: Management & Organizational History, 2006, 1:2, 127-157, <https://doi.org/10.1177/1744935906064096>.

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### ED0179: Technik, Natur und Gesellschaft | Technology, Nature and Society

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2011/12

|                                 |                             |  |                                      |
|---------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3           | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Prüfungsdauer (in min.): semesterbegleitende Online-Aufgaben.

Studienleistungen - Besuch der Vorlesung im Umfang von 2 SWS (2 SWS = 1 CP); - Lektüre von Texten (30 h = 1 CP); - Bearbeitung der drei Onlineaufgaben (30 h = 1 CP) Das Semester begleitend werden drei schriftliche Aufgaben zu Teilabschnitten des Vorlesungsinhaltes gestellt, die individuell zu bearbeiten sind. Die Aufgabenstellung erfolgt online. Bearbeitungszeit ist jeweils 7 Tage. Die Ergebnisse der Online-Aufgaben werden über TUMonline bekannt gegeben. Die Prüfungsnote wird aus den Ergebnissen der drei Online-Aufgaben gebildet. Eine Wiederholung in Form einer mündlichen Prüfung ist möglich; Voraussetzung hierfür ist die vorangehende Beteiligung an den Online-Aufgaben. Bei Nichtbestehen der Nachprüfung ist das gesamte Modul zu wiederholen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

Wir leben in einer Zeit, in der die Technik nicht mehr als abgegrenztes Subsystem, sondern vielmehr als Superstruktur der Gesellschaft und des Lebens erfahren wird, die all ihre Existenz- und Erscheinungsformen durchdringt. Noch unlängst vorherrschende Vorstellungen von einer strikten Trennung zwischen Technik und Natur bzw. zwischen Technischem und Lebendigen sind obsolet geworden. Eine Vielzahl von Lebensprozessen läuft technisch vermittelt ab (Geburt, Tod, Bewegung, Ernährung usw.) und Entwicklungen wie die der Gentechnik zeugen davon, dass die Natur selbst in einen Zustand der technischen Reproduzierbarkeit überführt worden ist. In der

Vorlesung wird die Erosion der Grenzen zwischen Technik, Natur und Gesellschaft aufgezeigt und über ihre Konsequenzen für die Spielräume menschlichen Handelns nachgedacht.

**Lernergebnisse:**

TN sind in der Lage, unsere Vorstellungen von Technik und Natur als kulturelle Konstrukte zu analysieren, mit denen wir vor allem Aussagen über den Zustand unserer Gesellschaft und unser Selbstverständnis machen. Sie können darstellen, wie sich unsere Naturvorstellungen im Zuge des Übergangs zur prinzipiell nicht-nachhaltigen Wirtschafts- und Lebensweise der Moderne verändert haben.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung, Selbststudium, Schreiben von kleineren thematischen Abhandlungen

**Medienform:**

elektronische Skripten, Präsentationen

**Literatur:**

Radkau, Joachim, Natur und Macht. Eine Weltgeschichte der Umwelt, München 2002,  
Sieferle, Rolf Peter, Rückblick auf die Natur. Eine Geschichte des Menschen und seiner Umwelt, München 1997,  
Bayerl, Günter, Prolegomenon der Großen Industrie. Der technisch-ökonomische Blick auf die Natur im 18. Jahrhundert, in: Werner Abelshauser (Hg.), Umweltgeschichte. Umweltverträgliches Wirtschaften in historischer Perspektive; acht Beiträge, Göttingen 1994, S. 29-56 pp.

**Modulverantwortliche(r):**

Zetti, Daniela; Prof. Dr.sc. ETH Zürich

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Technik, Natur und Gesellschaft (Vorlesung, 2 SWS)

Reichenberger A ( Goricki-Eickel T )

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### CLA21102: 1914-1918: Wissenschaft. Technik. Krieg | 1914-1918: Science. Technology. War.

*Historische Entwicklung, Handlungsspielräume und Konsequenzen für das wissenschaftliche Selbstverständnis*

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2013/14

|  |                             |  |                                      |
|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>2                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>60 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>30 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer Modulprüfung in Form einer Präsentation abgeschlossen. Durch das abschließende Referat soll nachgewiesen werden, dass die Studierenden in der Lage sind historische Studien zum Verhältnis von Wissenschaft und Krieg zu vergleichen und zu diskutieren.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

Der Ausbau kriegswichtiger Forschung seit dem 1. Weltkrieg prägte ganz entscheidend die Entwicklung der modernen Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Die Arbeit für Militär und Rüstungsindustrie erschloss der Forschung immense Ressourcen. Es etablierten sich neue Großforschungseinrichtungen. Zugleich mussten sich Forschende aber auch mit der Politisierung der Wissenschaft ebenso auseinandersetzen wie mit den ethischen Dilemmata. Die Atombombe wurde nach 1945 zum Symbol für die verlorene Unschuld der Naturforschung im 20. Jh. und stieß eine kritische Diskussion in der Wissenschaft an. Die aktuell diskutierte Zivilklausel, mit der sich Universitäten verpflichten, keine Rüstungsforschung zu betreiben, zeigt, dass der militärisch-wissenschaftliche Komplex bis heute umstritten ist.

Die Seminarteilnehmer\*innen erarbeiten sich einen Überblick über zentrale Entwicklungen des Verhältnisses von Wissenschaft und Krieg im 20. Jh. An ausgewählten historischen Beispielen

diskutieren sie Bedingungen, Handlungsspielräume und Konsequenzen für die Forschung und das wissenschaftliche Selbstverständnis.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage die Komplexität von Wissenschaft und Technik unter Berücksichtigung von politischen und gesellschaftlichen Aspekten zu erläutern. Darüberhinaus können die Studierenden anhand der erlernten Erkenntnisse und den Vermittlungstechniken Argumente vertreten und Fakten beschreiben.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Grundlage des Seminars ist die Lektüre und Diskussion historischer Studien zum Verhältnis von Wissenschaft und Krieg. Dabei können einzelne Forschende, technische Objekte oder spezifische rüstungsrelevante Forschungsfelder im Mittelpunkt stehen. Die Präsentationen und Essays der Teilnehmer\*innen werden gemeinsam diskutiert und anschließend kommentiert.

**Medienform:**

**Literatur:**

Hachtmann, Rüdiger: "Rauher Krieg" und "friedliche Forschung"? Zur Militarisierung der Wissenschaften und zur Verwissenschaftlichung des Krieges im 19. und 20. Jahrhundert, in: Mit Feder und Schwert. Militär und Wissenschaft - Wissenschaftler und Krieg, hg. von Matthias Berg, Jens Thiel und Peter Th. Walther, Stuttgart 2009, S. 25-55.

**Modulverantwortliche(r):**

Désirée Schauz

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### CLA31900: Vortragsreihe Umwelt - TUM | Lecture Series Environment - TUM

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>67 | <b>Präsenzstunden:</b><br>23                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung besteht aus dem Erstellen eines Posters in einer Gruppe (2-3 Personen). Das Poster greift die Themen von mind. 2 Vorlesungen auf und setzt diese in Beziehung. Die Poster müssen präsentiert werden, wobei jeder eine Minute sprechen muss.

Die Note setzt sich aus dem Poster und der Präsentation zusammen.

Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme sind 16 erfolgreich eingereichten Beiträge.

Zum Bestehen des Moduls müssen sämtliche Studien- und Prüfungsleistungen bestanden werden.

Die Leistung wird benotet.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme an dieser Modulveranstaltung sind Studierende in der Lage, Vorträge auf hohem wissenschaftlichem Niveau zu verstehen und zentrale Aussagen in einem Bericht zusammenzufassen. Die Studierenden können Analysen zur nachhaltigen Entwicklung nachvollziehen und damit verbundene Probleme unter Verwendung vertiefender Literatur kritisch erörtern.

Darüber hinaus sind die Studierenden damit vertraut, eigene Positionen zu formulieren und in Diskussionen argumentativ zu begründen. Weiterhin wissen sie, wo sie sich am Campus mit dem

Thema Nachhaltigkeit ausführlicher beschäftigen können, sei es in Form von Lehrangeboten, Praktika oder Projekt- bzw. Abschlussarbeiten.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Insgesamt finden 6 Vortragstermine und vorab ein organisatorisches Treffen statt. Die Vortragstermine bestehen aus jeweils zwei 40-minütigen Vorträgen, einer 15-minütigen Pause und einer anschließenden 45-minütigen Diskussionsrunde mit den Vortragenden, die in Kooperation mit dem Zentrum für Schlüsselkompetenzen der Fakultät für Maschinenwesen realisiert wird. Die Vorträge und Präsentationsfolien werden auf die Online-Lernplattform hochgeladen. Als Hausaufgabe wird von den Studierenden ein kurzer Bericht der Vorträge und der Diskussionsrunde angefertigt. Darüber hinaus wird ein- und weiterführende Literatur angesprochen, um die vertiefende Erörterung der Vorträge zu fördern.

**Medienform:**

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. phil. Alfred Slanitz (WTG@MCTS)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Cities of Change: Unleashing the Power of Sustainable Solutions (Ringvorlesung Umwelt)  
(Vorlesung mit integrierten Übungen, 1,5 SWS)

Nogueira de Carvalho M, Reim L, Slanitz A

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### CLA30258: Jazzprojekt | Jazz Project

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2011/12

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In einer schriftlichen und mündlichen Prüfung wird geprüft inwieweit die Teilnehmer die Grundkenntnisse der Harmonielehre, Vorspielen oder Vorsingen verschiedener rhythmischer Phrasen, einfache Gehörbildung (Bestimmen verschiedener Intervalle und Akkorde), Vorspiel eines Themas mit anschließender Improvisation beherrschen. (Gewichtung: 1:1:1:1)

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundwissen in Harmonielehre und etwas Spielerfahrung

#### Inhalt:

Erarbeitung mehrerer Musikstücke

#### Lernergebnisse:

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagen der Harmonielehre, Rhythmik, Gehörbildung und Improvisation anzuwenden.

#### Lehr- und Lernmethoden:

Neben den klassischen Methoden aus der Musikpädagogik werden auch Instrumente aus dem Improvisationstheater genutzt. Dadurch wird die Kompetenz der Teilnehmer bei der persönlichen Interpretation von Themen als auch bei der solistischen Improvisation über verschiedene Akkordfolgen gefördert und die nötige Routine angebahnt.

#### Medienform:

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Jazzprojekt (Workshop, 2 SWS)

Muskini K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### SZ0454: Englisch - Basic English for Scientific Purposes B2 | English - Basic English for Scientific Purposes B2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Performance, testing the learning outcomes specified in the module description, is examined by a cumulative portfolio of competence and action-oriented tasks. Grades for an oral presentation (including a handout and visual aids, 25%) , multiple drafts of two assignments to allow students to develop written skills by means of a process of drafting and revising texts (25% each assignment), and a final written examination (25%) contribute to the final course grade.

As the course may be offered in various formats (online or classroom) the form and conditions of the final exam (with or without aids) will vary. Where audio or video is recorded, we observe the Basic Data Protection Regulation (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

B2 level according to the online placement test

#### Inhalt:

This course enables students to practise scientific and technical English through active group discussions and delivery of subject-related presentations.

#### Lernergebnisse:

On completion of this module/course students will have expanded their knowledge of vocabulary related to science and technology. The student's reading, writing and listening skills as well as oral fluency will improve.

Students will develop an awareness of Anglo-American public speaking conventions and will be able to put these into practice. In written and spoken contexts they will be able to differentiate accurately between situations requiring formal or familiar registers and select the correct form. Further, they will improve their ability to present content clearly and succinctly taking readers' needs and writing conventions into consideration.

Corresponds to B2 of the CER.

**Lehr- und Lernmethoden:**

This course involves pair-work and group-work enabling students to develop their verbal and written skills in scientific and technical environment.

**Medienform:**

Internet sources, handouts contributed by course tutor/students, e-learning platform

**Literatur:**

Internet articles, Journals such as Nature and Scientific American

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Englisch - Basic English for Scientific Purposes B2 (Seminar, 2 SWS)

Hanson C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ0501: Französisch A1.1 | French A1.1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Anwendung von Wortschatz und Grammatik, zu Text- bzw. Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion und wird in Form von kompetenz- und handlungsorientierten kumulativen Prüfungsaufgaben abgehalten. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen trotz noch geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt.

Die Studierenden lernen und üben einfache Fragen zur Person zu stellen und zu beantworten, sich in einer Stadt zu orientieren, Interessen auszudrücken und Formulare auszufüllen. Es werden u.a. folgende grammatische Themen behandelt, wie z.B. Präsensformen regelmäßiger und einiger unregelmäßiger Verben, Personalpronomen, bestimmte, unbestimmte und Teilungs-Artikel, Fragesätze, Angleichung der Adjektive. Es werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse in alltäglichen Grundsituationen ermöglichen.

Außerdem werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Französisch effektiver zu gestalten und die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

### **Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau „A1 – Elementare Sprachverwendung“ des GER. Der/die Studierende ist nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung in der Lage, einfache Fragen über vertraute Themen zu stellen und zu beantworten. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Er/sie kann einfache schriftliche Mitteilungen zur Person machen. Sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch ist der/die Studierende in der Lage, situationsadäquat, bzw. der A 1-Stufe entsprechend, Wortschatz und Grammatik korrekt anzuwenden.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem die angestrebten Lerninhalte mit gezieltem Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen erarbeitet werden. Durch die Kombination dieser Übungen in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit wird der kommunikative und handlungsorientierte Ansatz umgesetzt. Die Studierenden erwerben Teamkompetenz durch kooperatives Handeln in gemischten Gruppen.

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Französisch eigenverantwortlich und effektiver zu gestalten und damit die eigenen Lernfähigkeiten zu verbessern.

Durch kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene und Kommunikationsmuster in der Fremdsprache mit vorgegebenen (online-) Materialien werden die im Seminar vermittelten Grundlagen vertieft.

Freiwillige Hausaufgaben (zur Vor- und Nacharbeitung) festigen das Gelernte.

### **Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial (Tafel, Folie, Übungsblätter, Bild, Film, etc.), auch online.

### **Literatur:**

Lehrbuch (wird im Kurs bekanntgegeben)

### **Modulverantwortliche(r):**

#### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Französisch A1.1 (Seminar, 2 SWS)

Bartanus J, Bruel J, Cuneo M, Delavigne C, Gommeringer-Depraetere S, Kirchhoff A, Neumaier-Giacinti E, Paul E

Blockkurs Französisch A1.1 (Seminar, 2 SWS)

Cuneo M, Kirchhoff A

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ0602: Italienisch A1.1 | Italian A1.1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Anwendung von Wortschatz und Grammatik, zu Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).)

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen trotz geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt.

Die Studierenden werden in die italienische Phonetik eingeführt; sie lernen und üben den Grundwortschatz; sie lernen und üben einfache Fragen zur Person zu stellen und zu beantworten, Interessen auszudrücken, Wünsche zu nennen, über die eigenen Gewohnheiten kurz zu berichten und Formulare auszufüllen. Es werden dabei grammatische Themen wie z.B. Präsensformen regelmäßiger und einiger unregelmäßiger Verben, Personalpronomen, bestimmte, unbestimmte Artikel, Fragesätze, Angleichung der Adjektive behandelt. Außerdem werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie man den Lernprozess in der Fremdsprache Italienisch eigenverantwortlich und effektiv gestalten kann.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A1 – Elementare Sprachverwendung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich auf sehr einfache Art in der Fremdsprache Italienisch zu verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Sie können einfache Ausdrücke und Sätze verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse des alltäglichen Bedarfs zielen wie z. B. sich und andere vorstellen, Auskünfte über sich selbst geben und Auskünfte über die anderen erfragen, Wünsche äußern, über Tagesablauf und Vorlieben sprechen bzw. schreiben.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Förderung kooperativen Lernens; Kontrolliertes Revidieren einzelner Aspekte der Grammatik mit vorgegebenen (online-) Materialien. Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbereitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrwerk; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial.

**Literatur:**

Lehrwerk (wird im Unterricht bekannt gegeben)

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Italienisch A1.1 (Seminar, 2 SWS)

Alfieri L, Aquaro M, Bonomini F, Mainardi D, Taddia E, Togni M, Villadei M, Zangrilli D

Blockkurs Italienisch A1.1 (Seminar, 2 SWS)

Schmidt C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ0605: Italienisch A1.2 | Italian A1.2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Anwendung von Wortschatz und Grammatik, zu Lese- und Hörverstehen sowie zur freien Textproduktion. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Reaktionsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Gesicherte Kenntnisse des Moduls A1.1 (bestandene Klausur) oder Einstufungstest mit Ergebnis A1.2

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch unter Berücksichtigung landeskundlicher und interkultureller Aspekte weitervermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen trotz geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden.

Der/Die Studierende lernt bzw. erweitert grundlegendes Vokabular zu vertrauten Themen wie Alltag und Freizeit, Studium und Studentenleben, Stadt und öffentlicher Verkehr.

Er/sie lernt u.a. über sich selbst und über die eigenen Gewohnheiten im Alltag zu berichten; auf der Straße um Auskunft zu bitten und darauf zu reagieren; einen Weg zu beschreiben; Verabredungen zu treffen; von vergangenen Erlebnissen und Erfahrungen zu erzählen. Es werden u.a. folgende grammatische Themen behandelt: Direkte und indirekte Objektpronomen, Präpositionen mit und ohne Artikel, Passato prossimo. Die italienische Phonetik wird weitergelernt und geübt.

Außerdem werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie man den Lernprozess in der Fremdsprache eigenverantwortlich und effektiv gestalten kann.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A1 – Elementare Sprachverwendung - des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Nach Abschluss des Moduls ist der/die Studierende in der Lage, sich auf sehr einfache Art in der Fremdsprache Italienisch zu verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Er/sie kann den Grundwortschatz zu Themen wie Alltag und Freizeit, Universität, Stadt und öffentlicher Verkehr verstehen und in sehr einfach strukturierten Sätzen verwenden. Außerdem kann er/sie über sich selbst, die eigenen Gewohnheiten und Vorlieben kurz berichten; auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren; Verabredungen treffen; von Erfahrungen in der Vergangenheit in sehr elementarer Form erzählen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Förderung kooperativen Lernens; Kontrolliertes Revidieren einzelner Aspekte der Grammatik mit vorgegebenen (online-) Materialien. Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbereitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrwerk; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial.

**Literatur:**

Lehrwerk (wird im Unterricht bekannt gegeben)

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Italienisch A1.2 (Seminar, 2 SWS)

Alfieri L, Bonomini F, Mainardi D, Togni M, Villadei M

Blockkurs Italienisch A1.2 (Seminar, 2 SWS)

Taddia E

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### SZ1001: Schwedisch A1 | Swedish A1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Die Prüfungsleistungen werden in Form von kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben erbracht.

Hilfsmittel sind erlaubt.

Die Prüfungsleistungen sind in ihrer Gesamtheit so konzipiert, dass die Anwendung von Wortschatz und Grammatik, das Lese- und/oder Hörverstehen sowie die freie Textproduktion geprüft werden.

Mündliche Kommunikationsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen trotz geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden.

Wir lernen / üben grundlegendes Vokabular zu Themen wie Familie, Wohnen, Beruf, Freizeit, Landeskunde und in einfach strukturierten Haupt- und Nebensätzen Alltägliches im Präsens zu berichten; Plural der Nomen; Personal-, Reflexiv-, Demonstrativ- und einige Possessivpronomen; einfache Negationsformen; den Gebrauch einiger Modalverben und Präpositionen; Adjektivdeklinations.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A1 des GER. Der/die Studierende erlangt Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung kultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls kann er/sie alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter, in der Bewältigung des Alltags wesentlicher Bedürfnisse zielen. Der/die Studierende kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Er/Sie kann beispielsweise einfache Fragen zu Person und Familie stellen und beantworten sowie Verabredungen treffen.

Sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch ist der/die Studierende in der Lage, situationsadäquat, bzw. der A1-Stufe entsprechend, Wortschatz und Grammatik korrekt anzuwenden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-Partner- und Gruppenarbeit; Kontrolliertes Revidieren einzelner Aspekte der Grammatik mit vorgegebenen (online-) Materialien; Referieren und Präsentieren nach vorgegebenen Kriterien; moderierte (Rollen-) Diskussionen.

Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Literatur:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial (wird in der LV bekannt gegeben)

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Schwedisch A1 (Seminar, 2 SWS)

Dai Javad P, Matyas E

Blockkurs Schwedisch A1 (Seminar, 2 SWS)

Thunstedt C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ1202: Spanisch A2.1 | Spanish A2.1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Rezeption (Lese- und Hörverstehen) sowie zur Produktion (Wortschatz und Grammatik sowie freie Textproduktion) und werden in Form von kommunikativen kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Produktion wird anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei abgehalten. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Gesicherte Kenntnisse der Stufe A1.  
Einstufungstest mit Ergebnis A2.1.

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen zurechtzufinden, z.B. Freizeitaktivitäten, auf Reisen, im Restaurant, unter Kommilitonen, Freunden und Nachbarn, Austausch von Erfahrungen etc. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt.

Die grammatikalischen Strukturen werden weiter aufgebaut, wie z.B. die Verwendung von den Vergangenheiten pretérito perfecto - pretérito indefinido, ser und estar, unbetonte Personal Pronomen etc.

Es werden Strategien vermittelt, die mündlich wie schriftlich eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen.

### **Lernergebnisse:**

Dieses Modul orientiert sich am Niveau A2 „Elementare Sprachverwendung“ der GER. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die Bedeutung von kurzen, klaren und deutlich artikulierten Mitteilungen und Durchsagen zu erfassen. Die Kommunikation ist im Rahmen von einfachen, routinemäßigen Kontexten möglich. Der Austausch von Informationen erfolgt über kurze Dialoge mit verschiedenen Zeitbezügen (z.B. Gegenwart, Vergangenheit, einfaches Futur) und umfasst einfache Satzgefüge mit beschränkten Strukturen zu vertrauten Tätigkeiten. Der/Die Studierende kann einfache Fragen zu Inhalten stellen und auch beantworten. Gespräche und Dialoge sind kurz, zeitlich beschränkt und orientieren sich inhaltlich an Kontexten, wie z.B. Familie, Freunde, Lebens- und Wohnraum, Reisen. Die Studierenden können kurze Texte oder Briefe lesen und verstehen, wenn diese einen häufig gebrauchten Wortschatz und bekannte Strukturen beinhaltet und wenn darin vertraute Informationen zu finden sind. Er/Sie ist in der Lage mithilfe feststehender Wendungen kurze, einfache Mitteilungen oder persönliche Briefe zu verfassen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem die angestrebten Lerninhalte mit gezielten Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechaufgaben in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit kommunikativ und handlungsorientiert erarbeitet werden. Durch die Kombination dieser Aufgaben wird die Interaktion mit den Partnern unterstützt und gefordert. Die Studierenden erwerben Teamkompetenz durch kooperatives Handeln in gemischten Gruppen.

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Spanisch eigenverantwortlich und effektiver zu gestalten und damit die eigenen Lernfähigkeiten zu verbessern.

Durch kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene und Kommunikationsmuster in der Fremdsprache mit vorgegebenen (online-) Materialien werden die im Seminar vermittelten Grundlagen vertieft.

Freiwillige Hausaufgaben (zur Vor- und Nacharbeitung) festigen das Gelernte.

### **Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial, auch online.

### **Literatur:**

Lehrbuch (wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben).

### **Modulverantwortliche(r):**

#### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spanisch A2.1 (Seminar, 2 SWS)

Galan Rodriguez F, Guerrero Madrid V, Listan Rosa M, Lopez Agudo E, Mayea von Rimscha A, Navarro Reyes A, Noch nicht bekannt N

Blockkurs Spanisch A2.1 (Seminar, 2 SWS)

Listan Rosa M, Lopez Paredes M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ12031: Spanisch A2.1 + A2.2 | Spanish A2.1 + A2.2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>6                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>180                | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>120 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Rezeption (Lese- und Hörverstehen) sowie zur Produktion (Wortschatz und Grammatik sowie freie Textproduktion) und werden in Form von kommunikativen kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Produktion wird anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei abgehalten. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Gesicherte Kenntnisse der Stufe A1.  
Einstufungstest mit Ergebnis A2.1.

#### Inhalt:

In diesem Modul werden weitere Grundkenntnisse der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt. Die Studierende lernen/üben u.a.: wie man eine Wohnung sucht; wie man Erfahrungen austauscht; wie man Anweisungen, und Ratschläge gibt; wie man Situationen und Ereignisse in der Vergangenheit schildert; wie man Geschichten erzählt. Dazu werden entsprechende hierfür notwendige grammatikalische Themen behandelt und vertieft. Es werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse (in alltäglichen Grundsituationen) ermöglichen.

### **Lernergebnisse:**

Dieses Modul orientiert sich am Niveau A2 „Elementare Sprachverwendung“ des GER. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, vertraute Sätze und Redewendungen zu einem erweiterten Spektrum an Themen zu verstehen. Dabei handelt es sich um grundlegende Informationen zu alltäglichen oder Studien- bzw. berufsrelevanten Themen. Sie erfassen die Bedeutung von kurzen, klaren und deutlich artikulierten Mitteilungen und Durchsagen. Der Austausch von Informationen erfolgt kurz aber mühelos über eine Reihe bekannter Äußerungen zu vertrauten Tätigkeiten und Themen. Die Studierenden können sich aktiv in kurzen Interaktionen, die über einen beschränkten zeitlichen Umfang gehen, zu bekannten Themen einbringen. Er/Sie kann längere Texte und Briefe zu vertrauten Themen verstehen, in denen gängige aber einfache alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird und in denen vorhersehbare Informationen zu finden sind. Der/Die Studierende ist in der Lage mithilfe feststehender Wendungen kurze, informative Texte oder Mitteilungen zu verfassen. Es werden Haupt- und Nebensätze verwendet, die durch eine Reihe von Bindewörtern kontextadäquat verbunden werden.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem die angestrebten Lerninhalte mit gezielten Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechaufgaben in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit kommunikativ und handlungsorientiert erarbeitet werden. Durch die Kombination dieser Aufgaben wird die Interaktion mit den Partnern unterstützt und gefordert. Die Studierenden erwerben Teamkompetenz durch kooperatives Handeln in gemischten Gruppen.

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Spanisch eigenverantwortlich und effektiver zu gestalten und damit die eigenen Lernfähigkeiten zu verbessern.

Durch kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene und Kommunikationsmuster in der Fremdsprache mit vorgegebenen (online-) Materialien werden die im Seminar vermittelten Grundlagen vertieft.

Freiwillige Hausaufgaben (zur Vor- und Nacharbeitung) festigen das Gelernte.

### **Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial, auch online.

### **Literatur:**

Lehrbuch (wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben).

### **Modulverantwortliche(r):**

#### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spanisch A2.1 + A2.2 (intensiv) (Seminar, 4 SWS)

Gonzalez Sainz C, Lopez Paredes M, Mayea von Rimscha A, Rey Pereira C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ1208: Spanisch A1 - AVE (online) | Spanish A1 - AVE (online)

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>82 | <b>Präsenzstunden:</b><br>8                             |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Rezeption (Lese- und Hörverstehen) sowie zur Produktion (Wortschatz und Grammatik sowie freie Textproduktion) und werden in Form von kommunikativen kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Produktion wird anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei abgehalten. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Keine Spanisch Vorkenntnisse. Die Lehrveranstaltung eignet sich besonders für Studierende, die gerne selbständig arbeiten und online betreut werden möchten.

#### Inhalt:

In diesem Modul werden die Studierenden eine Lizenz für eine sechsmonatige Nutzung eines Online Kurs erwerben (kostenlos).

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in vertrauten und alltäglichen Grundsituationen trotz noch geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Dabei werden interkulturelle und landeskundliche Aspekte berücksichtigt. Die Studierenden lernen einfache Fragen zur Person/Familie zu stellen und zu beantworten, Anmeldeformulare mit persönlichen Daten auszufüllen, über Studium, Beruf und Freizeitaktivitäten zu sprechen, Gefallen, Interessen und Vorlieben auszudrücken, Orte zu beschreiben etc. Sie lernen/üben grundlegendes Vokabular zu diesen Themen und berichten in einfach strukturierten Hauptsätzen über Alltägliches im Präsens. Es werden u.a. folgende Themen



der Grammatik behandelt: Präsens regelmäßiger und (einige) unregelmäßiger Verben, bestimmte und unbestimmte Artikel, Demonstrativpronomen, Verneinung einfacher Sätze etc.

Es werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung in alltäglichen Grundsituationen ermöglichen.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A1 „Elementare Sprachverwendung“ des GER.

Der/die Studierende kann nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung einfache Fragen über vertraute Themen stellen und beantworten. Er/sie kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. Er/sie kann einfache schriftliche Mitteilungen zur Person machen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die Studierenden arbeiten selbständig mit der Aula Virtual de Español AVE, einer Online-Plattform, die vom Instituto Cervantes entwickelt worden ist und verschiedene Übungsformen bietet. Sie werden durch einen/eine Tutor/Tutorin (die Dozentin) online betreut.

Anhand der Multimediaprodukte über Text, Ton und Bild werden Sprachbeispiele in ihrem realen Kontext vermitteln. Den Studierenden werden attraktive Präsentationen und interaktive Übungen angeboten, mit deren Hilfe er/sie die Inhalte selbstständig praktizieren kann. Der persönliche Tutor/Tutorin orientiert und berät die Studierenden, bietet ihm/ihr Übungen zur Unterstützung oder Anregung an, und ist für die Bewertung seiner/ihrer Arbeit zuständig. Alle Themen enthalten drei oder mehr Kommunikationsübungen in Zusammenarbeit mit den Kursteilnehmern und dem Tutor/ Tutorin, und eine Abschlussarbeit, in der jeder Studierende die erlernten funktionellen Inhalte praktisch anwendet. Zusätzlich findet während des Semesters Präsenzunterricht statt.

**Medienform:**

Online Lernplattform. Der/Die Studierende verfügt über interaktive und multimediale Studienmaterialien.

**Literatur:**

Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spanisch A1 AVE (online) (Seminar, 2 SWS)

Gomez Cabornero S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ1218: Spanisch B1.1 | Spanish B1.1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Sie beinhalten Aufgaben zur Rezeption (Lese- und Hörverstehen) sowie zur Produktion (Wortschatz und Grammatik sowie freie Textproduktion) und werden in Form von kommunikativen kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben abgehalten. Hilfsmittel erlaubt. Mündliche Produktion wird anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei abgehalten. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Gesicherte Kenntnisse der Stufe A2.2.

Einstufungstest mit Ergebnis B1.1.

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Kenntnisse in der Fremdsprache Spanisch erarbeitet, die es den Studierenden ermöglichen, (sich) in vertrauten Situationen, z.B. in Studium, Arbeit, Freizeit und Familie, und zu Themen von allgemeinem Interesse selbständig und sicher zu operieren/bewegen/verständigen, wenn Standardsprache verwendet wird. Sie erweitern Ihren Wortschatz sowie festigen und vertiefen die bisher erlernten grammatikalischen Schwerpunkte der spanischen Sprache. Die Studierenden lernen/üben u.a. wie man Vermutungen anstellt; über biografische und historische Ereignisse spricht; wie man Wünsche und Gefühle ausdrückt. Dazu werden entsprechende, hierfür notwendige grammatische Themen behandelt.

### **Lernergebnisse:**

Dieses Modul orientiert sich am Niveau B1 „Selbständige Sprachverwendung“ des GER. Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Kenntnisse in der Fremdsprache Spanisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul kann der/die Studierende sich in den ihm/ihr vertrauten Situationen, denen man im Studium oder Beruf, Freizeit und auf Reisen im Sprachgebiet begegnen kann, sicher verständigen. Der/Die Studierende ist in der Lage, wesentliche Inhalte in einfachen authentischen Texten aus alltäglichen Bereichen zu verstehen, und sich spontan an Gesprächen zu vertrauten Themen zu beteiligen. Die Studierenden können mündlich wie schriftlich über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse einfach und zusammenhängend berichten und zu vertrauten Themen eine persönliche Meinung äußern und argumentieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem die angestrebten Lerninhalte mit gezielten Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechaufgaben in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit kommunikativ und handlungsorientiert erarbeitet werden. Durch die Kombination dieser Aufgaben wird die Interaktion mit den Partnern unterstützt und gefordert. Die Studierenden erwerben Teamkompetenz durch kooperatives Handeln in gemischten Gruppen.

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lernprozess in der Fremdsprache Spanisch eigenverantwortlich und effektiver zu gestalten und damit die eigenen Lernfähigkeiten zu verbessern.

Durch kontrolliertes Selbstlernen grundlegender grammatischer Phänomene und Kommunikationsmuster in der Fremdsprache mit vorgegebenen (online-) Materialien werden die im Seminar vermittelten Grundlagen vertieft.

Freiwillige Hausaufgaben (zur Vor- und Nacharbeitung) festigen das Gelernte.

### **Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial, auch online.

### **Literatur:**

Lehrbuch (wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben).

### **Modulverantwortliche(r):**

#### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spanisch B1.1 (Seminar, 2 SWS)

Galan Rodriguez F, Iglesias Martin A, Martinez Wahnnon A, Navarro Reyes A, Nevado Cortes C,  
Noch nicht bekannt N

Blockkurs Spanisch B1.1 (Seminar, 2 SWS)

Galan Rodriguez F, Tapia Perez T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### SZ1701: Norwegisch A1 | Norwegian A1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Unterrichtete<br>Sprache | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>3                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>90                 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>30                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Studien-/Prüfungsleistungen:

In den Prüfungsleistungen werden die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernergebnisse geprüft. Die Prüfungsleistungen werden in Form von kompetenz- und handlungsorientierten (Portfolio-) Prüfungsaufgaben erbracht.

Hilfsmittel sind erlaubt.

Die Prüfungsleistungen sind in ihrer Gesamtheit so konzipiert, dass die Anwendung von Wortschatz und Grammatik, das Lese- und/oder Hörverstehen sowie die freie Textproduktion geprüft werden.

Mündliche Kommunikationsfähigkeiten werden anhand der Anwendung entsprechender Redemittel in schriftlichen Dialogbeispielen überprüft und/oder in Form einer Audio-/Videodatei. Hierzu beachten wir die Datenschutzgrundverordnung (DSGVO, Art. 12 -21).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundkenntnisse in der Fremdsprache Norwegisch vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, sich in alltäglichen Grundsituationen trotz geringer Sprachkenntnisse zurechtzufinden. Wir lernen / üben grundlegendes Vokabular zu Themen wie Familie, Wohnen, Beruf, Freizeit, Landeskunde und in einfach strukturierten Haupt- und Nebensätzen Alltägliches im Präsens zu berichten; Plural der Nomen; Personal-, Reflexiv-, Demonstrativ- und einige Possessivpronomen; einfache Negationsformen; den Gebrauch einiger Modalverben und Präpositionen; Adjektivdeklination.

**Lernergebnisse:**

Das Modul orientiert sich am Niveau A1 des GER. Der/die Studierende erlangt Grundkenntnisse in der Fremdsprache Norwegisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung kultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls kann er/sie alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter, in der Bewältigung des Alltags wesentlicher Bedürfnisse zielen. Der/die Studierende kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Er/Sie kann beispielsweise einfache Fragen zu Person und Familie stellen und beantworten sowie Verabredungen treffen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Kommunikatives und handlungsorientiertes Erarbeiten der Inhalte; gezielte Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechübungen; Einzel-Partner- und Gruppenarbeit; Kontrolliertes Revidieren einzelner Aspekte der Grammatik mit vorgegebenen (online-) Materialien; Referieren und Präsentieren nach vorgegebenen Kriterien; moderierte (Rollen-) Diskussionen.

Freiwillige Hausaufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung festigen das Gelernte.

**Medienform:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial

**Literatur:**

Lehrbuch; multimedial gestütztes Lehr- und Lernmaterial (wird in der LV bekannt gegeben)

**Modulverantwortliche(r):**

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Norwegisch A1 (Seminar, 2 SWS)

Janes J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0179: Analyse und Modellierung dynamischer Systeme | Analysis and Modelling of Dynamic Systems

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2020/21

|                       |                       |                                    |                        |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Modulniveau:</b>   | <b>Sprache:</b>       | <b>Semesterdauer:</b>              | <b>Häufigkeit:</b>     |
| <b>Credits:*</b><br>3 | <b>Gesamtstunden:</b> | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b> | <b>Präsenzstunden:</b> |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Aufgrund des Pandemiegeschehens hat der/die Studierende auch die Möglichkeit, an einer beaufsichtigten elektronischen schriftlichen Fernprüfung (E-Prüfung Moodle Test mit Aufsicht Proctorio, 60 min.) teilzunehmen (Onlineprüfung: WZ0179o). Diese schriftliche Prüfung wird zeitgleich parallel in Präsenz angeboten (WZ0179).

Schriftlichen Prüfung 60 Min.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

#### Lernergebnisse:

#### Lehr- und Lernmethoden:

#### Medienform:

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Biber, Peter; Dr. rer. silv.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Analyse und Modellierung Dynamischer Systeme (Vorlesung, 3 SWS)

Biber P

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## **Wahlmodule | Elective Optional Courses**

Aus folgender Liste sind Modul im Umfang von 20 Credits zu erbringen. Es können auch die Pflichtmodule der nicht gewählten fachspezifischen Orientierung als Wahlmodule eingebracht werden. Der Prüfungsausschuss aktualisiert fortlaufend den Katalog der Wahlmodule. (...)



## Pflichtmodule der nicht gewählten Orientierung | Mandatory Modules of the Non-selected Orientation

### Modulbeschreibung

#### WZ1844: Agrartechnik Tierhaltung und Tierhygiene | Land Use Technology and Animal Hygiene

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (120 Minuten) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass funktionelle Zusammenhänge in den Bereichen Agrartechnik, Tierhaltung und Tierhygiene verstanden werden. Darüber hinaus sollen auf Basis der vermittelten Systeme neue Systeme beurteilt und deren Funktionalität gegenüber den bestehenden erfasst werden. Die Studierenden sollen zeigen, dass sie in der Lage sind, Aufgaben und Ziele der Tierhaltung und -hygiene zu definieren und diese im Zusammenhang der gesellschaftlichen Anforderungen einzuordnen. Sie sollen weiterhin Fragestellungen hinsichtlich der Strukturierung landwirtschaftlicher Bauvorhaben definieren sowie zeigen, dass sie die Umsetzung unterschiedlicher technischer Ansätze der Nutztierhaltung in der praktischen Landwirtschaft anhand von arbeitswirtschaftlichen und ethologischen Aspekten in Fallbeispielen beurteilen können. Des Weiteren sollen die Studierenden Einflussfaktoren der Entstehung von Nutztierkrankheiten nennen und Maßnahmen gegen diese beschreiben können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Anatomie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere und der Agrartechnik

#### Inhalt:

Häufig können Krankheiten durch falsche Tierhaltung entstehen. In diesem Modul werden grundlegende Krankheiten und ihre Entstehung dargelegt, sowie agrartechnische Lösungen zu Vermeidung aufgezeigt. Konkrete Inhalte:

Agrartechnik Tierhaltung: Technologie Nutztierhaltung für Rinder, Schweine, Geflügel und sonstige Nutztiere, Precision Livestock Farming, landwirtschaftliches Bauwesen, Immissionen und Emissionen der landwirtschaftlichen Nutztierhaltung, Logistik und Lagertechnik.

Tierhygiene: Symptome kranker Einzeltiere; Kriterien zur Bewertung der Herdengesundheit; Stallklima und Tiergesundheit; Präventivmaßnahmen zur Vermeidung von Tierkrankheiten; Management des Tierverkehrs; Reinigung, Desinfektion und Entwesung; aktive und passive Immunisierung; Grundlagen der staatlichen Tierseuchenbekämpfung, Tiertransport.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Aufgaben und Ziele der Tierhaltung und -hygiene zu definieren und diese im Zusammenhang der gesellschaftlichen Anforderungen darzustellen und Fragestellungen hinsichtlich der Strukturierung landwirtschaftlicher Bauvorhaben zu definieren. Des Weiteren können sie unterschiedliche technische Ansätze der Nutztierhaltung erfassen (bspw. Automatisierung von Arbeitsabläufen), sowie deren Umsetzung in der praktischen Landwirtschaft unter den Aspekten Arbeitswirtschaftlichkeit und Ethologie beurteilen.

Gesundheitsparameter und deren Normbereiche, sowohl des Einzeltiers, als auch auf Herdenbasis können dargestellt und Einflussfaktoren auf die Entstehung von Infektionskrankheiten in der landwirtschaftlichen Tierproduktion klassifiziert werden. Hieraus können Maßnahmen zur Vermeidung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten evaluiert und daraus Handlungsweisen zur Förderung und Aufrechterhaltung der Tiergesundheit abgeleitet werden.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Die zu vermittelnden Inhalte der Thematik Tierhaltung und Tierhygiene werden mithilfe von PowerPoint-Vorträgen, sowie Fallbeschreibungen und durch Videos (z. B. zum Trinkverhalten von Kälbern) den Studierenden nähergebracht.

Diskussionen innerhalb der Vorlesungen zu einzelnen Schwerpunkten, wie beispielsweise die Haltungformen heimischer Nutzierrassen (Geflügel, Schwein, Rind) führen zu tieferreichendem Verständnis und zur Erkenntnis von aktuellen gesellschaftlichen Debatten (Stichwort Ferkelkastration) um das Thema Tierwohl.

Die Kleingruppenarbeit dient zur Anwendung der vermittelten Inhalte auf Fallbeispiele (beispielsweise Anbindehaltung in Bayern).

### **Medienform:**

PowerPoint, Fallbeschreibungen, Filme

### **Literatur:**

Jungbluth et al.: Technik Tierhaltung, Ulmer, 2005. Baumgartner: Klinische Propädeutik der Haus- und Heimtiere. Parey Verlag, 2008; Zucker: Kompendium der Tierhygiene. Lehmanns, 2011; Selbitz

et al.: Tiermedizinische Mikrobiologie. Enke 2010; Strauch, Böhm: Reinigung und Desinfektion in der Nutztierhaltung. Enke 2002.

**Modulverantwortliche(r):**

Bernhardt, Heinz; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Agrartechnik in der Tierhaltung (Vorlesung, 2 SWS)

Bernhardt H [L], Bernhardt H, Grebner S, Simon J

Tiergesundheit und Tierhygiene (Vorlesung, 2 SWS)

Meyer K, Zenner C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1843: Grasland und Futterbau | Grassland and Forage Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer Klausur (120 min) abgeschlossen.

Es wird überprüft, ob die Studierenden die produktionsbiologischen, agronomischen und ökologischen Grundlagen der Graslandwirtschaft und des Futterbaus, einschließlich der Funktion des Weidetiers in Graslandsystemen verstanden haben. Sie sollen zeigen, dass sie in der Lage sind, die wichtigsten heimischen Graslandpflanzen zu erkennen. Darüber hinaus sollen die Studierenden futterbauliche Nutzungssysteme in den wesentlichen produktionsbiologischen, agronomischen und ökologischen Grundzügen beurteilen und planen können. Die Klausur erfordert eigenständig formulierte Antworten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

Vorlesung

1. Übersicht über das globale Grasland (Verbreitung und Entstehung natürlicher und anthropogener Grasland(öko)systeme; Global Change und Grasland).
2. Futterbau: Formen des Futterbaus, Aufgaben und Ziele;
3. Ökologische und physiologische Grundlagen des Wachstums und der Stoffproduktion (modulare Struktur und Entwicklungsdynamik der Graspflanze; Grundlagen der Düngung, Nährstoffwirkungen, -bilanzen, Wirtschaftsdüngereinsatz, N-Haushalt von Graspflanzen und –beständen);
4. Biologische Grundlagen der Nutzungsresistenz; Schnitt- und Weideeffekte auf Ertragsbildung; Saisonale Variation der Produktion).

5. Ertrag und Futterqualität (stoffliche und anatomische Grundlagen, Einflüsse von Entwicklungsstadium, Standort und Bewirtschaftung).

6. Agronomische und ökologische Eigenschaften (Nutzungsmöglichkeiten und Standortansprüche) ansaatwürdiger Gräser und Leguminosen; Zwischenfrüchte, ein- und mehrjährige Ansaatwiesen.

7. Schwerpunktthemen:

- Milchproduktion
- Grundfutterleistung
- Diversität bei Futterpflanzen nutzen (Basis, Nutzung, Chancen)
- Beiträge von Grünland und Feldfutterbau zu resilienten Produktionssystemen

### Übungen

(die Übungen vermitteln die floristischen, vegetationsökologischen und systematischen Kenntnisse der Pflanzenarten des heimischen Wirtschaftsgrünlands, welches in den Vorlesungen behandelt wird)

Erlernen des Umgangs mit Pflanzen-Bestimmungsschlüsseln, Erkennen und Bestimmen der wichtigsten Gräser, Kräuter und Leguminosen des Grünlands, agronomisch-ökologische Beurteilung von Grünlandpflanzenarten und – gemeinschaften/-bestände. Einführung in die Pflanzensoziologie des Wirtschaftsgrünlandes und verwandter Vegetationstypen.

### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die produktionsbiologischen, agronomischen und ökologischen Grundlagen der Graslandwirtschaft und des Futterbaus, einschließlich der Funktion des Weidetiers in Graslandsystemen zu verstehen. Sie erkennen die wichtigsten heimischen Graslandpflanzen und können diese mittels Pflanzen-Bestimmungsschlüsseln selbständig bestimmen.

Sie können die wichtigsten heimischen Graslandpflanzen sinnvoll einsetzen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, futterbauliche Nutzungssysteme in den verschiedenen agro-klimatischen Zonen Deutschlands und weltweit in produktionsbiologischer, agronomischer und ökologischer Hinsicht zu beurteilen und in Grundzügen zu planen.

### Lehr- und Lernmethoden:

Die Vorlesungen sind ein geeignetes Mittel, um die theoretischen Grundlagen der Graslandwirtschaft und des Futterbaus übersichtsweise zu vermitteln; die Übungen vermitteln die floristischen, vegetationsökologischen und systematischen Kenntnisse der Pflanzenarten des heimischen Wirtschaftsgrünlands, welches in den Vorlesungen behandelt wird. Weiterhin lernen die Studierenden in den Übungen, mit Hilfe von Pflanzen-Bestimmungsschlüsseln eigenständig heimische Gräser zu erkennen und zu bestimmen.

### Medienform:

PowerPoint-Folien, Handzettel, Pflanzenmaterial und Pflanzenbestimmungsschlüssel

### Literatur:

Vorlesungsmitschriften und Vorlesungsunterlagen (Handzettel)

E. Klapp. Wiesen und Weiden. Parey  
G. Voigtländer und H. Jakob Grünlandwirtschaft und Futterbau, Ulmer  
W. Opitz von Boberfeld. Grünlandlehre, Ulmer  
C.J. Pearson & R.L. Ison. Agronomy of Grassland Systems. Cambridge University Press  
M.B. Jones & A. Lazenby. The Grass Crop. Chapman and Hall  
M. Elsässer, E. Klapp und W. Opitz. von Boberfeld. Gräserbestimmungsschlüssel. Ulmer  
M. Elsässer, E. Klapp und W. Opitz. v. Kräuterbestimmungsschlüssel. Ulmer

**Modulverantwortliche(r):**

Hartmann, Stephan, Dr. agr. [stephan.hartmann@tum.de](mailto:stephan.hartmann@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grasland und Futterbau (Vorlesung, 3 SWS)

Diepolder M, Hartmann S, Spiekers H, Thurner S

Grasland und Futterbau (Übung, 1 SWS)

Schäufele R

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1840: Pflanzenproduktionssysteme | Plant Production Systems

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer schriftlichen Prüfung (Klausur, 120 Min.) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass grundlegende Ansprüche bestimmter Pflanzen an Boden und Klima bekannt sind und ein tiefgehendes Verständnis verschiedener Anbauverfahren vorhanden ist. Des Weiteren sollen die Studierenden zeigen, dass Sie den Nährstoffbedarf einzelner Pflanzen, sowie Krankheitssymptome kennen und entsprechende Maßnahmen zur Minderung von Krankheiten implementieren. Darüber hinaus soll nachgewiesen werden, dass funktionelle Zusammenhänge in den Bereichen Agrartechnik und Pflanzenbau verstanden und diskutiert werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen Agrartechnik und Pflanzenbau

#### Inhalt:

Das Bestellen und Erhalten von gesunden Pflanzenbeständen ist eine immer größere Herausforderung in der Agrartechnik, vor allem vor dem Hintergrund der Minimierung des Einsatzes von Pflanzenschutz- und Düngemitteln. In diesem Modul werden neben den grundlegenden Anbautechniken Informationen über Pflanzenschutz und Düngebedürfnisse vermittelt.

Agrartechnik Pflanzenbau: Technologie für Bodenbearbeitung, Saat, Bewässerung, Pflanzenschutz, Düngung und Ernte verschiedener landwirtschaftlicher Kulturen, Smart Farming.

Pflanzenbau: Für die verschiedenen Ackerbaukulturen werden Standortansprüche, klimatische Ansprüche, Ertragsbildung, Saatverfahren, Sortenfragen, Spezielle Fragen der Düngung und

des Pflanzenschutzes, Fragen der Fruchtfolgegestaltung und Einflussfaktoren auf wertgebende Inhaltsstoffe behandelt.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, im Bereich Pflanzenbau von wichtigen Pflanzenarten die grundlegenden Ansprüche an Boden und Klima zu nennen, sowie deren Anbauverfahren zu verstehen. Sie können den Nährstoffbedarf von Pflanzen bestimmen, Krankheiten identifizieren und mögliche Behandlungsmethoden implementieren.

Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage weiterführende Systeme in der Agrartechnik, die über die Grundvorlesung „Einführung in die Agrartechnik“ hinausgehen, wie zum Beispiel Strip-Till Verfahren zu verstehen und spezielle Agrartechniksysteme und ihre Interaktion mit dem Pflanzenbau zu diskutieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die zu vermittelnden Inhalte, die unter anderem zum besseren Verständnis der Pflanzenbausysteme (bspw. Verfahren, wie Strip Tillage) dienen, werden vornehmlich mithilfe von PowerPoint Präsentationen, sowie mit Videodarstellungen erläutert. Diskussionen innerhalb der Vorlesungen (z. B. Glyphosatverbot) führen zu tieferreichendem Verständnis und zur Erkenntnis wichtiger Aspekte des Pflanzenbaus und ihrer Anwendung.

**Medienform:**

PowerPoint Folien, Tafelarbeit, Filme

**Literatur:**

Handbuch des Pflanzenbaus Bd. 1, Bd. 2, Bd. 3, Bd. 4 Ulmer Verlag; Landwirtschaftlicher Pflanzenbau BLV-Verlag;

**Modulverantwortliche(r):**

Bernhardt, Heinz; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Agrartechnik im Pflanzenbau (Vorlesung, 2 SWS)  
Bernhardt H [L], Bernhardt H, Grebner S, Treiber M

Spezielle Pflanzenbausysteme (Vorlesung, 2 SWS)  
Maidl F [L], Maidl F

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ1839: Tierzucht und Tierhaltung | Animal Breeding and Animal Husbandry

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2021

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer Klausur (120 min.) erbracht. Insbesondere sollen die Studierenden zeigen, dass sie das Wesen und die Bedeutung der Domestikation von Tieren verstanden haben und anhand einschlägiger Beispiele interpretieren können. Ebenfalls anhand von Beispielen z.B. der Farbvererbung wird das Verständnis der Grundlagen der Genetik abgefragt. Durch einfache Berechnungen sollen die Studierenden das Verständnis der Selektionstheorie demonstrieren. Die Studierenden sollen die Grundlagen des arttypischen Verhaltens der einzelnen Nutztierarten verstehen und die Haltungsanforderungen daraus differenziert ableiten können. Sie sollen in der Lage sein, die verschiedenen Haltungsformen zu beschreiben und diese unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit zu bewerten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Biologie (LV Genetik); Modul Anatomie und Physiologie

#### Inhalt:

Das Modul besteht aus Vorlesungen über die wichtigsten agrarischen Tierproduktionssysteme aus den Blickwinkeln der Tierzucht und Tierhaltung.

- 1) Tierzucht: Bedeutung und Geschichte der Tierzüchtung, Domestikation und Systematik der Nutztierarten, genetische Grundlagen der Tierzucht, Mendelsche Merkmale, Selektion zwischen Populationen, Selektion innerhalb Populationen (Zuchtwertschätzung, Indexselektion, Genomische Selektion), Kreuzungszucht.
- 2) Tierhaltung: Verhalten und Haltungsansprüche von Rindern, Schweinen, Geflügel und Pferden Grundlagen zu den verschiedenen Haltungssystemen unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit. Rassenkunde, Bestände und Produktionsdaten je Tierart.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls verstehen die Studierenden die Prinzipien der Tierzüchtung im Sinne der Selektion und können diese Prinzipien in die agrarwissenschaftlichen und landwirtschaftlichen Kontexte einordnen. Sie kennen die Grundlagen, wie zum Beispiel das Konzept der effektiven Populationsgröße, zur nachhaltigen Lösung von Problemen des Managements tiergenetischer Ressourcen. Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Selektionstheorie sowie der Genetik, wie zum Beispiel der Farbvererbung.

Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, das Normalverhalten sowie die daraus resultierenden Haltungsansprüche für Rind, Schwein, Geflügel und Pferd zu beschreiben. Sie können für diese Nutztierarten die wichtigsten Haltungssysteme unter dem Aspekt der Tiergerechtigkeit einordnen. Sie sind darüber hinaus in der Lage die wichtigsten Rassen, Bestände und Produktionsdaten je Tierart zu benennen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Eine Vorlesung wird als Lehrmethode der Wahl für die Vermittlung der Grundprinzipien der Tierhaltung und der Tierzucht verwendet. In diesem Format können die Grundlagen der Zucht und Haltung am besten in direkter Interaktion mit den Studierenden schrittweise entwickelt werden. Es hat sich gezeigt, dass schwierige Sachverhalte am besten verstanden werden und Unklarheiten durch direktes Nachfragen schnell ausgeräumt werden können.

Am Ende der Vorlesungen wird in Diskussionen speziesspezifisch und tierartenübergreifend die Haltungsanforderungen gegenüber den aktuellen Haltungsbedingungen analysiert und bewertet. Die Übungen basieren auf Übungsfragen, deren Beantwortung gemeinsam besprochen wird, Übungen sind ein geeignetes Lehrformat, um insbesondere die im Tierzuchtteil vermittelten Grundlagen der Selektionstheorie und Zuchtwertschätzung durch eigenhändige Berechnungen auf der Basis von Praxisbeispielen zu veranschaulichen und zu vertiefen.

### **Medienform:**

PowerPoint Folien, Filme, Tafelarbeit, Skript. Für die Übung wird das Software-Paket R verwendet, das die Studierenden auf ihre Laptops installieren.

### **Literatur:**

Tierzucht: "Understanding Animal Breeding", Second Edition, Richard M. Bourdon, Prentice-Hall.

Tierhaltung: Hoy S. et al. (2016): Nutztierhaltung und -hygiene. Ulmer UTB, Stuttgart, Hoy S. et al.

(2009): Nutztierethologie. Ulmer UTB, Stuttgart

### **Modulverantwortliche(r):**

Flisikowski, Krzysztof; PD Dr. habil.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Tierzucht (Vorlesung, 2 SWS)

Flisikowski K, Wurmser C

Tierhaltung (Vorlesung, 2 SWS)

Reiter K [L], Reiter K, Gebhardt-Steinbacher C, Mittermayer M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1841: Tierernährung | Animal Nutrition

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer Klausur (90 min) abgeschlossen. Hierbei wird mittels einer Reihe von Fragen geprüft, in wie weit die Studierenden in der Lage sind, die ernährungsphysiologischen Gesetzmäßigkeiten der Verdauung, des Nährstoffwechsels und der leistungsbezogenen Ernährung zu rekapitulieren und deren Bedeutung für die praktische Fütterung von Nutztieren zu verstehen. Sie sollen zeigen, dass sie in der Lage sind, das erlernte Wissen zu strukturieren und den Zusammenhang zwischen den verschiedenen, möglichen Fütterungsstrategien und ihren Auswirkungen auf Produktqualität oder Umweltschutz zu erkennen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Anatomie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere; Grundkenntnisse der Biochemie

#### Inhalt:

In der Vorlesung wird aufbauend auf den ernährungsphysiologischen Grundlagen die leistungsbezogene Fütterung landwirtschaftlicher Nutztiere erarbeitet.

Im Einzelnen werden folgende Punkte angesprochen:

- Nährstoffgehalte, -analytik im Futter landwirtschaftlicher Nutztiere;
- Verdauungsphysiologie beim Monogaster und Wiederkäuer;
- Stoffwechsel von Kohlenhydraten, Fett und Protein;
- Energiehaushalt;
- Mineralstoffe und Vitamine sowie ihre Bedeutung für den Stoffwechsel
- Grundkonzepte der Fütterung landwirtschaftlicher Nutztiere in Bezug auf ihre Leistung (Wachstum, Gravidität, Laktation, Eibildung);

- quantitative Ableitung des Nährstoffbedarfs;
- Umsetzung in praktische und umweltschonende Fütterungsstrategien;
- Fütterungshygiene
- Steuerung der Produktqualität durch die Fütterung:
  - \* Mastschweine, Zuchtsauen und Ferkel
  - \* Geflügel (Grundlagen)
  - \* Mastrinder, Milchvieh, Kälber und Aufzuchtrinder

### **Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die ernährungsphysiologischen Gesetzmäßigkeiten der Verdauung und des Intermediärstoffwechsels wiederzugeben und ihre Bedeutung für praktische Fütterungssituationen landwirtschaftlicher Nutztiere zu verstehen. Sie können den Zusammenhang zwischen dem leistungsbezogenen Bedarf der Tiere an Energie und Nährstoffen und angemessenen Fütterungsstrategien rekapitulieren und darüber hinaus die Bedeutung von Fütterungsstrategien für Produktqualität und Umweltschutz erkennen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul "Tierernährung" vermittelt Basiswissen und kann nur begrenzt auf Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium aufbauen. Daher erfolgt die Wissensvermittlung in Form von Frontalunterricht (Vorlesung) vor dem studentischen Plenum. Da der präsentationsgestützte Vortrag der Gliederung der empfohlenen Lehrbücher folgt, unterstützt das Studium der Literatur die effiziente Vor- und Nachbereitung der einzelnen Vortragsinhalte. Die am Anfang jeder Vorlesungseinheit aufgelisteten Themen und Beispielaufgaben helfen den Studierenden bei der Vorbereitung auf die Prüfung und der Selbstkontrolle hinsichtlich ihres Wissensstandes.

### **Medienform:**

In der Lehrveranstaltung verwendete PowerPoint-Folien können in einem Vorlesungsskript mit Erläuterungen als Download von einer TUM-internen Internetseite bezogen werden.

### **Literatur:**

Kirchgessner et al.: Tierernährung. DLG-Verlag, Frankfurt/M. 2014;  
Rehner und Daniel: Biochemie der Ernährung. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg 2010

### **Modulverantwortliche(r):**

Steinhoff-Wagner, Julia; Prof. Dr.sc.agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Tierernährung (Vorlesung, 4 SWS)

Künz S, Paulicks B, Steinhoff-Wagner J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1846: Freilandpflanzenkunde | Plant Use

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (120 min) erbracht. Dabei soll der Nachweis über das Verständnis der Botanik, Morphologie und Ökologie der in Mitteleuropa im Freiland dauerhaft verwendbaren Stauden und Gehölze (Sträucher und Bäume) erbracht werden. Dabei wird mittels Transferfragen überprüft, ob die Studierenden in der Lage sind, Arten und Sorten standortgerecht zu verwenden, indem sie Standortbedingungen und dauerhaft verwendbare Gehölz- und Staudenarten kombinieren. Ferner sollen sie anhand spezifischer Entwurfsthemen nachweisen, dass sie Planungsstrategien, Pflanzenkenntnis und Standort beurteilen können. Die Bearbeitung der Klausur erfordert eigenständig formulierte Antworten, die teils auch in Stichworten erfolgen können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Biologie (Botanik), Einführung in Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Freilandpflanzenkunde für in Mitteleuropa im Freiland dauerhaft verwendbaren Stauden und Gehölzen (Sträucher und Bäume).

Grundlagen der Gehölz- und Staudenkenntnisse, botanische Grundlagen, sowie Morphologie und Ökologie der Arten und Sorten der Standardsortimente, Standortansprüche (Boden, Klima), Pflege und Verwendung in Gärten und öffentlichen Anlagen.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,  
- Arten und Sorten des Standardsortiments der in Mitteleuropa im Freiland dauerhaft verwendbaren Stauden und Gehölze (Sträucher und Bäume) zu erkennen und zu verstehen

- heimische und fremdländische Gehölze zu kennen
- Standortansprüche auf Grundlage der vegetationsökologischen Einheiten der jeweiligen Gehölz- und Staudenarten zu erklären und in der Planung umzusetzen
- unterschiedliche Planungsstrategien für Gehölz- und Staudenpflanzungen zu beurteilen
- bestehender Pflanzungen hinsichtlich Nachhaltigkeit, Pflege, visueller und ökologischer Wirkung zu bewerten
- kleine Pflanzpläne mit Stauden und Gehölzen zu entwickeln.

**Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die theoretische Lerninhalte zur Freilandpflanzenkunde mittels Vortrag und Bildern zur Veranschaulichung der Gehölze und Stauden sowie Diagrammen und Darstellungen z.B. zu Wuchsformen, Wuchsentwicklung, Pflanzgruben o.ä. vermittelt. Zusätzlich werden die Studierende durch Diskussionen zu Verwendungsmöglichkeiten von Freilandpflanzen und deren Funktionen im öffentlichen Grün zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt. Praxisorientierte Fragen, Exkursionen und kurze Übungen mit Planungsaufgaben zu Pflanzungen im Freiland ergänzen die vermittelte Theorie und unterstützen die planungsorientierte Anwendung.

**Medienform:**

PowerPoint, Skriptum, moodle

**Literatur:**

Jelitto, Schacht & Simon: Die Freilandschmuckstauden Ulmer Verlag (ab 5. Auflage) Hansen R. & Stahl F. die Stauden und ihre Lebensbereiche Ulmer Verlag; Kühn N.: Neue Staudenverwendung Ulmer Verlag  
BDB Handbücher zu Gehölzen und Stauden

**Modulverantwortliche(r):**

Cascorbi, Uta; Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Freilandpflanzenkunde (Vorlesung, 4 SWS)

Cascorbi U

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1847: Grundlagen des Obstbaus | Basics in Fruit Growing

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in einer mündlichen Prüfung (25 min, Einzelprüfung) erbracht. Zu Beginn der mündlichen Prüfung erhalten die Studierenden ca. 5 Minuten Zeit, um auf Basis eines von ihnen frei zu wählendes Themas aus dem Bereich des Obstbaus zu referieren. Dabei zeigen die Studierenden auf, dass sie die Kultursysteme von Obst erklären, Phytopathogene klassifizieren und Gegenmaßnahmen umsetzen sowie die Faktoren der Ertragsbildung identifizieren können. Abschließend belegen die Studierenden, dass sie die Zusammenhänge der verschiedenen Faktoren in der Obstproduktion erfassen und eine optimierte Ertragsbildung bei Obstgehölzen umsetzen können. Dabei wird insbesondere die Fähigkeit überprüft, ob spezielle Fragestellungen zur Ertragsbildung in diese Zusammenhänge eingeordnet werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte des Obstbaus, insbesondere des Kern- und Steinobstes, die die Produktion von Qualitätsobst beeinflussen. Hierzu zählen die Ökophysiologie der Obstgehölze (Standort, Klimafaktoren), Erziehungsformen und Kulturmaßnahmen, Boden(-bearbeitung), Phytopathogene der Obstgehölze sowie deren Kontrolle. Der Zusammenhang dieser Aspekte wird dargestellt.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,  
- die wachstumsbeeinflussenden Faktoren und Besonderheiten der wichtigsten Obstanbaugebiete in Deutschland darzulegen;



- die Obstbaulichen Kultursysteme (wie Baumerziehung bei Kern- und Steinobst durch u. a. Schnitt und Formierung) zu erklären,
- den Ablauf der und die Einflussfaktoren auf die Bildung von Blütenknospen beim Baumobst darzulegen,
- die wirtschaftlich bedeutendsten Phytopathogene der Obstgehölze zu klassifizieren (z.B. *Venturia inaequalis*, Plum pox virus)
- entsprechende Vermeidungs- bzw. Bekämpfungsstrategien auszuwählen,
- die physiologischen Grundlagen und Methoden der vegetativen Vermehrung von Obstgehölzen (insbesondere durch Veredlung) zu beschreiben sowie
- die Faktoren (wie z.B. Blütenbiologie und Befruchtungsverhältnisse) der Ertragsbildung im Obstbau zu identifizieren. Darüber hinaus können die Studierenden grundlegende genetische und physiologische Zusammenhänge für die Produktion von Qualitätsobst demonstrieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die grundlegenden und weiterführenden theoretischen Lerninhalte anhand von Vortrag und Präsentationen vermittelt. Dies dient der systematischen Darstellung der Inhalte. Die selbstständige Erarbeitung und die in der Vorlesung geführten Diskussionen unterstützen die Studierenden, die einzelnen Faktoren der Obstproduktion zu verinnerlichen und die Zusammenhänge dieser Faktoren zur Produktion von Qualitätsobst zu erfassen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

### **Literatur:**

Lucas' Anleitung zum Obstbau, Manfred Büchele (Hrsg.), Ulmer Verlag, Stuttgart (2017);  
Apfelanbau: Integriert und biologisch, Manfred Fischer, Ulmer Verlag, Stuttgart (2002);  
Birnenanbau: Integriert und biologisch, Manfred Fischer und Hans-Josef Weber, Ulmer Verlag, Stuttgart (2005); Kirschen- und Zwetschgenanbau, Walter Feucht, Tobias Vogel, Hermann Schimmelpfeng und Dieter Treutter, Ulmer Verlag, Stuttgart (2001); Fundamentals of Temperate Zone Tree Fruit Production, J. Tromp, A.D. Webster, S.J. Wertheim, Backhuys Publishers, Leiden (2005); Apples – Botany, Production and Uses, D.C. Ferree and I.J. Warrington (Eds.), CABI Publishing (2003)

### **Modulverantwortliche(r):**

Neumüller, Michael; Dr.sc.agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen des Obstbaus (Vorlesung, 4 SWS)

Neumüller M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1848: Grundlagen der Gemüseproduktion | Basics in Vegetable Crop Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird schriftlich in Form einer 120-minütigen Klausur erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass ohne Hilfsmittel die ökonomische Bedeutung von marktbedeutenden Gemüsekulturen wiedergegeben werden kann. Das Verständnis der Zusammenhänge zwischen botanischen Grundlagen und Wachstums- und Ertragsbeeinflussenden Faktoren einerseits und die Qualität und Ertragsbildung in den gemüsebaulichen Produktionssystemen andererseits wird überprüft.

Dabei wird überprüft, ob die Kultursysteme und Anbauformen von Gemüsepflanzen optimiert werden können und die Kulturtechnik, Düngungsmenge von Nährstoffen und Applikationsformen an die Gemüseart angepasst werden können.

Des Weiteren sollen Studierende zeigen, wie die Qualitätserhaltung des Erntegutes anhand der nacherntephysiologischen Prozesse erreicht und optimiert werden kann. Dabei sind beispielhafte Produktionsverfahren von Qualitätsgemüse abzuleiten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Teilnahme am Modul ‚Einführung in die Gartenbauwissenschaften‘

#### Inhalt:

Grundlagen der Gemüseproduktion am Beispiel marktbedeutender Kulturen:

- ökonomische Bedeutung;
- botanische Grundlagen;
- Standortansprüche (Boden, Klima);
- Fruchtfolge;
- Kultursysteme und Anbauformen;

- Kulturtechnik;
- Nährstoffentzug und Düngung;
- wichtige Schaderreger und Pflanzenkrankheiten;
- Ernte und Ertrag;
- Qualitätsmängel (physiologische Störungen);
- Aufbereitung und Lagerung, Nacherntephysiologie für Gemüse.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- die ökonomische Bedeutung von marktbedeutenden Kulturen im Gemüsebau darzustellen;
- die botanischen Grundlagen und die Ansprüche der Pflanzenarten an ökologische Faktoren zu beschreiben;
- unter Berücksichtigung von Wachstums- und Ertragsfördernden Faktoren die Kultursysteme und Anbauformen von Gemüsepflanzen zu optimieren;
- die Kulturtechnik, die Düngungsmenge von Nährstoffen und Applikationsformen an die Gemüseart anzupassen;
- nacherntephysiologische Behandlung des Erntegutes der Gemüseart entsprechend zu optimieren;
- beispielhafte Produktionsverfahren von Qualitätsgemüse abzuleiten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Im Modul werden Vorlesungen mit Vortrag und PowerPoint-Präsentationen gehalten, um die vielfältigen Inhalte zu vermitteln. Studierende können jederzeit Verständnisfragen stellen und es wird Raum für vertiefende Diskussionen gegeben. Die empfohlene Literatur dient zum weiterführenden Studium der durchgenommenen Themen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle), Tafelarbeit

### **Literatur:**

Krug, H., Liebig, H.-P., Stützel, H. (2002) Gemüseproduktion. Laber, H., Lattauschke, G. (2023) Gemüsebau.

Geyer, M. und Praeger, U. (2012) Lagerung gartenbaulicher Produkte. KTBL. Böttcher, H. (1996) Frischhaltung und Lagerung von Gemüse. Ulmer Verlag

### **Modulverantwortliche(r):**

Hauck, Daniel, Dipl.-Biol. [daniel.hauck@tum.de](mailto:daniel.hauck@tum.de)

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen der Gemüseproduktion (Vorlesung, 4 SWS)

Hauck D

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1849: Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen | Production Management for Medicinal Plants and Spices

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer schriftlichen Klausur (120 min.) erbracht, wobei keine Hilfsmittel erlaubt sind. Die Bearbeitung der Klausur erfordert vorrangig eigenständig formulierte Antworten, gegebenenfalls auch das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten. In der Prüfung soll das Verständnis für die Produktionsverfahren von Arznei- und Gewürzpflanzen sowie für relevante und aktuelle Themen im Bereich der Arzneipflanzen-Forschung (wie z.B. Biodiversität, Sortenbeschreibung und-verwendung, Arten mit standardisierten Inhaltsstoffen und jeweils spezifischen Qualitätsanforderungen, Besonderheiten bei wildwachsenden Arten und deren Sammlung, Kenntnisse über Teedrogen, Gewürzdrogen, pharmazeutische Arten, usw.) demonstriert werden.

Des Weiteren sollen Einflussfaktoren auf die Erzeugung qualitativ hochwertiger arzneipflanzlicher Produkte erkannt und bewertet werden.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen

- Grundlagen der Produktion von Arznei- und Gewürzpflanzen mit Schwerpunktsetzung auf natürliche Ressourcen,
- pflanzliche Sekundärmetabolite und ihr pharmazeutisches Potential,
- Sortenwahl und Verwendung,

- biologische und phytochemische Eigenschaften und Verwendung der wichtigsten Arzneipflanzenarten,
- Einfluss von Umwelt- und Wachstumsfaktoren auf die Produktivität und Qualität der Drogen aus Arznei- und Gewürzpflanzen,
- Anbauverfahren unter natürlichen Umweltbedingungen,
- Ernte- und Nachernteprozesse,
- Qualitätsmanagement der Arzneipflanzen Produktion

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Produktionsverfahren von Arznei- und Gewürzpflanzen zu verstehen. Darüber hinaus können die Studierenden ein breites Spektrum relevanter Fragen im Bereich Arzneipflanzen-Produktion und Verwendung, wie z.B. Biodiversität und Sortenentwicklung von Arzneipflanzen, biologische, phytochemische und pharmakologische Eigenschaften von wildwachsenden Arzneipflanzen-Arten, Tee- und Gewürzdrogen liefernde, kultivierte Arten, Arten mit für die pharmazeutisch Industrie standardisierten Inhaltsstoffen und jeweils spezifischen Qualitätsanforderungen; traditionelle und moderne Ausrichtungen der Pflanzenheilkunde diskutieren. Schließlich können die Studierenden die Einflussfaktoren (wie z.B. Umweltfaktoren, Kulturführung, Nachernteprozesse) auf die Qualität der arzneipflanzlichen Produkte (Phytopharmaka, funktionelle Lebensmittel, Kosmetika, usw.) bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Die Vorlesungen dienen zur Gliederung und systematischen Darstellung des Wissens und vermitteln die theoretischen Grundlagen zum Produktionsmanagement von Arznei- und Gewürzpflanzen anhand von Präsentationen und Vorträgen. Zusätzlich werden die Studierenden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt. Entsprechende Literatur und Arbeitsmaterial, z.B. Auszüge aus den Arzneibüchern und Fachzeitschriften werden vorgestellt bzw. (als pdf oder Video) zur Verfügung gestellt. Selbständige Bewertungen mit anschließender Diskussion von Artikeln und Beschreibungen sowie Anzeigen über Arzneipflanzen-Präparate werden durchgeführt. Praktische Übungen und Wiederholungen während der Kurs fördern das gründliche Verständnis der Unterrichtsmaterialien.

### **Medienform:**

Präsentation, Vortrag, PowerPoint

### **Literatur:**

Dachler, M. und H. Pelzmann (2017): Arznei- und Gewürzpflanzen. Anbau- Ernte- Aufbereitung. Österreichischer Agrarverlag, Klosterneuburg, 3. Auflage.  
Hoppe, B. (Hrsg.) (2009): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 1 Grundlagen des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus I. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S.

- Hoppe, B. (Hrsg.) (2010): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 2 Grundlagen des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus II. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 768 S.
- Hoppe, B. (Hrsg.) (2007): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 3 Krankheiten und Schädlinge an Arznei- und Gewürzpflanzen. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 416 S.
- Hoppe, B. (Hrsg.) (2012): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 4 Arznei- und Gewürzpflanzen A – K. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S.
- Hoppe, B. (Hrsg.) (2013): Handbuch des Arznei- und Gewürzpflanzenbaus. Band 5 Arznei- und Gewürzpflanzen L – Z. Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen SALUPLANTA e.V. Bernburg, 800 S. Bezug aller 5 Bände über [www.saluplanta.de](http://www.saluplanta.de)
- Meyer, U., Blum, H., Gärber, U., Hommes, M., Pude, R., Gabler, J. (2010): Praxisleitfaden Krankheiten und Schädlinge im Arznei- und Gewürzpflanzenanbau. DPG Spectrum Phytomedizin, Selbstverlag: [www.phytomedizin.org](http://www.phytomedizin.org); dort Publikationen □ Spectrum Phytomedizin
- Plescher, A. (2014): Arzneipflanzenanbau als landwirtschaftlicher Erwerb. Praxisleitfaden für den Einstieg in den Arznei- und Gewürzpflanzenanbau. HLBS Verlag, Berlin.
- Teuscher, E. (2003): Gewürzdrogen. Wiss. Verlagsgesellschaft, Stuttgart.
- Wichtl, M. (2002): Teedrogen und Phytopharmaka. Wiss.Verlags-Ges., Stuttgart, 4. Auflage.
- Wonneberger, Chr. und F. Keller (2004): Gemüsebau. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart
- Ziegler, T. (2017). Leitfaden Trocknung von Arznei- und Gewürzpflanzen. Bornimer Agrartechnische Berichte (Heft 94). Hrsg: Leibniz-Institut für Agrartechnik und Bioökonomie e. V., Potsdam, 207 S. Download: <http://www.atb-potsdam.de/bab>; Printversion z. Selbstkostenpreis: [atb@atb-potsdam.de](mailto:atb@atb-potsdam.de)
- Aktuelle Informationen weiterhin:  
<https://www.lfl.bayern.de/ipz/heilpflanzen/index.php>
- Ausgaben der Zeitschrift für Arznei- und Gewürzpflanzen:  
<https://www.erling-verlag.com/magazine/zeitschrift-fuer-arznei-gewuerzpflanzen/>
- EU Herbal Monographien:  
<https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/herbal-products/european-union-monographs-list-entries>

**Modulverantwortliche(r):**

Nemeth, Eva; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen (Gart. Kultursysteme) (Vorlesung, 4 SWS)

Nemeth-Zamboriné E

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](http://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1850: Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz | Environmentally Sound Horticulture: Fertilisation and Plant Protection

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer Klausur (90 min.) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass Strategien, Konzepte und Maßnahmen des umweltgerechten Gartenbaus, sowie die theoretischen Grundlagen, diskutiert und spezielle Fragen in diese Zusammenhänge eingeordnet werden können.

Es wird überprüft, ob die wesentlichen Aspekte einer bedarfsgerechten Mineralstoffversorgung charakterisiert und umweltgerechte Düngestrategien für Freiland und substratgebundene Kulturen vorgeschlagen werden können. Dabei ist die Eignung verschiedener Substrate zu diskutieren.

Außerdem sollen die Studierenden nachweisen, dass sie Methoden der Anwendung von Nützlingen im Gartenbau verstehen und mit konventionellen Pflanzenschutzmaßnahmen vergleichen können.

Des Weiteren sollen Studierende in der Lage sein, die Einflüsse von biologischen sowie konventionellen Pflanzenschutzmethoden auf das pflanzeigene Immunsystem zu diskutieren. Zudem wird geprüft, ob Strategien des integrierten Pflanzenschutzes konzipiert und im Hinblick auf das One-Health Konzept, das eine Verbesserung der Gesundheit von Pflanze, Mensch/Tier und Umwelt vorsieht, dargestellt werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Die für den Gartenbau typische, höchst intensive Bewirtschaftung mit hohem Einsatz an Ressourcen stellt eine besondere Herausforderung an die Implementierung umweltschonender

Strategien und Methoden dar. Im Rahmen dieses Moduls werden Grundlagen und Konzepte und deren Anwendung für die umweltschonende und

ressourcensparende Produktion von Pflanzen und gartenbaulichen Produkte besprochen. Wichtige Punkte sind:

- Bedarfsgerechte Mineralstoffversorgung gärtnerischer Freilandkulturen und ressourcenschonende Düngungsstrategien.
- Charakterisierung und Düngung von gärtnerischen Erden und Substraten auf der Basis von Torfen und Torfersatzstoffen.
- Umweltschonende Anwendung von Pflanzenschutzmitteln.
- Einsatz von Nützlingen und Antagonisten in Freilandkulturen und im Glashaus.

In der Vorlesungsreihe zum Thema Pflanzenschutz werden verschiedene Methoden um Pflanzen vor Infektionen und Insektenfraß zu schützen und so den Ertrag zu sichern, vorgestellt und vertieft. Zunächst gehen wir dabei von dem pflanzeigenen Immunsystem aus und diskutieren pflanzliche Abwehrmechanismen, die für einen verbesserten Pflanzenschutz eingesetzt werden können. Nach einer Pro und Con Analyse dieser Ansätze, werden Prinzipien des biologischen, sowie des konventionellen Pflanzenschutzes vorgestellt und im Hinblick ihrer Auswirkungen auf die Pflanze, sowie auf Mensch und Umwelt, eingehend diskutiert. Im biologischen Bereich werden sowohl Ansätze mit Hilfe von nützlichen Bodenbakterien, als auch von Pflanze-zu-Pflanze Kommunikation (Push-Pull Strategie) erörtert.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- Die Bedeutung von Nährstoffeinträgen und -verlusten zu verstehen.
- Die Eigenschaften gärtnerischer Erden und Substrate zu diskutieren.
- Den Einsatz von Nützlingen mit konventionellen Pflanzenschutzmaßnahmen zu vergleichen.
- Bedarfsgerechte und ressourcenschonende Düngestrategien umzusetzen.
- Das pflanzliche Immunsystem zu verstehen.
- Die Anwendung und Wirkung von biologischen und konventionellen Pflanzenschutzmethoden zu vergleichen.
- Den Einfluss verschiedener Pflanzenschutzmethoden auf das pflanzliche Immunsystem zu diskutieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Im Rahmen des Lehrformates Vorlesung kommen überwiegend Vorträge und Präsentationen zum Einsatz. Zusätzlich werden die Studierenden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen durch Diskussionen über aktuelle Themen angeregt. Dies inkludiert auch das vorausgehende selbstständige Studium von wissenschaftlichen Artikeln,

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, PowerPoint, Berechnungen



**Literatur:**

Krug, H., Liebig, H.-P., Stützel, H.; Gemüseproduktion; Ulmer, Stuttgart.

Hassan, S.A., Albert R., Rost W.M.; Pflanzenschutz mit Nützlingen; Ulmer, Stuttgart

**Modulverantwortliche(r):**

Poppenberger-Sieberer, Brigitte; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz (Vorlesung, 4 SWS)

Poppenberger-Sieberer B [L], Poppenberger-Sieberer B, von Tucher S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WI001289: Agrar- und Ernährungspolitik | Agricultural and food policy

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2020/21

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Eine schriftliche Prüfung (120 min, benotet) dient der Überprüfung der in der Vorlesung erlernten inhaltlichen sowie methodischen Kompetenzen. Die Studierenden zeigen in der Klausur, ob sie in der Lage sind, das gewonnene Wissen wiederzugeben und wesentliche Aspekte in ihren eigenen Worten zu erläutern. Darüber hinaus zeigen sie ihre Fähigkeit, relevante Themen der Agrar- und Ernährungspolitik zu reflektieren und die, während der Vorlesung erlernten Methoden, auf neue Fragestellungen anzuwenden.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Zum besseren Verständnis der Vorlesung sind Grundkenntnisse der Volkswirtschaftslehre und gute Kenntnisse der angewandten Mikroökonomie erforderlich. Diese Inhalte werden durch folgende Module vermittelt: Allgemeine Volkswirtschaftslehre und Agrar- und Gartenbauökonomie

#### Inhalt:

- Untersuchungsgegenstand
- Der Agrarkomplex
- Aufgaben der Ernährungspolitik
- Gesetzliche Ziele der Agrarpolitik in entwickelten Ländern
- Methodische Grundlagen
- Bewertung der Ziele nach ökonomischen Kriterien
- Wohlfahrtsökonomie
- Wohlfahrtsökonomische Bewertung verschiedener wirtschaftspolitischer Instrumente
- Anwendung der Methoden auf den Untersuchungsgegenstand
- Gründung der EU und Beginn der GAP
- Einzelne Phasen der GAP

- Förderung der Entwicklung des Ländlichen Raums (2. Säule der GAP)
- Agrar-Umweltpolitik
- Die Farm to Fork Strategie der EU
- Entscheidungsfindung in der EU

**Lernergebnisse:**

Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung können die Studierenden die Grundzüge der gemeinsamen Agrarpolitik der EU beschreiben und erklären, wie es im (agrar)politischen Prozess, gegeben den rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen, zu Entscheidungen kommt. Darüber hinaus können sie die Auswirkungen einzelner Maßnahmen für verschiedene gesellschaftliche Gruppen mit Hilfe normativer ökonomischer Methoden analysieren. Außerdem werden Studierende nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, ökonomische Argumente kritisch zu bewerten und zu diskutieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vermittlung der Lehrinhalte in der Vorlesung unter aktiver Beteiligung der Studierenden. Verfestigung der Lehrinhalte durch Übungsaufgaben, ökonomische Experimente, Diskussion aktueller Fragestellungen, Dokumentationsfilmen.

**Medienform:**

Präsentation mittels Powerpoint; Skriptum, Filme, Zeitungsartikel

**Literatur:**

Dries, Liesbeth, Wim Heijman, Roel Jongeneel, Kai Purnhagen, Justus Wesseler (editors). EU Bioeconomy Economics and Policy. Volume I and II. Cham: Palgrave Macmillan.

Hobbs, Jill E. und Jutta Roosen (2022). Health-oriented nutrition policies. In: Jutta Roosen und Jill E. Hobbs. A modern guide to food economics. Cheltenham: Edward Elgar. Kapitel 6, Seiten 144-169.

Irz, Xavier and Mario Mazzocchi (2022) The economics of the nutrition and sustainable diet transition. In: Jutta Roosen und Jill E. Hobbs. A modern guide to food economics. Cheltenham: Edward Elgar. Kapitel 5, Seiten 89-112.

Maertens, Miet and Johann Swinnen (2018). Food Standards, Trade, and Development. In: Donna H. Roberts and Tim Josling: Handbook of International Food and Agricultural Policies, Volume 2, Chapter 2. Pages 37-58. World Scientific. <https://doi.org/10.1142/10606-vol2>

Varian, Hal R. (2016). Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage. Oldenbourg: DeGruyter.

Ye, Ziwei, Felicia Wu und David A. Hennessy (2021). Environmental and economic concerns surrounding restrictions on glyphosate use in corn. PNAS 118(18): e2017470118. <https://doi.org/10.1073/pnas.2017470118>

**Modulverantwortliche(r):**

Roosen, Jutta; Prof. Dr. Ph.D.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Agrar- und Ernährungspolitik (WI001289, deutsch) (Vorlesung, 4 SWS)

Roosen J [L], Roosen J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1853: Berufspraktikum | Internship

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |                                    |   |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b>              | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>10          | <b>Gesamtstunden:</b><br>300 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b> | <b>Präsenzstunden:</b>                                  |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird durch die Ableistung des 7-wöchigen Berufspraktikums abgeschlossen. Die Studienleistung besteht in der Anfertigung eines Praktikumsberichts, in dem die Inhalte des Praktikums beschrieben und kritisch reflektiert werden. Über die Anerkennung des Praktikums entscheidet das Praktikantenamt Weihenstephan.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

Das Modul besteht aus insgesamt 7 Wochen (Vollzeittätigkeit) Praktikum im vor-oder nachgelagerten oder produzierenden Bereich des Agrar- oder Gartenbausektors. Es dient als freiwilliges zusätzliches Praktikum dem Kennenlernen neuer Arbeits- und Berufsfelder.

Das Berufspraktikum ermöglicht den Studierenden, in einem Betrieb/Unternehmen/Insitution/ Behörde ihrer Wahl, Einblicke in praktische Arbeitsweisen und Bedürfnisse von künftigen Arbeitgebern zu erhalten. Die im Studium erlernten Studieninhalte können vertieft und praktisch umgesetzt werden.

Die individuelle Ausrichtung des Praktikums dient der persönlichen Orientierung der Studierenden bei der Wahl eines weiterführenden Masterstudiengangs und des angestrebten Berufsfeldes.

#### Lernergebnisse:

Nach der erfolgreichen Ableistung des Praktikums haben die Studierenden praktische Arbeitserfahrungen und Einblicke in die alltäglichen Abläufe eines Betriebes oder Unternehmens in verschiedenen Bereichen des Agrarsektors erlangt.

Sie können das im Studium erlernte theoretische Wissen praktisch umsetzen und sie können sich in bestehenden Strukturen eingliedern und Vorgaben und Anweisungen umsetzen.

Des Weiteren sind sie in der Lage, betriebliche und organisatorische Situationen zu analysieren und zu bewerten.

Durch das Absolvieren des Praktikums sind die Studierenden in der Lage, sich individuell im Berufsfeld zu orientieren und entsprechend des angestrebten persönlichen Profils Entscheidungen für die weitere berufliche Entwicklung zu treffen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Im Berufspraktikum nehmen die Studierenden in unterschiedlichen Betrieben/Unternehmen am praktischen Arbeitsalltag teil.

Durch die praktische Tätigkeit werden die erlernten Theorien vertieft und durch Experten aus der Praxis ergänzt.

**Medienform:**

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Heinz Bernhardt [heinz.bernhardt@wzw.tum.de](mailto:heinz.bernhardt@wzw.tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### LS50014: CampusAckerdemie - Training für Gartenpädagogik | CampusAckerdemie - Garden Educator Training

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|                               |                              |  |                                      |
|-------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5         | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>75 | <b>Präsenzstunden:</b><br>75         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulnote basiert auf einem Bericht (ca. 15-20 Seiten; 100% der Note), der aus zwei Bausteinen besteht und von den Studierenden in Zweierteams verfasst wird. Die erste Komponente ist ein Entwurf für eine praktische Vorlesung, die zu einem der in der Vorlesungsreihe des Moduls behandelten Themen der urbanen Landwirtschaft und des ökologischen Gärtnerns erstellt wird, darunter: Anbauplanung (Pflanzengemeinschaften, Fruchtfolgen, etc.), Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Schulgarten/Campusgarten (Methoden, Themen), Biodiversität, Grundhaltung des ökologischen Lernortes, Schädlinge/Nützlinge, ökologischer Anspruch, Bewässerung/Unkrautbekämpfung/Düngung/Pflanzenschutz/Bodenfruchtbarkeit (Kompost, Mulchen, etc. ), Planetary Health Diet, Gärten als sozio-ökologisches System (Mensch-Mensch, Natur-Natur, Mensch-Natur), Schulgartenorganisation, Erntetechniken, Vermarktung/Wiederverwendung/Nicht-Verschwendung von Lebensmitteln. Dies wird der Hauptteil des Berichts sein. Der zweite Teil des Berichts besteht aus einer Sammlung wöchentlicher Feldnotizen, die die Studierenden in Bezug auf zwei bestimmte Gemüsebeete anfertigen.

Für ihren vorgeschlagenen Unterrichtsentwurf erarbeiten die Studierenden einen Ablaufplan und sammeln Materialien für einen ökologisch orientierten und nachhaltig bewirtschafteten Schul- oder Campusgarten. Dabei sollen die Studierenden ihren Vortrag in den umweltpädagogischen Theorierahmen der BNE einordnen. Die Studierenden sollen zentrale inhaltliche Ziele und zentrale praktische Ziele ihres Vortrags darstellen. Dieser Teil des Berichts misst das Verständnis der Studierenden für die Lehrergebnisse und ihre Fähigkeit, theoretische Rahmenwerke in der Umweltbildung anzuwenden. Für die Feldnotizen wählt jedes Studierendenteam zwei Gemüsebeete aus, für die sie im Laufe des Moduls die Verantwortung übernehmen. Die Teams müssen sich für ihre Beete um alle erforderlichen praktischen Aspekte des Anbaus kümmern, d.h. Schädlingsbekämpfung, Bewässerung und Düngung, und diese Aktivitäten untereinander koordinieren. Um diesen Koordinationsprozess zu unterstützen, müssen alle Studierenden Notizen über ihre Maßnahmen und Beobachtungen anfertigen und diese Notizen wöchentlich in ein

gemeinsames Feldtagebuch eintragen, das den Studierenden online via Moodle zur Verfügung gestellt wird. Dieses Element der Aufgabe soll die Studierenden dabei unterstützen, strategisch über die praktischen Aspekte der Planung, der Organisation und des Betriebs eines Gartens in enger Abstimmung mit anderen zu denken; insbesondere im Hinblick auf die besonderen Herausforderungen, die sich in einem Schul-/Campusumfeld stellen, wie z. B. die Abdeckung von Ferienzeiten und knappen personellen Ressourcen.

**Wiederholungsmöglichkeit:**

Folgesemester / Semesterende

**(Empfohlene) Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse in Didaktik, Umweltbildung, Gartenbau/Landwirtschaft, und ein Studium in den Bereichen Umweltwissenschaften, Nachhaltigkeit und/oder Lehramt sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

**Inhalt:**

In der Vorlesungsreihe werden unter anderem folgende Themen behandelt: Grundlagen des ökologischen Gartenbaus/ urbaner Landwirtschaft, Bodenfruchtbarkeit und -management, Schädlings- und Bestäubermanagement, Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie gesunde Ernährung. Eine zentrale Aufgabe von Universitäten ist es, die nächste Generation von Wissenschaftler:innen Praktiker:innen und Multiplikator:innen auszubilden, die auf Grundlage wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse und Methoden aktiv dazu beitragen globale Herausforderungen wie den Klimawandel, den Verlust der biologischen Vielfalt und die Transformation von Ernährungssystemen zu bewältigen. Gemeinschaftsgärten verschiedenster Art, darunter besonders Schul- und Campusgärten, erfreuen sich zunehmender Beliebtheit, und auch das wissenschaftliche Interesse an ihren Eigenschaften als multifunktionale Grünflächen mit Potenzial für transformatives Lernen und praktische Anpassung an die Auswirkungen des Klimawandels nimmt zu. Schul- und Campusgärten können Orte sein, an denen Schülergruppen zusammenkommen, um mit- und voneinander zu lernen, ihre eigene Rolle im Hinblick auf die Herausforderungen der Nachhaltigkeit zu reflektieren und so ein größeres Umweltbewusstsein zu entwickeln und ein Gefühl der Selbstwirksamkeit zu erleben, das die Fähigkeit fördert, aktiv als Multiplikatoren zur Erreichung der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) beizutragen. Dieses Modul nutzt Schul- und Campusgärten als Kontext, um entsprechend einem Train-the-Trainer Ansatz Grundlagen des ökologischen Gemüsebaus zu vermitteln und pädagogische Ansätze wie Methoden für diese Bereiche zu vermitteln. Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf pädagogischen Ansätzen, die auf der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) basieren und durch partizipative Lehr- und Lernformate im Schul-/Campusgarten umgesetzt werden. Die interaktiven und praktischen Komponenten des Moduls finden in einem Campusgarten in Freising (Knosporus) statt. Der Knosporus-Campusgarten bietet Raum für ökologischen Gemüseanbau, Kunst, Musik und Kultur und will Alternativen aufzeigen, nicht nur im landwirtschaftlichen und gärtnerischen Bereich, sondern auch im gesellschaftlichen Zusammenleben durch Kreativität und Gemeinschaftssinn. Die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit einem Gemeinschaftsgarten in seiner Eigenschaft als multifunktionale Grünfläche, in dem Mensch und Natur interagieren, ist Teil dieses Moduls. Zu den thematischen Schwerpunkten gehören



außerdem Grundlagen des Gartenbaus, Bodeneigenschaften und -fruchtbarkeit, Schädlings- und Bestäubermanagement sowie Ernährung. Die Studierenden lernen mit einem "Learning in order to Teach"-Ansatz Methoden und innovative Ansätze für ökologisch orientierte urbane Landwirtschaft und Gartenbau im Kontext eines Schul-/Campusgartens kennen. Ziel ist es, Schul- und Campusgärten zu nutzen, um die nächste Generation von Pädagog:innen und Wissenschaftler:innen im Bereich der Umweltbildung, insbesondere der BNE, als qualifizierte Multiplikator:innen auszubilden. Es wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die vermittelten Methoden sowohl für die bildungspraktische Arbeit zukünftiger Multiplikator:innen (wie Lehrkräfte) relevant sind als auch der methodischen Ausbildung von Nachwuchsforscherinnen dienen, die in ihrer Arbeit mit transdisziplinären Ansätzen und Methoden (wie bspw. Citizen Science) forschen möchten. Wir betrachten daher zudem mit einem zukunftsgerichteten Blick Campusgärten als einen Ansatz für BNE, der gezielt die Führungs-, Kommunikations-, Projektmanagement- und Forschungskompetenzen von Studierenden und anderen Hochschulmitarbeitenden fördert.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls werden die Studierenden in der Lage sein:

1. einen Schul-/Campusgarten in Übereinstimmung mit Prinzipien einer ökologisch-regenerativen Landbewirtschaftung zu bewirtschaften
2. die Prinzipien der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für die Gestaltung eines Lehrplans zur Umsetzung ökologisch-regeneratives Gärtnerns und die Gestaltung eines multifunktionalen Grünraums und sozial-ökologischen Lernorts an Schulen/an einem Hochschulcampus anzuwenden
3. gezielt Zusammenhänge zwischen Schul- und Campusgarten und relevanten sozio-ökologischen Themen zu analysieren und diese in einen strategischen Lehrplan zu integrieren
4. Unterrichtsbeispiele für einen Schul-/Campusgartens unter Berücksichtigung didaktischer Methoden und Ansätze für den lehrplanbezogenen Kompetenzerwerb der Schüler:innen / Studierenden zu konzipieren und zu realisieren (durch Kompetenz von Acker e.V., TUM, HSWT)
5. sowohl pädagogische Konzepte als auch praktische gärtnerische Methoden kritisch auf ihre Umsetzungsmöglichkeiten im Rahmen von Schul-/Campusgärten zu prüfen und zu bewerten

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul ist interaktiv und kombiniert Vorlesungen mit Seminaren und praktischer Arbeit in einem Campusgarten. Es basiert auf Erfahrungslernen im Kontext eines Campus-Gartens, wobei die praktische und theoretische Auseinandersetzung mit einem Gemeinschaftsgarten in seiner Eigenschaft als multifunktionale Grünfläche und sozio-ökologisches System thematisiert wird. Das Modul "CampusAckerdemie" wird in Kooperation mit Hochschule Weihenstephan-Triesdorf (HSWT) und Acker e.V. ([www.acker.co/campusackerdemie](http://www.acker.co/campusackerdemie)). angeboten, einem gemeinnützigen Sozialunternehmen mit dem Ziel die Wertschätzung für Lebensmittel in der Gesellschaft zu steigern und dem Wissens- und Kompetenzverlust im Bereich Lebensmittelproduktion, ungesunder Ernährung und Lebensmittelverschwendung entgegen zu wirken. Die Bildungsprogramme von Acker sind nach BNE-Kriterien entwickelt und folgen einem innovativen Theorie-Praxis-Ansatz, der sich dauerhaft und individuell an Bildungseinrichtungen etablieren soll. Im Sommersemester 2022 begleiten ausgebildete Coaches von Acker das "CampusAckerdemie" Modul mit Praxis-

und Theorieinput in Zusammenarbeit mit durch die Professur für Urbane Produktive Ökosysteme organisierten Sessions.

**Medienform:**

PowerPoint, videos, virtual lectures

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Egerer, Monika, Prof. Dr. monika.egerer@tum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

CampusAckerdemie - Training für Gartenpädagogik (Seminar, 5 SWS)

Egerer M [L], Egerer M, Burger S, Endriß T

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1037: Crop Physiology - Ertragsphysiologie | Crop Physiology

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2021/22

|  |                                     |  |                                      |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch/Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>150        | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

In der mündlichen Einzelprüfung (30 Min.) sollen die Teilnehmer nachweisen, dass sie die erworbenen Kenntnisse der Pflanzenphysiologie hinsichtlich möglicher Reaktionen von Pflanzen auf wechselnde Umweltbedingungen wie Anstieg der CO<sub>2</sub>-Konzentration, Trockenstress, N-Ernährung u.ä. anwenden können. Dabei wird im Rahmen des Prüfungsgesprächs überprüft, ob die Teilnehmer ein ausreichendes Verständnis der Zusammenhänge und Wechselwirkungen verschiedener Pflanzenressourcen wie Wasser und Nährstoffen erlangt haben.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Biologie, Physik, Chemie und Mathematik auf Basis des Bachelorstudiums der Agrar- und Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Aspekte der Ertragsphysiologie von Kulturpflanzen: C-Haushalt (Photosynthese, Respiration, C-Allokation), N-Haushalt (Aufnahme, Verteilung, N-Krit), Wasserhaushalt, Lichtaufnahme, Wachstum und Entwicklung

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- Die grundlegenden Mechanismen der Photosynthese nachvollziehen zu können, insbesondere die Unterschiede der verschiedenen Photosynthesetypen – C<sub>3</sub> und C<sub>4</sub>
- den C-Haushalt (Schwerpunkt Photosynthese und Respiration), den Wasserhaushalt und den N-Haushalt von Pflanzen zu verstehen
- Auswirkungen von Quantität und Qualität von Wachstumsfaktoren wie CO<sub>2</sub>, Wasser, Licht und Nährstoffen einschätzen zu können

- mittels dieser Kenntnisse die Grundlagen der Bestandes- und Ertragsbildung von Acker- und Grünlandpflanzen, inklusive Lichtaufnahme und -interzeption, N-Aufnahme und -Verteilung sowie Wachstumsprozesse wie Zellteilung und -Streckung, nachzuvollziehen
- die Methoden pflanzenphysiologischer Untersuchungen (Photosynthesemessungen, Stabile Isotope) eigenständig durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten und zu interpretieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die grundlegenden pflanzenphysiologischen Prozesse werden in den Vorlesungen (2 SWS) präsentiert, ergänzt durch Beispiel aus der aktuellen Forschung. In den begleitenden Übungen (2 SWS) werden parallel zum Vorlesungsstoff Methoden pflanzenphysiologischer Untersuchungen demonstriert und von den Teilnehmern auch eigenständig praktiziert.

**Medienform:**

Präsentationen, Handzettel der Vorlesung in pdf-Form

**Literatur:**

Vorlesungsmanuskript, aktuelle Publikationen

**Modulverantwortliche(r):**

Schäufele, Rudolf; Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Ertragsphysiologie - Crop Physiology (Vorlesung, 2 SWS)

Schäufele R

Ertragsphysiologie - Crop Physiology (Übung, 2 SWS)

Schäufele R

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1869: Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 1 | Controlling in Agriculture and Horticulture 1

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Hausarbeit mit Vortrag ist Studienleistung/

Mündliche Prüfung (30min)

Studierende demonstrieren anhand von Hausarbeiten (mit Vortrag) ihre Fähigkeit zur eigenständigen Recherche eines Controllinginstrumentes und zur beispielhaften Anwendung. In der mündlichen Prüfung demonstrieren die Studierenden Kenntnisse von Aufgaben und Zielen des betrieblichen Controllings in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft. Sie zeigen, dass sie die Koordinationsbereiche des Controlling verstehen sowie operative und strategische Controllinginstrumente für Produktionsplanung, Informationsbeschaffung und Kontrolle unterscheiden können. Weiterhin zeigen die Studierenden, dass sie am Beispiel einer Aufgabenstellung den Controllingbedarf eines Agrar- oder Gartenbauunternehmens analysieren und passende Controllinginstrumente auswählen und anzuwenden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse des Rechnungswesens; Grundlagen der Agrar- und Gartenbauökonomie;  
Grundkenntnisse in der Tabellenkalkulation mit Excel

#### Inhalt:

Ziele und Aufgaben des Controllings bei der Unterstützung der Unternehmensführung in Agrar- und Gartenbauunternehmen;

Koordinationsbereiche des Controllings: Produktionsplanung, Informationsbeschaffung und –aufbereitung, Kontrolle betrieblicher Abläufe;

Operative und strategische Controllinginstrumente für den Gartenbau;

Ermittlung des Controllingbedarfs im Unternehmen und Anpassung des Controllingystems an betriebliche Gegebenheiten

**Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage

- Aufgaben und Ziele des betrieblichen Controllings in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft zu benennen
- Koordinationsbereiche des Controlling zu verstehen
- Operative und strategische Controllinginstrumente zu unterscheiden
- den Controlling-Bedarf in Gartenbauunternehmen zu analysieren und die passenden Controllinginstrumente auszuwählen und anzuwenden
- Methoden zur Produktionsplanung, Informationsbeschaffung und Kontrolle anzuwenden

**Lehr- und Lernmethoden:**

Lehrvortrag mit seminaristischen Anteilen; Berechnungen zu Controllingaufgaben; studentische Kurzreferate zu Controllinginstrumenten

**Medienform:**

Folien; Tabellenkalkulationen mit Excel; Übungsblätter

**Literatur:**

Ausgewählte Kapitel aus

Weber J. und U. Schäffer (aktuelle Aufl.). Einführung in das Controlling, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

Küpper, H.U. (aktuelle Aufl.). Controlling – Konzeption, Aufgaben, Instrumente, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

**Modulverantwortliche(r):**

Vera Bitsch bitsch@tum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 1

4 SWS

Stefan Mair

TUM

stefan.mair@tum.de

Nevena Kokovic

nevena.kokovic@tum.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1870: Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 2 | Controlling in Agriculture and Horticulture 2

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Hausarbeit mit Vortrag ist Studienleistung/

Mündliche Prüfung (30min)

Studierende demonstrieren anhand von Hausarbeiten (mit Vortrag) ihre Fähigkeit in einem aktuellen Anwendungsbereich eigenständig eine Recherchedurchzuführen und zu präsentieren.

In der mündlichen Prüfung demonstrieren die Studierenden, dass sie aktuelle Kostenstrukturen von Gartenbaubetrieben beurteilen sowie Kostenplanung und -kontrolle darstellen können.

Weiterhin zeigen die Studierenden, dass sie für unterschiedliche betriebliche Entscheidungen geeignete Kostenkonzepte auswählen und Controllingaufgaben im Bereich Arbeit durchzuführen können. Die Studierenden zeigen, dass sie Benchmarking und Betriebsvergleich bewerten und im Bereich betrieblicher Nachhaltigkeitsrechnung anwenden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse des Rechnungswesens; Grundlagen der Agrar- und Gartenbauökonomie;

Grundkenntnisse in der Tabellenkalkulation mit Excel

#### Inhalt:

Vertiefung der Kostenrechnung (entscheidungsrelevante Kosten) anhand von Beispielbetrieben

- Kostenstruktur- und Entwicklungsanalyse, vertikaler Betriebsvergleich;

- Kostenplanung und -kontrolle; Angebotskalkulation gartenbaulicher Dienstleistungen

- Kostenstellenrechnung und Kostenträgerrechnungen;

Arbeitsorganisation (Arbeitskapazität, Arbeitskosten und -erfassung)

Horizontaler Betriebsvergleich, Benchmarking, betriebliche Nachhaltigkeitsrechnung

Entwicklung geeigneter Anpassungen für Tabellenkalkulationssoftware

**Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage

- aktuelle Kostenstrukturen von Gartenbaubetrieben sowie die Betriebsentwicklung zu beurteilen
- Kostenplanung und -kontrolle sowie Angebotskalkulation durchzuführen
- für unterschiedliche betriebliche Entscheidungen geeignete Kostenkonzepte auszuwählen und anzuwenden
- Controllingaufgaben im Bereich Arbeit zu erkennen und durchzuführen
- an Benchmarking- und Betriebsvergleichaktivitäten teilzunehmen und diese auf eine betriebliche Nachhaltigkeitsrechnung anzuwenden
- geeignete Anpassungen für Tabellenkalkulationssoftware vorzunehmen

**Lehr- und Lernmethoden:**

Lehrvortrag mit seminaristischen Anteilen; Berechnungen zu Controllingaufgaben; studentische Kurzreferate zu aktuellen Anwendungsbereichen

**Medienform:**

Folien; Tabellenkalkulationen mit Excel; Fallbeispiele

**Literatur:**

Ausgewählte Kapitel aus

Weber J. und U. Schäffer (aktuelle Aufl.). Einführung in das Controlling, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

Küpper, H.U. (aktuelle Aufl.). Controlling – Konzeption, Aufgaben, Instrumente, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

**Modulverantwortliche(r):**

Vera Bitsch bitsch@tum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 2

4 SWS

Vera Bitsch

TUM

bitsch@tum.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### LS20002: Einführung in die Epigenetik | Introduction to Epigenetics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2022

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird im Rahmen einer schriftlichen benoteten Klausur (90 min) erbracht. Generell dient die Klausur zur Überprüfung der erlernten Kompetenzen. Die Studierenden zeigen, ob sie die erarbeiteten Informationen beschreiben, interpretieren und auf ähnliche Sachverhalte übertragen können. Das heißt, die Studierenden müssen zeigen können, dass sie die molekularen Grundlagen der Epigenetik wiedergeben können; dass sie die epigenetischen Mechanismen die zur Genregulierung, Entwicklung und Krankheitsverläufen beitragen verstehen; dass sie Methoden beschreiben können die benutzt werden um epigenetische Modifikationen zu messen, und wie epigenetische Veränderungen als molekulare Uhr fungieren. Letztlich müssen die Studierenden in der Lage sein, sich mit Fragen über die epigenetische Vererbung kritisch auseinandersetzen zu können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

Der Inhalt der Vorlesungen ist wie folgt gegliedert:

- Was ist Epigenetik?
- Molekulare Grundlagen der Epigenetik
- Epigenomische Messungen
- Epigenetik in der Entwicklung
- Epigenetik und Krankheiten
- Epigenetische Uhren
- Epigenetische Vererbung
- Epigenetik in der Evolution

Ergänzend zur Vorlesung wird die hier beschriebene Übung angeboten, in der die Studierenden folgende Inhalte erlernen:

- In silico CpG-Stellen Analyse.
- Assay-Design für gezielte Bisulfit-Sequenzierung.
- Bisulfit-Konversion von DNA.
- Pyrosequenzierung
- Eigenständige Analyse der DNA Methylierung.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage:

- das Forschungsgebiet der Epigenetik thematisch abzugrenzen.
- die molekularen Bestandteile der Epigenetik wiederzugeben.
- zu verstehen wie epigenetische Mechanismen zur Genregulierung und damit auch zur Entwicklung und zu bestimmenden Krankheitsverläufen beitragen.
- wiederzugeben wie epigenetische Modifikationen auf Genomweiter Ebenen gemessen werden können.
- BS-seq Messungen und Analysen selbständig im Labor durchzuführen
- zu erklären wie epigenetische Veränderungen als molekulare Uhr benutzt werden können, um das chronologische und biologische Alter von Organismen zu bestimmen.
- kritisch zu diskutieren in welchen Rahmen epigenetische Veränderung zur Vererbung von Phänotypen beitragen können.
- Kritisch zu diskutieren in welchen Rahmen epigenetische Veränderungen zur Evolution beitragen können.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

- Lehranstaltungsform/Lehrtechnik: Vorlesungen zielen darauf hin den Inhalt des Wissensgebiets theoretisch zu vermitteln.
- Lernaktivität: Das Lesen, Diskutieren und Präsentieren der primären Literatur unterstützt die VO und hilft den Studierenden, das gelernte Material in konkreten Fragestellung/Hypothesen wiederzuerkennen. Weiterhin wird die Theorie durch praktische Übungen im Labor fundiert.
- Die Lehrmethode bezieht sich hauptsächlich Powerpoint Vorträge die es ermöglichen das Material in strukturierter, logischer und übersichtlicher Form zu vermitteln.
- Eigenständige Laborarbeit zur Analyse der DNA Methylierung.

### **Medienform:**

- Powerpoint
- Videos
- Moodle

### **Literatur:**

- Buch: Epigenetics. Lyle Armstrong. 2014 by Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC
- Thematische Reviews: werden auf Moodle zur Verfügung gestellt

**Modulverantwortliche(r):**

Johannes, Frank; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Messungen und Analyse der DNA Methylierung (Übung, 2 SWS)

Johannes F [L], Flisikowski K

Einführung in die Epigenetik (Vorlesung, 2 SWS)

Johannes F [L], Johannes F

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WI001208: Introduction to Value Chain Economics | Introduction to Value Chain Economics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2020/21

|                                 |                              |   |   |
|---------------------------------|------------------------------|---|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>6           | <b>Gesamtstunden:</b><br>180 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>120 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form eines schriftlichen Berichtes (10-12 Seiten) mit Präsentation (20-30 Minuten) erbracht. Gewichtung: Bericht 40% und Präsentation 60% der Note.

Die Studierenden zeigen anhand des Berichtes, ob sie in der Lage sind, eine Wertschöpfungskette zu analysieren. Sie wenden dabei die vermittelten Grundlagen der Ökonomie von Wertschöpfungsketten an und strukturieren die wesentlichen Aspekte anhand konkreter Fragestellungen.

Die Studierenden zeigen anhand der Präsentation, ob sie in der Lage sind, die grundlegenden ökonomischen Mechanismen, Strategien und Konzepte moderner Lebensmittel-Wertschöpfungsketten zu erklären.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der BWL und VWL; Modul Einführung in die Wirtschaftswissenschaften.

#### Inhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse, wie moderne Lebensmittel-Wertschöpfungsketten ihre Wettbewerbsfähigkeit ständig verbessern, indem sie qualitativ hochwertige Lebensmittel produzieren und mehr Nachhaltigkeit anstreben. Einige der behandelten Themen sind:

- Herausforderungen und Trends in Lebensmittel-Wertschöpfungsketten
- Das Konzept von Qualität und Qualitätsstandards für Lebensmittel und landwirtschaftliche Produkte
- Vertikale Koordinierung im Agrar- und Lebensmittelsektor

- Das Konzept von Wertschöpfungsketten und die Verteilung von Wertschöpfung
- Preisstrategien und psychologische Preisgestaltung
- Marketingstrategien, Marktsegmentierung und Markenpersönlichkeiten
- Die Nutzung von Nachhaltigkeit durch Unternehmen als Wettbewerbsvorteil
- Asymmetrische Information, adverse Selektion, moralisches Risiko und Marktversagen
- Innovation und dessen Arten, Treiber und Hindernisse im Agrar- und Lebensmittelsektor

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage:

- (1) die wichtigsten Preisgestaltungsstrategien und deren Bedingungen wiederzugeben
- (2) die Herausforderungen und Trends in Lebensmittel-Wertschöpfungsketten nachzuvollziehen
- (3) die Bedeutung von Qualität und vertikaler Koordinierung im Agrar- und Lebensmittelsektor zu erklären
- (4) das Konzepte von Wertschöpfungsketten und ihre Bedeutung für Unternehmen, Regierungen und NGOs zu beschreiben
- (5) Marketingstrategien, Marktsegmentierung und Markenpersönlichkeiten zu verstehen
- (6) das Konzept von Corporate Social and Environmental Responsibility zu erklären
- (7) die Konzepte von asymmetrischer Information, adverser Selektion, moralischem Risiko und Marktversagen zu erläutern
- (8) die Innovationstreiber und -hindernisse im Agrar- und Lebensmittelsektor zu identifizieren

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesungen mit integrierten Übungseinheiten.

Die Vorlesungen vermitteln das grundlegende theoretische und methodische Wissen zur Ökonomie von Lebensmittel-Wertschöpfungsketten, welches notwendig ist, um die Herausforderungen, Strategien und Konzepte dieser Wertschöpfungsketten verstehen und erklären zu können. Die integrierten Übungseinheiten sind eine geeignete Lehrmethode, um das in den Vorlesungen erworbene Wissen an Praxisbeispielen aus dem Lebensmittelsektor umzusetzen und zu vertiefen

### **Medienform:**

Lehrhilfsmittel beinhalten: PowerPoint Präsentationen, Hand-Outs, Videos und Übungsaufgaben mit Lösungen.

### **Literatur:**

Milgrom, P. und Roberts, J.: Economics, Organization & Management, 1992, Prentice Hall, New Jersey

Relevante wissenschaftliche Fachartikel werden während der Vorlesung ausgehändigt.

### **Modulverantwortliche(r):**

Menapace, Luisa; Prof. Ph.D.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Introduction to Value Chain Economics (WI001208, englisch) (Vorlesung mit integrierten Übungen, 4 SWS)

Menapace L [L], Gärtner S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0827: Entwicklungsökonomie | Development Economics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2012

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Prüfungsdauer (in min.): 120.

Klausur

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Empfohlen werden, jedoch nicht Voraussetzung sind erste Erfahrungen in Volkswirtschaft bzw. Wirtschaftswissenschaften im Allgemeinen.

#### Inhalt:

Die Vorlesung Entwicklungsökonomie beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Frage, warum einige Länder bzw. Volkswirtschaften wohlhabender sind als andere und wie Wirtschafts- und Wohlstandswachstum erreicht werden können. Es wird insbesondere zwischen den in dieser Hinsicht erfolgreichen Industriestaaten (z.B. Deutschland, die USA, Japan, etc.), Entwicklungs- und Schwellenländern (z.B. Brasilien, China, Indien) und den sogenannten Transformationsländern (z.B. Länder der ehemaligen Sowjetunion, Polen, Ungarn) unterschieden.

Neben einem kurzen historischen Exkurs, der die Frage beantworten soll, ob die weltweite Wohlstandsverteilung schon immer der heutigen Verteilung entsprach, werden in der Vorlesung folgende Schwerpunkte gesetzt:

Ungleichheit, Armut, Bildung, Gesundheit, die Rolle von Institutionen, die Landwirtschaft als Grundlage von Entwicklung, internationaler Handel, Bevölkerungswachstum, Migration, Urbanisierung, sowie der Umgang mit Ressourcenreichtum (z.B. Öl, Gas).

**Lernergebnisse:**

Studierende sollen ein fundiertes Wissen über Entwicklungsökonomie, einschließlich der Verfahren und die entsprechenden Ergebnisse, erhalten. Der Kurs zielt auch darauf ab, die Studenten dabei zu unterstützen eine eigene Meinung über die jüngsten Ereignisse zu entwickeln.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung, inkl. Diskussion

**Medienform:**

MS office, PDF

**Literatur:**

E. Wayne Nafziger "Economic Development", 5th Edition

**Modulverantwortliche(r):**

Matthias Blum (matthias.blum@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ0827: Entwicklungsökonomie | Development Economics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2012

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Prüfungsdauer (in min.): 120.

Klausur

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Empfohlen werden, jedoch nicht Voraussetzung sind erste Erfahrungen in Volkswirtschaft bzw. Wirtschaftswissenschaften im Allgemeinen.

#### Inhalt:

Die Vorlesung Entwicklungsökonomie beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Frage, warum einige Länder bzw. Volkswirtschaften wohlhabender sind als andere und wie Wirtschafts- und Wohlstandswachstum erreicht werden können. Es wird insbesondere zwischen den in dieser Hinsicht erfolgreichen Industriestaaten (z.B. Deutschland, die USA, Japan, etc.), Entwicklungs- und Schwellenländern (z.B. Brasilien, China, Indien) und den sogenannten Transformationsländern (z.B. Länder der ehemaligen Sowjetunion, Polen, Ungarn) unterschieden.

Neben einem kurzen historischen Exkurs, der die Frage beantworten soll, ob die weltweite Wohlstandsverteilung schon immer der heutigen Verteilung entsprach, werden in der Vorlesung folgende Schwerpunkte gesetzt:

Ungleichheit, Armut, Bildung, Gesundheit, die Rolle von Institutionen, die Landwirtschaft als Grundlage von Entwicklung, internationaler Handel, Bevölkerungswachstum, Migration, Urbanisierung, sowie der Umgang mit Ressourcenreichtum (z.B. Öl, Gas).

**Lernergebnisse:**

Studierende sollen ein fundiertes Wissen über Entwicklungsökonomie, einschließlich der Verfahren und die entsprechenden Ergebnisse, erhalten. Der Kurs zielt auch darauf ab, die Studenten dabei zu unterstützen eine eigene Meinung über die jüngsten Ereignisse zu entwickeln.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung, inkl. Diskussion

**Medienform:**

MS office, PDF

**Literatur:**

E. Wayne Nafziger "Economic Development", 5th Edition

**Modulverantwortliche(r):**

Matthias Blum (matthias.blum@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1505: Einführung in die Ressourcen und Umweltökonomie | Introduction to Resource Economics

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer schriftlichen Klausur (120 Minuten) erbracht. In der Klausur sollen die Studierenden nachweisen, dass sie Kenntnisse über die einzelnen Bereiche der Ressourcenallokation sowie die agrar- und umweltpolitischen Rahmenbedingungen haben. Sie sollten ökonomische Konzepte im Bereich der Umwelt- und Ressourcenökonomie in Fallbeispielen auf fiktive oder reale Problemstellungen anwenden können, um natürliche Ressourcen und Ökosystemleistungen ökonomisch zu bewerten. Im Weiteren sollen sie unterschiedliche Ressourcen benennen, Kosten/Nutzen und Gleichgewichtspreise dynamisch effizienter Ressourcenallokationen analysieren und im Rahmen von Rechenbeispielen anwenden können. Die Klausur besteht aus verschiedenen Teilaufgaben, in denen geprüft werden soll, ob die Studierenden mikroökonomisches Wissen zur Analyse von Umwelt- und Ressourcenproblemen verstanden haben und die Wirkungsweise von umweltökonomischen Instrumenten zur Überwindung dieser Probleme fachlich richtig erklären können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften, betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse

#### Inhalt:

Studierende lernen in der Modulveranstaltung folgende fachliche Inhalte:

- Methoden zur Bewertung natürlicher Ressourcen und Ökosystemdienstleistungen;
- Theoretische Modelle zur Bewertung der dynamischen Effizienz;
- Modell der optimalen Ressourcenallokation erschöpfbarer und erneuerbarer Ressourcen;
- Wechselwirkungen zwischen Wirtschaftswachstum und Umwelt;

- Umweltverschmutzung und Marktversagen;
- Bestimmungsgründe einer ökonomisch effizienten Umweltpolitik;
- Wirkungsweisen von umweltpolitischen Instrumenten;
- Einführung in die Nutzen-Kosten Analyse zur Bewertung umweltpolitischer Maßnahmen;
- Ökonomische Bewertungsmethoden für Umweltgüter.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage

- zentrale Begriffe der Umwelt- und Ressourcenökonomie zu verstehen;
- ökonomische Methoden anzuwenden um erneuerbare und nicht-erneuerbare Ressourcenextraktion ökonomisch zu bewerten;
- aktuelle Agrarumweltprogramme und ihre Wirkungsmechanismen in Bezug auf die betriebswirtschaftliche Unternehmenssituation zu analysieren;
- die Wechselwirkungen zwischen Wirtschaftswachstum und Umwelt anhand politischer und umweltökonomischer Kriterien zu bewerten;
- die Wirkungsweisen verschiedener umweltpolitischer Instrumente zu verstehen;
- die Grundzüge einer Nutzen-Kosten Analyse zur Bewertung umweltpolitischer Maßnahmen in Fallbeispielen anzuwenden;
- verschiedene direkte und indirekte ökonomische Methoden für Umweltgüter auf deren Eignung für Aussagen in Bezug auf Markt- und Wohlfahrtsauswirkungen zu bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Ein Schwerpunkt des Moduls besteht darin, ein ökonomisches Verständnis für einen effizienten Umgang mit natürlichen Ressourcen und Umweltgütern zu erlangen. Vorlesungen stellen hierzu ein geeignetes Format dar, da hier theoretisches Wissen über die dynamische Effizienz von Ressourcenallokationen und der Wirkungsweise von Agrarumweltpolitiken am effektivsten vermittelt werden kann. Mit Hilfe von Übungsaufgaben im Rahmen der Vorlesungsveranstaltung sollen die Studierenden gelerntes Wissen anwenden. Diskussionen vertiefen ebenfalls erlerntes Wissen und helfen, unterschiedliche Perspektiven zu integrieren und Modulinhalte richtig einzuordnen und kritisch zu beurteilen.

### **Medienform:**

PowerPoint-Folien; Skriptum; Übungsaufgabensammlungen

### **Literatur:**

Tietenberg, T.H. and Lewis, L. Environmental and natural resource economics. 10. Auflage. Routledge. London und New York, 2016.

Baumol, W. and W. Oates: The theory of environmental policy. Cambridge 1988. Fees, E:

Umweltökonomie und Umweltpolitik. München 1998. Cansier, D.: Umweltökonomie. Lucius und Lucius. Stuttgart 1996.

### **Modulverantwortliche(r):**

Johannes Sauer jo.sauer@tum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Einführung in die Umweltökonomie (WZ1505, deutsch) (Vorlesung, 2 SWS)

Glebe T

Einführung in die Ressourcenökonomie (WZ1505, deutsch) (Vorlesung mit integrierten Übungen, 2 SWS)

Mennig P, Ptacek M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1082: Fischbiologie und Aquakultur | Fish Biology and Aquaculture

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2023

|  |                              |  |                                      |
|--|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor/Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5                  | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>82 | <b>Präsenzstunden:</b><br>68         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer 30-minütigen mündlichen oder einer 90-minütigen schriftlichen Klausur abgeschlossen. Die Art der Prüfung hängt von der Teilnehmerzahl am Modul ab und wird vom Prüfer nach schriftlicher Bekanntgabe spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin bekannt gegeben.

Die Klausurnote bildet die Gesamtnote des Moduls und erstreckt sich über alle Bereiche der Vorlesungen und der Übung. In der Klausur wird von den Studierenden nachgewiesen, dass sie in der Lage sind unterschiedliche theoretische Grundlagen der Fischbiologie und der Aquakultur ohne Hilfsmittel abzurufen.

Sie beantworten Verständnisfragen zur Ökologie und Systematik von Fischen, den wissenschaftlichen Methoden in der Fischbiologie und zur Gewässernutzung aus fischereibiologischer Sicht sowie den biologischen, technischen und ökonomischen Anforderungen in der Aquakultur und geben zugrundeliegende Definitionen und produktionsrelevante Aspekte wider. Das Beantworten der Fragen erfordert eigene Formulierungen. Wird die Modulleistung in Form einer mündlichen Prüfung erbracht, soll in dieser nachgewiesen werden, dass die Studierenden funktionelle Zusammenhänge verstanden haben und die Anwendungen in der Gewässernutzung und Aquakultur veranschaulichen können. Die Gesamtnote setzt sich 1:1 aus den Prüfungsteilen Fischbiologie und Aquakultur zusammen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen in Zoologie und Ökologie; Thematisches Interesse

#### Inhalt:

a) Fischbiologie: Grundlagen der Fischbiologie (Evolution, Systematik, Anatomie, Physiologie, Ernährung); wissenschaftliche Methoden der Fischbiologie (z.B. Altersbestimmung,

Elektrobefischung); Gewässerökologie und Aquatische Biodiversität; Einfluss der Fischerei und Gewässernutzung auf aquatische Ökosysteme

b) Aquakultur: Einführung in wirtschaftlich bedeutende Arten der Aquakultur; Grundlagen der Ernährungsphysiologie und Fischhaltung; Produktionssysteme (Schwerpunkt Salmoniden und Cypriniden); Beispiele der internationalen Aquakultur; Produktqualität; Ökologische Bewertung

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul kennen die Studierenden die theoretischen Grundlagen der Fischbiologie und Aquakultur und sind in der Lage:

- wissenschaftliche Methoden der Fischbiologie zu beschreiben
- Gewässernutzung nach fischökologischen Aspekten zu verstehen und einzuordnen
- wichtige Aquakultur-Produktionssysteme zu beschreiben
- Aquakultur-Produktionssysteme nach tierphysiologischen, qualitativen, ökonomischen und ökologischen Aspekten zu klassifizieren

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul setzt sich aus der Vorlesung Fischbiologie und der darin enthaltenen Übung sowie der Vorlesung Aquakultur zusammen.

Die theoretischen Grundlagen werden in der Vorlesung mittels Präsentationen und Vorträgen vermittelt. Zusätzlich gibt es eine in der Vorlesung enthaltene Übungsveranstaltung, in der Grundlagen zur Fischanatomie, Fischreproduktion und Gewässerbiologie anhand von ausgewählten Beispielen demonstriert und von den Studierenden praktisch geübt werden. Literaturhinweise erleichtern den Einstieg in die Nachbereitung und Vertiefung des Lernstoffs.

### **Medienform:**

Power-Point Präsentation, Tafel, Flip-chart, Handzettel, Fallbeispiele, praktische Übungen / Demonstrationen

### **Literatur:**

P.B. Moyle & J.J. Cech: An introduction to ichthyology; Benjamin-Cummings Publishing, 2003; W. Schäperclaus & M. von Lukowicz: Lehrbuch der Teichwirtschaft; Parey Verlag; 1998; G.S. Helfman: Fish Conservation: A Guide to Understanding and Restoring Global Aquatic Biodiversity and Fishery Resources; Island Press; 2007; C.D. Webster & C.E. Lim: Nutrition requirements and feeding of finfish for aquaculture; CABI Publishing; 2002

### **Modulverantwortliche(r):**

Geist, Jürgen; Prof. Dr. rer. nat.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Aquakultur (Vorlesung, 2 SWS)

Geist J

Fischbiologie (Vorlesung, 2 SWS)

## Geist J

Fischbiologische Übung (Übung, ,533 SWS)

Geist J [L], Geist J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### WZ1532: Finanzierung | Financing

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Klausur; erlaubtes Hilfsmittel: nichtprogrammierbarer Taschenrechner. Die Klausurnote bestimmt die Endnote in diesem Modul. Durch die Klausur mit dem nichtprogrammierbaren Taschenrechner als erlaubtem Hilfsmittel kann das Verständnis der Lehrinhalte trotz der Komplexität der mathematischen Formeln gut überprüft werden. Dabei zählt neben dem Ergebnis vor allem der Rechenweg.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

1. Investitionsentscheidungen (Grundlagen: Entscheidungsproblem, Zielsetzungen des Investors, Handlungsmöglichkeiten, Beurteilung der Handlungsmöglichkeiten);
2. Verfahren der Investitionsrechnung (statisch, dynamisch);
3. Sonderfälle: Optimale Nutzungsdauer, optimaler Ersatzzeitpunkt, Steuern;
4. Finanzierung (Finanzplanung; Überblick - interne, externe Quellen);
5. Innenfinanzierung;
6. langfristige Fremdfinanzierung (Kreditwürdigkeitsprüfung, Sicherheiten, Formen der Fremdfinanzierung, Darlehen zwischen Angehörigen);
7. Eigen- bzw. Beteiligungsfinanzierung;
8. Sonderformen (Leasing, Factoring, Projektfinanzierung);
9. Simultane Investitions- und Finanzplanung sowie simultane Investitions- und Programmplanung;
10. Grundlagen: Entscheidungen unter Unsicherheit; Entscheidungen unter Ungewissheit. Anhand von Fallbeispielen werden die Methoden/Techniken der Investitionsrechnung (statisch, dynamisch),

Instrumente der Finanzierung, Instrumente der Kreditbesicherung sowie Schuldnerprobleme behandelt.

11. Grundlagen zur Arbitragefreiheit auf Wertpapiermärkten und zur Bewertung von Optionen.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul haben die Studierenden das grundlegende theoretische Verständnis und Fachwissen für die Vorbereitung von Investitionsentscheidungen sowie die Finanzierung von Investition erhalten.

Dabei sind sie in der Lage:

- die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Investitionsrechenverfahren zu diskutieren;
- Investitionsrechenverfahren an praktischen Fällen adäquat anzuwenden;
- die geeigneten Finanzierungsinstrumente für Investitionen zu identifizieren;
- Lösungen für Probleme (evtl. Bsp. einfügen oder erläutern) zu entwickeln.

Das Modul soll darüber hinaus (hierzu wird eine freiwillige Projektarbeit angeboten) Interesse an eigener unternehmerischer Tätigkeit wecken.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Vermittlung der Lehrinhalte in der Vorlesung unter aktiver Beteiligung der Studenten. Verfestigung der Lehrinhalte durch gestellte Übungsaufgaben, Diskussion aktueller Fragestellungen

### **Medienform:**

Powerpoint-Präsentation, Whiteboard, fallweise Excel

### **Literatur:**

Investitionsrechnung: Kruschwitz, L.: Investitionsrechnung. 12. Auflage. Oldenbourg Verlag. München. 2009 – Finanzierung: Bodmer, U.: Geldanlage und Finanzierung. Ulmer Verlag. Stuttgart. 1998; Drukarczyk, J.: Finanzierung. 10. Auflage. Lucius & Lucius. Stuttgart 2008; Sachs, G.: Technik der Finanzplanung. In: Hauschildt et al. (Hrsg.): Finanzplanung und Finanzkontrolle. Hagener Universitätstexte. Verlag Vahlen. München; Zantow, R.: Finanzwirtschaft des Unternehmens; Pearson Verlag.

### **Modulverantwortliche(r):**

Huck, Petra; Dr. rer. pol.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Finanzierung (Vorlesung)

2 SWS

Übung

Finanzierung (Übung)

2 SWS

Petra Huck

HSWT

petra.huck@hswt.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1855: Futtermittelanalytik | Feed Analysis

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung erfolgt am Ende der Vorlesungszeit in Form einer mündlichen Prüfung (30 Minuten), bei der die Studierenden zeigen sollen, ob sie die Verhaltensregeln im Labor und in der Bedienung von Analysegeräten verstanden haben und anwendungsorientiert beschreiben können. Sie müssen die verschiedenen analytischen Verfahren bei der Bestimmung von Nähr-, Mineralstoffen und Energie in Futtermitteln sowie deren Anwendungsbereiche in der Tierernährung charakterisieren und damit erzielte Werte ernährungsphysiologisch richtig einordnen. Sie müssen nachweisen, dass sie die für spezifische Fragestellungen geeigneten labortechnischen Verfahren zur Analyse von Futtermittel kritisch beurteilen können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

keine

#### Inhalt:

Im Zuge dieses Moduls werden die gängigen analytische Verfahren zur Bestimmung von Nähr- und Spurenstoffgehalten von Futtermitteln erläutert. Hierzu zählen im wesentlichen folgende Bereiche:

- Protein (Rohprotein, Reineiweiß, NPN, Aminosäuren, -profil),
- Kohlenhydrate (Rohfaser, NfE, Hemicellulose/Cellulose/Lignin, Ballaststoffe, Stärke, Zucker),
- Lipide (Rohfett, Lipide im Gewebe, Fettsäurenmuster),
- Mineralstoffe (Rohasche, ausgewählte Mengen- und Spurenelemente),
- Energie
- Chemische Eigenschaften (Trockenmasse, Quellvermögen, Wasserbindung)

Die Ergebnisse der rein chemischen Analyseverfahren werden in Bezug gestellt zu biologisch (ernährungsphysiologisch) relevanten Vorgängen wie Verdauung und Absorption.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul verstehen die Studierenden die gängigen labortechnischen Analyseverfahren zur Bestimmung von Nährstoffen in biologischen Materialien und können deren Relevanz für Fragestellungen der Tierernährung umsetzen. Sie wenden die notwendigen Verhaltensregeln im Labor und in der Anwendung von Analysegeräten an und unterscheiden folgende grundlegenden Analyseverfahren zur Untersuchung von Futtermitteln: Weender Futtermittelanalyse und Detergentienanalyse zur Bestimmung von Roh Nährstoffen und Faserfraktionen, Atomabsorptionsspektrometrie (quantitative Erfassung von Mengen- und Spurenelementen) und direkte Kalorimetrie (quantitative Erfassung der Bruttoenergie). Sie können die erzielten Ergebnisse kategorisieren und spezifische Fragestellungen beantworten (z.B. Wie ist die ernährungsphysiologische Qualität eines Futtermittels unbekanntes Ursprungs für laktierende Milchkühe zu bewerten?).

**Lehr- und Lernmethoden:**

Im Zuge der Lehrveranstaltung führen die Studierenden in kleinen Arbeitsgruppen (ca. 4-5 Personen) die zuvor in einer einführenden kurzen Frontal-Lehrveranstaltung dargestellten, analytischen Arbeiten unter Anleitung selbst in den lehrstuhleigenen Laborräumen durch und sammeln so Erfahrung in der praktischen Anwendung laboranalytischer Methoden und in der Auswertung von Analyseergebnissen. Dabei geht es nicht um die Vermittlung von Labortätigkeiten wie z.B. Pipettieren (das wird als bekannt aus propädeutischen Lehrveranstaltungen vorausgesetzt), sondern um die Transformation chemischer Analyseergebnisse in biologische Vorgänge. Die erzielten Ergebnisse werden in einem eigenen Laborbuch dokumentiert und anschließend in der Gruppe mit dem Betreuer diskutiert und kritisch bewertet.

**Medienform:**

Praktische Arbeit im Labor, Protokoll als Skriptum

**Literatur:**

Verband Deutscher Landwirtschaftlicher Versuchs- und Forschungsanstalten (VDLUFA):  
Methodenbuch Band III: Die chemische Untersuchung von Futtermitteln (1976 ff.)

**Modulverantwortliche(r):**

Steinhoff-Wagner, Julia; Prof. Dr.sc.agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Futtermittelanalytik (Übung, 4 SWS)

Künz S, Liegsalz T, Paulicks B, Steinhoff-Wagner J, Vorndran A

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1856: Futtermittelkunde und Rationsgestaltung | Feed Science and Design of Livestock Diets

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer schriftlichen Klausur (90 min) erbracht. In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie die Grundzüge des Futtermittelrechts und der Rationsgestaltung für landwirtschaftliche Nutztiere kennen. Sie zeigen, dass sie die grundsätzlichen Technologien zur Gewinnung der verschiedenen Futtermitteltypen verstanden haben und deren Einfluss auf die Höhe der wichtigsten Nährstoffgehalte und den Futterwert von Primär- und Verarbeitungsprodukten voraussagen können. Anhand eines konkreten Fallbeispiels generieren die Studierenden eine bedarfsgerechte Futterration, wobei sie ihre Fähigkeit zu einer strukturierten Vorgehensweise nachweisen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Absolvierung des Moduls 'Tierernährung'

#### Inhalt:

- Grundzüge des Futtermittelrechts
- Technologien der Futtermittelverarbeitung
- Nährstoff- und Energiegehalte von:
  - o Grünfutter und -konserven
  - o Hackfrüchten und Nebenprodukten aus der Verarbeitung
  - o Getreide und Nebenprodukten aus der Verarbeitung
  - o Ölsaaten und Nebenprodukten aus der Verarbeitung
  - o Futtermittel tierischer Herkunft
- Mineralfutter
- Wasser

- Grundzüge der Rationsberechnung mit Anwendung der erworbenen Kenntnisse zur Erstellung von Futtermischungen für verschiedene Leistungsbereiche landwirtschaftlicher Nutztiere in den integrierten Übungen

**Lernergebnisse:**

Die Studierenden kennen nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul die Grundzüge des Futtermittelrechts und die Regeln im praktischen Umgang mit Futtermitteln. Sie verfügen über Grundkenntnisse hinsichtlich der Herkunft von Futtermitteln als Primärprodukte (Grünfutter, Ackerfutter, Getreide, Ölsaaten etc.) oder als Neben-/Verarbeitungsprodukte der Nahrungsmittelindustrie. Sie können die entsprechenden Verarbeitungsverfahren, beispielsweise zur Gewinnung von Kleien, Ölkuchen oder Extraktionsschroten beschreiben und verstehen, in welcher Weise sich diese Verfahren auf die Nährstoffgehalte der entstehenden Produkte auswirken. Die Studierenden können die jeweiligen Futtermittel hinsichtlich ihrer Gehalte an den wichtigsten Nährstoffen (z.B. Eiweiß, Fett, Kohlenhydraten, Kalzium, Phosphor) und an Energie unterscheiden. Auf der Basis dieser Kenntnisse können sie aus den verschiedenen in der Praxis eingesetzten Futtermitteln bedarfsgerechte Rationen für landwirtschaftliche Nutztiere (Rind, Schwein, Huhn) generieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht hauptsächlich aus einer Vorlesung, in der in Form von Frontalunterricht der aktuelle Kenntnisstand aus der einschlägigen Literatur vermittelt wird. Die integrierten Übungen vertiefen und festigen die erworbenen Kenntnisse, indem mit praktischem Anwendungsbezug aus verschiedensten Einzelfuttermitteln theoretische Futterrationen für verschiedene landwirtschaftliche Nutztierarten und Leistungsrichtungen rechnerisch erstellt werden, die den Bedarf der Tiere an den wichtigsten Nährstoffen decken sollen. Mögliche Alternativen und das Für und Wider verschiedener Optionen werden gemeinsam mit dem Dozenten diskutiert und der Bezug zu den Bedürfnissen des Nutztieres hinsichtlich der wesentlichen Nährstoffe hergestellt.

**Medienform:**

Präsentation, Skriptum, Übung

**Literatur:**

Jeroch et al.: Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. Eugen Ulmer, 2008

**Modulverantwortliche(r):**

Steinhoff-Wagner, Julia; Prof. Dr.sc.agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Futtermittelkunde und Rationsgestaltung (Vorlesung mit integrierten Übungen, 4 SWS)

Künz S, Paulicks B, Steinhoff-Wagner J

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0107: Gartenbauliche Pflanzenzüchtung | Plant Breeding in Horticulture

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Laborleistung erbracht, die aus einer Abschlusspräsentation von Versuchsergebnissen in Zweiergruppen und einer schriftlichen Dokumentation der praktischen Übungen (Protokoll in Zweiergruppen) besteht. Dadurch sollen Wechselwirkungen von Einflussfaktoren in der Gewebekultur anhand eines Teilversuchs (eigene Durchführung) ausgewertet, beurteilt und in den Zusammenhang gebracht werden. Für die erweiterte Diskussion mittels publizierter Beiträge werden zum einen 2-3 Publikationen bereitgestellt, es sollten jedoch auch noch eigene (2-3) selbst recherchierte Artikel mit einfließen. Die Gesamtnote setzt sich aus der Mitarbeit in den praktischen Übungen (Engagement, praktische Umsetzung, Mitarbeit), den Protokollen und der Abschlusspräsentation (1:2:2) zusammen

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Spezielle Pflanzenwissenschaften I

#### Inhalt:

Das Modul beschäftigt sich mit dem Thema Züchtung im Gartenbau mit einem Schwerpunkt im Bereich der Gewebekultur. Dabei werden Inhalte bezüglich:

- Grundlagen in der Gewebekultur (Kulturverfahren, methodischen Grundlagen, Medienkomponenten, Phytohormonen, Kulturbedingungen)
- Erstellung (Etablierung) einer Meristem-kultur bzw. Sprosskultur
- Verfahren zur Optimierung von Vermehrungsmedien
- Bewurzelung sowie Überführung einer Kultur zurück in eine Gewächshauskultur
- spezielle züchterische Fragen bei gartenbaulichen Kulturen (Klonen, Embryogenese, Erstellung von haploiden bzw. doppelt-haploiden Kulturen, „in vitro“-Veredelungen)



- Messmethoden zur Erfassung von Wachstumsparameter (Luft- und Gewebe-Temperatur, Lichtqualität, Lichtenergie und Lichtquantität)
- Beurteilung von Wachstumsfaktoren
- „Veredeln“ im Gartenbau (Gemüse-, Zierpflanzen- und Obstveredelung)
- klassische Züchtungsmethoden im Gartenbau (Hintergründe, Zuchtziele, Durchführung)

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage züchterisches Arbeiten mit dem Schwerpunkt der „in vitro“ Verfahren zu verstehen. Sie haben neben theoretischen Grundlagen bezüglich Kulturverfahren, methodischen Grundlagen, Medienkomponenten, Phytohormonen und Kulturbedingungen auch praktische Fähigkeiten in der Erstellung (Etablierung) einer Meristemkultur, können Vermehrungs- sowie Bewurzelungs-Medien entwickeln und optimieren.

Des Weiteren sind die Studierenden in der Lage spezielle züchterische Methoden bei gartenbaulichen Kulturen (Zierpflanzen, Gemüse, Obst) wie Klonen, somatische Embryogenese, Erstellung von haploiden bzw. doppelt-haploiden Kulturen und „in vitro“-Veredelungen zu verstehen und praktisch anzuwenden.

Ferner sind die Studierenden in der Lage Messmethoden zur Erfassung von verschiedenen Wachstumsparameter wie Luft- und Gewebe-Temperatur, Lichtqualität, Lichtenergie und Lichtquantität sowie deren Auswirkungen auf verschiedene „in vitro“-Kulturen durchzuführen und zu bewerten. Außerdem sind die Studierenden in der Lage Veredelungen an gartenbaulichen Kulturen zu verstehen und auch praktisch anzuwenden.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In dieser Veranstaltung werden theoretische Inhalte in Form von Vorlesungen (Präsentationen) vorwiegend mit praktischen Übungen kombiniert. Um die technischen Fähigkeiten im Umgang mit sterilem Arbeiten, Techniken in der Gewebekultur, Veredelungstechniken sowie Datenerfassung in der Messtechnik zu erlangen, finden regelmäßig Laborübungen und Übungen im Gewächshaus statt. Durch die Abschlusspräsentation in Kleingruppen erlangen die Studierenden zusätzlich zu den fachlichen Kenntnissen den Umgang mit der Datenverarbeitung, Statistik, Literaturrecherche sowie die Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation.

### **Medienform:**

Präsentation

### **Literatur:**

Moore, J. N. und Janick, J. (1983): *Methods in Fruit Breeding*, Purdue University Press, West Lafayette; Kozoma, P., Nyéki, J, Soltész, M. und Szabó, Z. (2003): *Floral Biology, Pollination and Fertilisation in Temperate Zone Fruit Species and Grape*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003

### **Modulverantwortliche(r):**

Susanne Rühmann [susanne.ruehmann@wzw.tum.de](mailto:susanne.ruehmann@wzw.tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Gartenbauliche Pflanzenzüchtung - Vorlesung

3 SWS

Praktikum

Gartenbauliche Pflanzenzüchtung - Praktikum

1 SWS

Susanne Rühmann

TUM

susanne.ruehmann@wzw.tum.de

Nebelmeir Johannes

Lehrbeauftragter

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1847: Grundlagen des Obstbaus | Basics in Fruit Growing

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in einer mündlichen Prüfung (25 min, Einzelprüfung) erbracht. Zu Beginn der mündlichen Prüfung erhalten die Studierenden ca. 5 Minuten Zeit, um auf Basis eines von ihnen frei zu wählendes Themas aus dem Bereich des Obstbaus zu referieren. Dabei zeigen die Studierenden auf, dass sie die Kultursysteme von Obst erklären, Phytopathogene klassifizieren und Gegenmaßnahmen umsetzen sowie die Faktoren der Ertragsbildung identifizieren können. Abschließend belegen die Studierenden, dass sie die Zusammenhänge der verschiedenen Faktoren in der Obstproduktion erfassen und eine optimierte Ertragsbildung bei Obstgehölzen umsetzen können. Dabei wird insbesondere die Fähigkeit überprüft, ob spezielle Fragestellungen zur Ertragsbildung in diese Zusammenhänge eingeordnet werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften

#### Inhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte des Obstbaus, insbesondere des Kern- und Steinobstes, die die Produktion von Qualitätsobst beeinflussen. Hierzu zählen die Ökophysiologie der Obstgehölze (Standort, Klimafaktoren), Erziehungsformen und Kulturmaßnahmen, Boden(-bearbeitung), Phytopathogene der Obstgehölze sowie deren Kontrolle. Der Zusammenhang dieser Aspekte wird dargestellt.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,  
- die wachstumsbeeinflussenden Faktoren und Besonderheiten der wichtigsten Obstanbaugebiete in Deutschland darzulegen;

- die Obstbaulichen Kultursysteme (wie Baumerziehung bei Kern- und Steinobst durch u. a. Schnitt und Formierung) zu erklären,
- den Ablauf der und die Einflussfaktoren auf die Bildung von Blütenknospen beim Baumobst darzulegen,
- die wirtschaftlich bedeutendsten Phytopathogene der Obstgehölze zu klassifizieren (z.B. *Venturia inaequalis*, Plum pox virus)
- entsprechende Vermeidungs- bzw. Bekämpfungsstrategien auszuwählen,
- die physiologischen Grundlagen und Methoden der vegetativen Vermehrung von Obstgehölzen (insbesondere durch Veredlung) zu beschreiben sowie
- die Faktoren (wie z.B. Blütenbiologie und Befruchtungsverhältnisse) der Ertragsbildung im Obstbau zu identifizieren. Darüber hinaus können die Studierenden grundlegende genetische und physiologische Zusammenhänge für die Produktion von Qualitätsobst demonstrieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die grundlegenden und weiterführenden theoretischen Lerninhalte anhand von Vortrag und Präsentationen vermittelt. Dies dient der systematischen Darstellung der Inhalte. Die selbstständige Erarbeitung und die in der Vorlesung geführten Diskussionen unterstützen die Studierenden, die einzelnen Faktoren der Obstproduktion zu verinnerlichen und die Zusammenhänge dieser Faktoren zur Produktion von Qualitätsobst zu erfassen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

### **Literatur:**

Lucas' Anleitung zum Obstbau, Manfred Büchele (Hrsg.), Ulmer Verlag, Stuttgart (2017);  
Apfelanbau: Integriert und biologisch, Manfred Fischer, Ulmer Verlag, Stuttgart (2002);  
Birnenanbau: Integriert und biologisch, Manfred Fischer und Hans-Josef Weber, Ulmer Verlag, Stuttgart (2005); Kirschen- und Zwetschgenanbau, Walter Feucht, Tobias Vogel, Hermann Schimmelpfeng und Dieter Treutter, Ulmer Verlag, Stuttgart (2001); Fundamentals of Temperate Zone Tree Fruit Production, J. Tromp, A.D. Webster, S.J. Wertheim, Backhuys Publishers, Leiden (2005); Apples – Botany, Production and Uses, D.C. Ferree and I.J. Warrington (Eds.), CABI Publishing (2003)

### **Modulverantwortliche(r):**

Neumüller, Michael; Dr.sc.agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen des Obstbaus (Vorlesung, 4 SWS)

Neumüller M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1858: Grundlagen der Genommodifizierung beim Nutztier | Introduction to Genome Modification in Livestock

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                                     |  |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch/Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150        | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul besteht aus Vorlesung und Praktikum. Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird erwartet. Eine Klausur (90 Min, benotet) dient der Überprüfung der in den Vorlesungen erlernten theoretischen Kompetenzen. Die Studierenden zeigen in der Klausur, ob sie in der Lage sind, das erlernte Wissen zu strukturieren und die wesentlichen Aspekte darzustellen. Sie sollen die erarbeiteten Informationen beschreiben, interpretieren, sinnvoll kombinieren und auf ähnliche Sachverhalte übertragen können. Zur Kontrolle des Verständnisses sowie der Fähigkeit zur Beschreibung, Auswertung und Interpretation der im Praktikum durchgeführten Experimente ist im Rahmen einer Laborleistung a) ein Protokoll zu führen (benotet) und es wird b) eine Hausaufgabe gestellt, deren Ergebnisse präsentiert werden (20 Min., benotet). Letzteres dient zur Überprüfung, ob die erlernten Arbeitstechniken und ihre Anwendungsgebiete verstanden wurden und bei neuen Fragestellungen eingesetzt werden können. Klausur und Laborleistung gehen im Verhältnis von 1:1 in die Gesamtnote ein.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Das Modul ist geeignet für BSc Studenten im 4-6 Semester.

#### Inhalt:

Im Rahmen der Vorlesung werden molekular-biologische Grundkenntnisse vermittelt, von der Genstruktur zum Expressionsvektor, vom Genom zur Genomveränderung. Der Schwerpunkt liegt dabei methodisches Wissen zu vermitteln von der Isolierung der DNA zum finalen DNA Konstrukt, Methoden zur Erzeugung von genetisch modifizierten Säugetier-Zellen oder Säugetieren und den notwendigen Nachweismethoden zur Genomveränderung, Expression der Transgene oder des modifizierten Lokus sowie epigenetische Effekte auf die Expression. Zucht und Haltung gntisch

veränderter Tiere und gesetzliche Auflagen werden ebenfalls erläutert. Wo relevant werden ethische und soziale Aspekte angesprochen. Im zweigeteilten Praktikum werden wichtige Aspekte der DNA Manipulation gelehrt sowie die in silico Konstruktion rekombinanter DNA Vektoren.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an den Modulveranstaltungen besitzen die Studierenden das grundlegende theoretische Verständnis und Fachwissen über gentechnische Methoden und Techniken zur Erzeugung transgener Tiere für Anwendungen in der Grundlagenforschung oder im Agrarbereich.

Sie sind in der Lage:

- gentechnische Fragestellungen und Arbeitstechniken zu verstehen und fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- das erworbene Wissen auf vertiefte Fragestellungen anzuwenden.
- für bestimmte Fragestellungen die bestmöglichen Techniken zu identifizieren und eventuell experimentell umzusetzen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Veranstaltungsform/Lehrtechnik: Vorlesung, Praktikum Lehrmethode: Vortrag; im Praktikum Anleitungsgespräche, Demonstrationen, Experimente, Partnerarbeit, Ergebnisbesprechungen. Lernaktivitäten: Studium von Vorlesungsskript, -mitschrift, Praktikumsskript und Literatur; Üben von labortechnischen Fertigkeiten zur Reproduktions-Biotechnologie und Embryomanipulation, und Vektor-Design; Zusammenarbeit mit Praktikumpartner; Anfertigung von Protokollen, Hausarbeit und Präsentation.

### **Medienform:**

Präsentationen mittels Powerpoint,  
Skript (Downloadmöglichkeit für Vorlesungsmaterial)

### **Literatur:**

Es ist kein Lehrbuch verfügbar, das alle Inhalte dieses Moduls abdeckt. Als Grundlage oder zur Ergänzung wird empfohlen: Transgenic Animal Technology: A Laboratory Handbook  
by Carl A. Pinkert

Tier-Biotechnologie  
von Hermann Geldermann

### **Modulverantwortliche(r):**

Angelika Schnieke [angelika.schnieke@mytum.de](mailto:angelika.schnieke@mytum.de), [schnieke@wzw.tum.de](mailto:schnieke@wzw.tum.de)

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen der Genommodifizierung beim Nutztier (Vorlesung, 2 SWS)  
Flisikowski K, Flisikowska T, Fischer K

Grundlagen der Genommodifizierung beim Nutztier (Praktikum, 2 SWS)

Flisikowski K, Flisikowska T, Fischer K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1873: Grundlagen der Immunologie beim Nutztier I | Basic Concepts of Immunology in Livestock I

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2016/17

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>90         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Klausur. In der Klausur sollen die Studierenden unterschiedliche Konzepte der Immunantwort, insbesondere die Grundlagen und Konzepte der angeborenen Immunantwort, ohne Hilfsmittel abrufen und erinnern. Die Beantwortung der Fragen erfordert sowohl eigene Formulierungen als auch das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Spezielle Tierwissenschaften 1

#### Inhalt:

Aufbau des Immunsystems; Aufgaben des Immunsystems; Aufgaben des angeborenen Immunsystems; Aufbau des angeborenen Immunsystems; Entwicklung des angeborenen Immunsystems; Interferon System; Komplement-System; Erkennen von Krankheitserregern durch Zellen des angeborenen Immunsystems; Angeborene Immunantwort gegenüber Pathogenen; Besonderheiten bei Nutztieren

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- Die grundlegenden Funktionen des angeborenen Immunsystems zu kennen.
- Die wichtigsten Komponenten des angeborenen Immunsystems zu erinnern und deren Aufgaben zu verstehen.



- Wichtige Unterschiede der angeborenen Immunantwort bei den verschiedenen landwirtschaftlichen Nutztierspezies zu erkennen und verstehen.
- Die Bedeutung der angeborenen Immunantwort für landwirtschaftliche Nutztiere zu beurteilen.
- Fachliteratur im Bereich der Immunologie der Nutztiere lesen und beurteilen zu können.
- Methoden zur Untersuchung und Therapie des angeborenen Immunsystems zu kennen und beurteilen zu können.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Zunächst werden die Grundlagen der angeborenen Immunologie in Form einer Vorlesung vermittelt. Zur Vertiefung des Stoffes und dem Eigenstudium werden Präsentationen von Studierenden zu einzelnen Themenkomplexen vorbereitet und gehalten.

**Medienform:**

PowerPoint

**Literatur:**

Janeway's Immunobiology, 9TH Edition, Garland Science;

**Modulverantwortliche(r):**

Schusser, Benjamin; Prof. Dr.med.vet.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Schusser, Benjamin; Sid, Hicham

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de)

## Modulbeschreibung

### WZ1874: Grundlagen der Immunologie beim Nutztier II | Basic Concepts of Immunology in Livestock II

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2017

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>60 | <b>Präsenzstunden:</b><br>90         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Klausur. In der Klausur sollen die Studierenden unterschiedliche Konzepte der Immunantwort, insbesondere die Grundlagen und Konzepte der erlernten Immunantwort, ohne Hilfsmittel abrufen und erinnern. Die Beantwortung der Fragen erfordert sowohl eigene Formulierungen als auch das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Spezielle Tierwissenschaften 1 und 2; Grundlagen der Immunologie beim Nutztier I

#### Inhalt:

Aufbau des Immunsystems; Aufgaben des Immunsystems; Aufgaben des erlernten Immunsystems; Aufbau des erlernten Immunsystems; Entwicklung des erlernten Immunsystems; Erkennung von Antigenen; Antikörper-Antwort; Zellvermittelte Immunantwort; Das immunologische Gedächtnis; Das mukosale Immunsystem; Impfungen; Besonderheiten bei Nutztieren

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- Die grundlegenden Funktionen des erlernten Immunsystems zu kennen.
- Die wichtigsten Komponenten des erlernten Immunsystems zu erinnern und deren Aufgaben zu verstehen.
- Wichtige Unterschiede der erlernten Immunantwort bei den verschiedenen landwirtschaftlichen Nutztierspezies zu erkennen und verstehen.

- Die Bedeutung der erlernten Immunantwort für landwirtschaftliche Nutztiere zu beurteilen.
- Fachliteratur im Bereich der Immunologie der Nutztiere lesen und beurteilen zu können.
- Methoden zur Untersuchung und Therapie des erlernten Immunsystems zu kennen und beurteilen zu können.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Zunächst werden die Grundlagen der erlernten Immunologie in Form einer Vorlesung vermittelt. Zur Vertiefung des Stoffes und dem Eigenstudium werden Präsentationen von Studierenden zu einzelnen Themenkomplexen vorbereitet und gehalten.

**Medienform:**

PowerPoint

**Literatur:**

Janeway's Immunobiology, 9TH Edition, Garland Science;

**Modulverantwortliche(r):**

Benjamin Schusser benjamin.schusser@tum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1075: Herbizide und Pflanzenphysiologie | Herbicides and Plant Physiology

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2017/18

|                               |                                     |  |                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Master | <b>Sprache:</b><br>Deutsch/Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5         | <b>Gesamtstunden:</b><br>150        | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer 90minütigen Klausur. In der Klausur weisen die Studierende nach, dass sie Herbizide in ihrer Anwendung und Wirkung im Pflanzenschutz verstehen, Umweltaspekte der Herbizidapplikation berücksichtigen und die wesentlichen Vor- und Nachteile strukturiert darstellen und diskutieren können. Darüberhinaus sollen die Studierenden eine Planung für den Einsatz von Herbiziden an konkreten Fallbeispielen und Umweltbedingungen erstellen und die damit verbundenen Risiken bewerten. Die Beantwortung der Fragen erfordert eigene Formulierungen, gegebenenfalls auch das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Zum besseren Verständnis der Vorlesung sind Kenntnisse in Pflanzenphysiologie erforderlich, Grundwissen über landwirtschaftliche Produktion ist von Nutzen.

#### Inhalt:

- \* Herbizidklassifizierung und -Einsatz, Herbizidwirkung (Mode of Action) und Verbindungen zum pflanzlichen Stoffwechsel.
- \* Entwicklung verschiedener Herbizidklassen, Wirkorte und Wirkprinzipien
- \* Methoden der Zulassung, Prüfung und rechtliche Grundlagen der Herbizidverwendung
- \* Molekulare Grundlagen der Herbizidwirkung im pflanzlichen Stoffwechsel
- \* Applikationstechnik und Wirkstoffkombinationen
- \* Unkrautkontrolle im konventionellen, integrierten und ökologischen System
- \* Ökotoxikologie von Herbiziden, Verbleib in der Umwelt und Herbizidmetabolismus.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul haben die Studierenden das grundlegende theoretische Fachwissen über Herbizide, ihre Anwendung und Wirkung im Pflanzenschutz.

Sie sind in der Lage:

- Herbizidklassen, Selektivität und Wirkprinzipien zu unterscheiden
- Herbizidschäden an Einzelpflanzen und Beständen zu bonitieren
- die molekularen Grundlagen der Wirkung zu beschreiben und Resistenz und Toleranz darstellen
- die rechtlichen Grundlagen und die Prinzipien des Integrierten Pflanzenschutzes anzuwenden
- verlustmindernde Maßnahmen zu ergreifen, und standortspezifische Ausbringung (Klima, Boden, Schadschwellen) zu planen
- zu erklären, wie Wirkstoffe nach der Applikation in verschiedene Umweltkompartimente gelangen, wie sie durch Pflanzen und bodenbürtige Mikroben entgiftet werden, und wie Herbizidrückstände in der Umwelt verbleiben.

Die Studierenden können den Einsatz von Herbiziden an konkreten Anwendungsfällen planen und sind in der Lage, ihn nach Leistungs- und Nachhaltigkeitskriterien zu analysieren und zu bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einer begleitenden Übung. Die Inhalte der Vorlesung werden im Vortrag und durch Präsentationen vermittelt. Studierende sollen zum Studium der Literatur und der inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen angeregt werden. Im Rahmen der Feldübungen auf den Versuchsbetrieben werden konkrete Fragestellungen beantwortet und ausgesuchte Beispiele bearbeitet (z.B. Erkennung von Unkräutern, Bewirtschaftungsweise, Bodentypen, Wetterdaten, Applikationsweise, alternative Maßnahmen).

Lernaktivitäten: Studium von Vorlesungsskript, -mitschrift sowie angegebener Literatur; Beantwortung von Leitfragen, die in Moodle bereitgestellt werden. Dies dient den Studenten/innen zur Orientierung über ihre Lernfortschritte, der Kontrolle des Verständnisses sowie der Fähigkeit zur Beschreibung, Auswertung und Interpretation des im Eigenstudium erworbenen Wissens. Die Übung gestattet den Studenten Einblicke in praktische Aspekte des Pflanzenschutzes. Versuchsfelder und Hersteller werden besucht, Bonitierungen durchgeführt, Herbizidapplikation und verlustmindernde Maßnahmen werden beobachtet. Bedingungen für die Ausbringung (Klima, Boden, Status der Pflanzen, Schadschwellen) werden kritisch bewertet. Konkrete Situationen werden im naturwissenschaftlich-technischen Gesamtkontext analysiert und ökologisch und wirtschaftlich bewertet.

### **Medienform:**

Präsentation, Skript, Exkursionen

### **Literatur:**

Es ist kein Lehrbuch verfügbar, das alle Inhalte dieses Moduls abdeckt. Empfohlen wird: Hock, Fedtke, Schmidt (1995) Herbizide. Georg Thieme Verlag Stuttgart; Zwerger P; Ammon HU. (2002) Unkraut - Ökologie und Bekämpfung. Ulmer. Stuttgart; Martin Hanf (1999) Ackerunkräuter

Europas: Mit ihren Keimlingen und Samen. Ulmer, Stuttgart; Andrew Cobb (2010), Herbicides and Plant Physiology, Chapman and Hall

**Modulverantwortliche(r):**

Apl. Prof. Dr. Peter Schröder (peter.schroeder@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Herbizide und Pflanzenphysiologie (Vorlesung, 4 SWS)

Schröder P [L], Schröder P ( Gerl G )

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0111: Landnutzung in den Tropen und Subtropen | Tropical and Subtropical Agriculture

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung des Moduls wird in Form einer 120-minütigen Klausur erbracht, zu der keine Hilfsmittel zugelassen sind. Die Studierenden zeigen, dass sie einen grundlegenden Einblick in die Ökosysteme der Tropen und Subtropen und die Möglichkeiten und Probleme ihrer nachhaltigen Nutzung besitzen. Insbesondere zeigen sie, dass sie die Klimate der Tropen und Subtropen verstehen, die Fruchtbarkeit tropischer Böden bewerten können, Systeme aus Technik, Arbeitsressourcen und Organisationsstrukturen verstehen und teilweise weiterentwickeln können, die grundlegenden Merkmale der Vegetation der tropischen und subtropischen Ökozonen kennen und den Einfluss des Menschen auf die Vegetation bewerten können, die Prinzipien und Techniken der Steuerung agroforstlicher Landnutzungssysteme analysieren können sowie Herkunft, Nutzung, Anbau, Genetik und Züchtung bedeutender Kulturpflanzen der Tropen und Subtropen verstehen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Module Bodenkunde (WZ1825), Pflanzenbau und Pflanzenernährung (WZ1829)

#### Inhalt:

In diesem Modul werden Grundlagen für eine nachhaltige Landnutzung unter den besonderen naturräumlichen und sozioökonomischen Rahmenbedingungen vermittelt, wie sie in Gebieten der Tropen und Subtropen herrschen. Inhaltliche Schwerpunkte sind Klimatologie und Wetterphänomene, Bodeneigenschaften und -prozesse, Pflanzenökologie, Agrarsystemtechnik, Agroforstwirtschaft und spezielle Probleme und Ziele der Pflanzenzüchtung anhand von Beispielfruchtarten.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Ökosysteme der Tropen und Subtropen und die Möglichkeiten und Probleme ihrer nachhaltigen Nutzung. Sie sind insbesondere in der Lage,

- den Einfluss der Klimafaktoren auf die klimatischen Bedingungen an einem Standort zu bewerten und analytisch anzuwenden, die tropische und subtropische Zirkulation, ihre täglichen und jahreszeitlichen Variationen sowie tropische Störungen zu verstehen, die Klimate der Tropen und Subtropen zu verstehen und diese Kenntnisse an die weiteren Aspekte der Vorlesung anzuwenden;
- die Fruchtbarkeit tropischer Böden zu bewerten, die Konsequenzen verschiedener Landnutzung auf den Bodenzustand abzuschätzen und die wichtigsten Eigenschaften tropischer Böden zu verstehen.
- technologische Zusammenhänge der Agrartechnik in Tropen und Subtropen zu analysieren und entsprechende Systeme aus Technik, Arbeitsressourcen und Organisationsstrukturen zu bewerten und teilweise weiter zu entwickeln;
- die grundlegenden Merkmale der Vegetation der tropischen und subtropischen Ökozonen zu überblicken, die Anpassungen der Pflanzen an die jeweilige Umwelt und den Einfluss des Menschen auf die Vegetation bewerten zu können;
- die Prinzipien und Techniken der Steuerung agroforstlicher Landnutzungssysteme zu verstehen, agroforstliche Anbauflächen anhand ihrer ökologischen, technischen oder ökonomischen Merkmale verschiedenen Kategorien zuzuordnen und vorhandene bzw. mögliche Interaktionen zwischen den einzelnen Komponenten zu beurteilen, ökologische und sozioökonomische Probleme und Chancen agroforstlicher Praktiken im Kontext ländlicher Entwicklung zielgerecht zu analysieren und zu bewerten;
- Herkunft, Nutzung, Anbau, Genetik und Züchtung bedeutender Kulturpflanzen der Tropen und Subtropen zu verstehen und anzuwenden, um die Anbauwürdigkeit weiterer Nutzpflanzen dieser Klimazonen zu bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung mit Diskussion und Fragerunden.

### **Medienform:**

PowerPoint-Präsentationen; Downloadmöglichkeit für Vorlesungsmaterial

### **Literatur:**

wird von den Dozenten in der Vorlesung bekanntgegeben

### **Modulverantwortliche(r):**

Schad, Peter; Dr. rer. silv.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Landnutzung in den Tropen und Subtropen (Vorlesung, 4 SWS)

Schad P [L], Schad P, Mohler V, Estrella N, Printz A, Bernhardt H, Annighöfer P



Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0113: Ökologischer Landbau | Organic Farming

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer schriftlichen Klausur (120 min) erbracht. Es wird geprüft, ob die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu den Prinzipien des ökologischen Landbaus, zum ökologischen Pflanzenbau und zur ökologischen Tierhaltung erworben haben und an Beispielen richtig erläutern können. Die Studierenden sollen in der Lage sein, die Marktentwicklung und die Verbrauchererwartungen an ökologische Produkte richtig einzuschätzen. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie die grundlegenden Unterschiede zwischen dem ökologischen und konventionellen Landbau hinsichtlich der Gestaltung der Produktionssysteme (z.B. Düngung, Pflanzenschutz, Unkrautregulierung, Tierhaltung), der Produktionsstrukturen und Produktionsleistungen (Ertrag, Qualität) verstanden haben. Ausgehend von den naturwissenschaftlichen Grundlagen (z.B. der Unkrautbiologie, der Nährstoffdynamik in Böden) sollen sie in der Lage sein, konkrete Anbaumaßnahmen (z.B. der Unkrautregulierung und Düngung) abzuleiten und zu begründen.

Die Studierenden sollen zudem befähigt sein, gesellschaftliche Leistungen des ökologischen Landbaus im Umwelt-, Klima- und Tierschutz darzustellen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Pflanzenbau und Pflanzenernährung, Grundkenntnisse der Bodenkunde und der Agrarsystemtechnik, Grundlagen des Pflanzenschutzes

#### Inhalt:

Einführend werden die Prinzipien des ökologischen Landbaus, die gesetzlichen Grundlagen und Anbaurichtlinien dargestellt sowie die Besonderheiten des biologisch-dynamischen Anbaus herausgearbeitet. Die Entwicklung des ökologischen Landbaus sowie die wirtschaftliche und soziale (gesellschaftliche) Bedeutung werden analysiert.

Die Marktentwicklung (Nachfrage nach ökologischen Lebensmitteln, Absatzentwicklung, Ansprüche der Verbraucher) werden dargestellt.

Ausgehend von den naturwissenschaftlichen und pflanzenbauwissenschaftlichen Grundlagen ist die Gestaltung ökologischer Pflanzenbausysteme der inhaltliche Schwerpunkt der Lehrveranstaltung. Vermittelt werden

- die Zusammenhänge zwischen Standortbedingungen, Bodenfruchtbarkeit, Düngung und Ertragsbildung, Düngungsprinzipien und Nährstoffkreisläufe auf Betriebsebene,
- die Eigenschaften, die Wirkungen und die Anwendung der im ökologischen Landbau zugelassenen Düngemittel,
- die Bedeutung der N<sub>2</sub>-Fixierung von Leguminosen in ökologischen Fruchtfolgen sowie die Einflussfaktoren auf die Fixierleistung,
- die Unkrautbiologie sowie direkte und indirekte Maßnahmen der Unkrautregulierung,
- die Fruchtfolgegestaltung im ökologischen Landbau,
- der Pflanzenschutz im ökologischen Landbau.

In der ökologischen Tierhaltung werden Grundlagen vermittelt (v.a. rechtliche Grundlagen, Ansprüche der Tierarten, Tiergerechtigkeit) und daraus Haltungsanforderungen für die verschiedenen Nutztierarten abgeleitet. Beispielhaft werden ökologische Tierhaltungssysteme vorgestellt.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,

- die Grundprinzipien des ökologischen Landbaus zu erklären sowie deren Umsetzung anhand konkreter Anwendungsbeispiele zu erläutern,
- wesentliche gesetzliche Regelungen zum ökologischen Landbau sowie die Anbau Richtlinien der ökologischen Anbauverbände und die Besonderheiten der biologisch-dynamischen Wirtschaftsweise darzustellen sowie die Unterschiede zum konventionellen Landbau zu identifizieren,
- den Anbauumfang des ökologischen Landbaus in Deutschland und der EU darzustellen sowie wesentliche Gründe für die unterschiedliche Verbreitung und Entwicklung zu erläutern,
- gesellschaftliche Leistungen des ökologischen Landbaus (z.B. Umwelt- und Klimaschutz) beispielhaft darzustellen,
- die wirtschaftliche und soziale Bedeutung des ökologischen Landbaus zu beschreiben,
- die wissenschaftlichen Grundlagen und die speziellen Anbaumaßnahmen im ökologischen Pflanzenbau, insbesondere der Fruchtfolge, Düngung und Unkrautregulierung darzustellen und an Beispielen zu erläutern (z.B. Umsetzung von Fruchtfolgeprinzipien unter definierten Standortbedingungen, Möglichkeiten zur Unkrautregulierung auf dem Grünland),
- die Bedeutung der biologischen Stickstoffbindung, der Gründüngung und der Düngung mit Wirtschaftsdüngern für den Aufbau von Bodenfruchtbarkeit und die Pflanzenernährung zu beschreiben,
- die Prinzipien einer artgemäßen Tierhaltung im ökologischen Landbau zu erklären und den Bezug zur Tiergerechtigkeit herzustellen,
- die Haltungsansprüche und ökologischen Tierhaltungssysteme von Rind, Schwein und Geflügel zu beschreiben.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesungen mit Präsentationen und Vorträgen durch die Lehrenden eignen sich sehr gut für die Vermittlung von Grundlagenwissen und für die Vertiefung von Zusammenhängen im ökologischen Landbau. Anschauliche Beispiele aus der Praxis des ökologischen Landbaus dienen der besseren Erläuterung und Anwendung des Grundwissens zum ökologischen Landbau.

Während der Vorlesung haben die Studierenden durch die Diskussion und die Beantwortung von Fragen zu einzelnen Themen die Möglichkeit zu einer aktiven Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Die Vorlesungsfolien werden zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt.

Zu speziellen Themengebieten werden ergänzend zu den Vorlesungsfolien wissenschaftliche Publikationen, aktuelle Statistiken (z.B. Marktentwicklung, Absatzwege ökologisch erzeugter Produkte), gesetzliche Regelungen/Verordnungen und Anbaurichtlinien zur Verfügung gestellt. Die Grundaussagen der Publikationen werden erläutert und in den Zusammenhang der Vorlesungsschwerpunkte gestellt.

**Medienform:**

Vorlesungspräsentationen, wissenschaftliche Publikationen und sonstige Materialien wie aktuelle Markt- und Anbaustatistiken, Gesetze und Verordnungen, Anbaurichtlinien (werden von den Dozenten bereitgestellt).

**Literatur:**

Rahmann, G. (2004): Ökologische Tierhaltung, Ulmer Verlag; Hoy S. et al. (2006): Nutztierhaltung und -hygiene. Ulmer UTB, Stuttgart

**Modulverantwortliche(r):**

Hülsbergen, Kurt-Jürgen; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Ökologischer Landbau (Vorlesung, 4 SWS)

Hülsbergen K [L], Hülsbergen K, Reiter K, Kainz M, Gebhardt-Steinbacher C, Huber M, Mittermayer M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1857: Pflanzen-Immunologie | Plant Immunology

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                                     |   |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch/Englisch | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150        | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>105 | <b>Präsenzstunden:</b><br>45         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer schriftlichen Klausur (90 min; keine Hilfsmittel) erbracht. In dieser zeigen die Studierenden, ob Sie die biologischen Grundlagen der Pflanzenimmunologie wiedergeben können.

Es wird überprüft, ob die Studierenden den Zusammenhang zwischen Pflanzenzüchtung für Krankheitsresistenz und den zugrundeliegenden biologischen Grundlagen erinnern und selbst formuliert wiedergeben können.

Die Studierenden weisen nach, ob sie Pathogenität und Virulenzstrategien von Krankheitserregern verstehen.

Außerdem sollen die Studierenden den Nutzen von biologischen Mechanismen in der Pflanze-Pathogen-Interaktion für deren Anwendung in der Landwirtschaft analysieren.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen der Zellbiologie und Pflanzenphysiologie (Empfohlen für 4. oder 6. Sem. BSc).

#### Inhalt:

Im Rahmen der Vorlesungen werden Grundkenntnisse über die Biologie, Biochemie und Genetik der pflanzlichen Immunität (Resistenz) gegen Krankheitserreger vermittelt. Die Relevanz der Kenntnisse für die Anwendung im Pflanzenschutz, in der Pflanzenzüchtung und der Biotechnologie wird im Detail besprochen. Im Speziellen werden sowohl die Pathogenität und Virulenz von Krankheitserregern behandelt als auch die verschiedenen Ebenen der natürlichen Pflanzenabwehr. Darüber hinaus werden Prinzipien und Mechanismen des biologischen

Pflanzenschutzes vorgestellt. Im Seminar werden Beispiele von Pflanze-Pathogen-Interaktionen vorgestellt.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul besitzen die Studierenden das grundlegende theoretische Verständnis über pflanzliche Resistenz gegen biotische Schadfaktoren.

Sie verstehen die Pathogenität und Virulenz der Krankheitserreger an Pflanzen.

Sie sind in der Lage, die biologischen Grundlagen der pflanzlichen Immunität in Züchtung und Biotechnologie zu erinnern.

Sie sind in der Lage, die biologischen Grundlagen der pflanzlichen Immunität auf Fragen in Züchtung und Biotechnologie anzuwenden.

Sie können die Mechanismen des biologischen/chemischen/genetischen Pflanzenschutzes bzgl. ihres Nutzens für die Landwirtschaft analysieren.

Damit verfügen die Studierenden über die Grundlagen, um züchterischen/genetischen Pflanzenschutz zu verstehen und den Stand des Wissens kreativ auf neue Pflanze-Pathogen-Interaktionen anzuwenden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Pflanzenimmunologie strukturiert und systematisch wiedergegeben.

In angeleitetem Eigenstudium von Literatur (in Gruppen mit je einer/m Tutor/In) für einen Seminarvortrag üben die Studierenden, die erlernten Inhalte aus der Vorlesung auf eine neue Pflanze-Pathogen-Interaktion zu übertragen und mit Hilfe von Literatur darzustellen und zu bewerten. Die dabei gewählten Beispiele dienen der Veranschaulichung des Gelernten sowie der Übertragung auf neue Probleme und mögliche Ansatzpunkte für den praktischen Pflanzenschutz. Die Studierenden werden angeleitet, den in der Literatur dargestellten Sachverhalt auf den Stand des Wissens zu übertragen.

**Medienform:**

Präsentationen mittels PowerPoint,  
Skript (Downloadmöglichkeit für Vorlesungsmaterial)

**Literatur:**

Es ist kein Lehrbuch verfügbar, das alle Inhalte dieses Moduls abdeckt. Für das Seminar wird Literatur zur Verfügung gestellt. Als Grundlage oder zur Ergänzung wird empfohlen:

BUCHANAN et al., Biochemistry & Molecular Biology of Plants, 1st edition; 6th impression, 2006

**Modulverantwortliche(r):**

Hückelhoven, Ralph; Prof. Dr. rer. nat.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Pflanzenimmunologie (Vorlesung, 2 SWS)

Hückelhoven R

Pflanzenimmunologie (Seminar, 1 SWS)

Hückelhoven R, Müller M, Steidele C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0118: Spezielle Phytopathologie | Special Phytopathology

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Das Modul wird mit einer Klausur (90 min; keine Hilfsmittel) abgeschlossen. Die Studierenden sollen zeigen, dass Sie in der Lage sind,

- Pflanzenkrankheiten anhand ihrer Symptomatik zu diagnostizieren.
- mikroskopisch sichtbare Strukturen von Schaderregern zu erkennen und wieder zu geben
- molekulare Diagnoseverfahren zu erinnern und zur Anwendung auf spezifische Pflanzenkrankheiten vorzuschlagen
- verschiedene Pflanzenschutzmaßnahmen zu erinnern
- die Biologie der Schaderreger zu erinnern
- zur Biologie der Schaderreger passende Pflanzenschutzmaßnahmen vorzuschlagen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Phytopathologie und Pflanzenzüchtung

#### Inhalt:

In der Vorlesung werden wichtige Schaderreger aus verschiedenen Reichen des Lebens (Eubakterien, Pilze, Oomyceten), ihre Biologie und Schadwirkung vorgestellt.

Die Übung zeigt dann wichtige Pflanzenkrankheiten an Kulturpflanzen. Die Tutoren vermitteln die Symptomatik (im Feld und an Demonstrationsmaterial im Labor) und Möglichkeiten der weitergehenden Diagnostik. Die mikroskopischen und molekularen Methoden des Erregernachweises werden in der Vorlesung vorgestellt und in der Übung von den Studierenden durchgeführt. Die Studierenden beobachten und bewerten (unter Anleitung) in der Übung die Wirkung verschiedener Pflanzenschutzmaßnahmen (genetischer, chemischer und biologischer Pflanzenschutz) anhand von Feldbegehungen, Demonstrationsversuchen und Erregerdiagnostik (Polymerase Kettenreaktion; Kochsche Postulate).



### **Lernergebnisse:**

Nach Besuch dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- Pflanzenkrankheiten anhand der Symptomatik, mikroskopischer und molekularer Verfahren zu erkennen (diagnostizieren).
- Pflanzenkrankheiten im Bestand zu erkennen und die Effektivität von Gegenmaßnahmen zu beurteilen.
- mit Hilfe von optischen und molekularen Methoden, mikrobielle Krankheitserreger anzusprechen und direkt nachzuweisen.
- die Biologie der Schaderreger zu erinnern und geeignete Pflanzenschutzmaßnahmen abzuleiten.
- genetische, biologische und chemische Pflanzenschutzmaßnahmen wiederzugeben und an die theoretischen Erfordernisse einer konkreten Pflanzenkrankheit anzupassen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Die Vorlesung Spezielle Phytopathologie stellt die Erreger von Pflanzenkrankheiten in ihrer Breite und Tiefe dar. Dabei werden vielfältige Bakterien, Pilze, Oomyceten in ihren Lebenszyklen und biologischen Infektionsvoraussetzungen beschrieben. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Darstellung des theoretischen Hintergrundes der in der Übung gezeigten Krankheiten. In der Übung werden Erreger anhand der Symptome und am Mikroskop diagnostiziert und ggf. gezeichnet, um sie später besser erinnern zu können. Erste Einblicke in molekulare Diagnosewerkzeuge wie der Polymerasekettenreaktion werden vermittelt und die Methode unter Anleitung durchgeführt, um Diagnosewerkzeuge zu verinnerlichen. Für ausgesuchte Erreger werden vorbeugende und bekämpfende Pflanzenschutzmaßnahmen demonstriert und Infektionsexperimente durchgeführt. Die begleitende Diskussion ermöglicht, für individuelle Krankheiten passende Gegenmaßnahmen zu verinnerlichen und einzuschätzen. Die theoretisch erworbenen Inhalte werden im Freiland anhand ackerbaulicher Kulturen im Demonstrationsversuch verdeutlicht und vertieft. Umgekehrt werden Praxisproben aus der Landwirtschaft und aus Demonstrationsversuchen im Labor mit den erlernten Methoden untersucht, um eine Vertiefung zu erreichen

### **Medienform:**

PowerPoint-Folien

Skript (Downloadmöglichkeit für Vorlesungsmaterial)

### **Literatur:**

Agrios, Plant Pathology, 5th Edition, 2005; Hallmann et al. Phytomedizin, 2. Auflage, 2009

### **Modulverantwortliche(r):**

Hückelhoven, Ralph; Prof. Dr. rer. nat.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spezielle Phytopathologie (Vorlesung, 2 SWS)

Hückelhoven R [L], Hückelhoven R, Hausladen J, Müller M, Steidele C

Spezielle Phytopathologie (Übung, 2 SWS)

Hückelhoven R [L], Hückelhoven R, Hausladen J, Müller M, Steidele C

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1859: Spezielle Pflanzenzüchtung | Advanced Plant Breeding

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2023

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (120 min, benotet) ohne zusätzliche Hilfsmittel erbracht. Die Studierenden zeigen in der Klausur, ob sie die Grundlagen der Selektionstheorie verstanden haben und in eigenen Worten wiedergeben können. Weiterhin wird überprüft, ob sie die verschiedenen Aspekte der modernen Züchtungstechnologien erklären, den Einsatz dieser Methoden in Zuchtprogrammen einschätzen und in den gesellschaftlichen Kontext einordnen können. Es soll nachgewiesen werden, dass Zuchtschemata und Sortenentwicklung für verschiedene Kulturarten verstanden wurden und selbständig konzipiert werden können und dass die Effizienz von Zuchtprogrammen beurteilt werden kann.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Module „Biologie“, „Angewandte Statistik: Biometrie

#### Inhalt:

Die Teilnehmer erwerben ein vertieftes Verständnis genetischer Phänomene wie z.B. Heterosis, Kopplung, Brauchbarkeit und Genotyp-Umwelt-Interaktion. Es werden die für die Züchtung und Selektionstheorie maßgeblichen quantitativ genetischen Parameter eingeführt. Auf der Basis dieser Parameter wird ein erweitertes Verständnis der spezifischen Eigenschaften verschiedener Züchtungskategorien (Linien-, Populations-, Klon- und Hybridzüchtung) entwickelt. Weiterhin wird die Bedeutung genetischer Ressourcen sowie ihre effiziente Nutzung vorgestellt. Die verschiedenen Züchtungskategorien werden für unterschiedliche landwirtschaftliche Kulturarten in Praxisdemonstrationen erläutert. Molekulare Methoden zur marker-gestützten Selektion, etablierte Methoden der Grünen Gentechnik sowie die neuesten Entwicklungen bei Züchtungstechnologien werden vorgestellt und diskutiert.

### **Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die grundlegende Prinzipien der Selektionstheorie zu verstehen. Dies umfasst den Einfluss quantitativ genetischer Parameter wie Selektionsintensität, Heritabilität und Vorhersagegenauigkeit auf die Gestaltung von Zuchtschemata. Die Studierenden können entscheiden, ob und unter welchen Voraussetzungen die Implementierung moderner Züchtungstechnologien sinnvoll ist. Die Studierenden können Zuchtschemata und Sortenentwicklung für verschiedene landwirtschaftliche Fruchtarten basierend auf unterschiedlichen Fortpflanzungsmechanismen (asexuell, Fremdbefruchter, Selbstbefruchter) konzipieren und in ihrer Verschiedenheit differenzieren. Sie sind in der Lage, die Effizienz unterschiedlicher Zuchtprogramme für landwirtschaftliche Kulturarten basierend auf dem Selektionsgewinn pro Zeiteinheit und Budget zu beurteilen. Die Relevanz neuer Züchtungstechnologien für die Maximierung des Selektionsgewinns können die Studierenden einschätzen und in den gesellschaftlichen Kontext einordnen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit begleitenden Praxisdemonstrationen. Die Grundlagen der quantitativen Genetik, der Selektionstheorie und der modernen Züchtungstechnologien werden im Vortrag und durch Präsentationen vermittelt. Die Planung eines Zuchtprogramms wird durch praktische Demonstrationen bei einem Züchtungsunternehmen vertieft. Studierende sollen zum Studium der Literatur und der inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen angeregt werden. Mit Referaten wird die Bearbeitung von konkreten Problemen der modernen Züchtungstechnologien anhand aktueller Literatur und deren Lösungsfindung geübt.

### **Medienform:**

PowerPoint-Folien, Tafelarbeit, Übungsblätter, Fallbeschreibungen, relevante Literatur

### **Literatur:**

Heiko Becker: Pflanzenzüchtung Eugen Ulmer Verlag Stuttgart; ISBN: 3-8252-1744-2; 2. Auflage 2008

Rex Bernardo: Essentials of Plant Breeding, Stemma Press, ISBN: 978-0-9720724-2-7, 1. Auflage 2014

Thomas Miedaner: Grundlagen der Pflanzenzüchtung, DLG Verlag, ISBN: 978-3769007527  
1. Auflage 2010

### **Modulverantwortliche(r):**

Schön, Chris-Carolin; Prof. Dr.sc.agr. habil.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spezielle Pflanzenzüchtung (Vorlesung, 4 SWS)

Schön C, Gresset S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1860: Spezieller Gemüsebau | Special Topics in Vegetable Crop Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird schriftlich in Form einer 120-minütigen Klausur erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass ohne Hilfsmittel die Kulturführung von speziellen Gemüsearten beschrieben werden kann.

In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie aktuelle entwicklungsphysiologisch bedingte Problemstellungen erfassen und im gemüsebaulichen Produktionsverfahren hinsichtlich Ertrag und Qualität lösen können. Die Studierenden zeigen, wie das Bewässerungsmanagement bei verschiedenen Kulturverfahren im Gemüsebau gestaltet werden kann. Des Weiteren wird geprüft, inwieweit die physiologischen Prozesse in der Nacherntephase für eine optimierte Lagerung und Qualitätserhaltung von speziellen Gemüsearten angewendet werden können. Ferner sollen die Prinzipien der Kontrollierten Integrierten Produktion für neue und seltene Gemüsearten überprüft und beurteilt werden können. Die Beantwortung der Fragen erfordert eigene Formulierungen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Teilnahme an den Modulen ‚Einführung in die Gartenbauwissenschaften‘ und ‚Gärtnerische Produktionsphysiologie‘

#### Inhalt:

Von ausgewählten Gemüsearten werden Produktionsverfahren vertieft dargestellt. Auf entwicklungsphysiologische Reaktionen von Gemüsearten auf Temperatur und Tageslänge wird beispielhaft eingegangen und daraus resultierende Konsequenzen für die Kulturführung und Ertragssicherung werden erörtert. Bewässerungsmanagement einschließlich Bewässerungssteuerung und Bewässerungsverfahren zur Sicherung der Produktion von

Qualitätsgemüse werden vorgestellt. Spezielle nacherntephysiologische Prozesse und Anforderungen an die Lagerung von Gemüsearten werden behandelt. Die Einführung von seltenen und neuen Gemüsearten nach den Prinzipien der Kontrollierten Integrierten Produktion wird beispielhaft erarbeitet.

**Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- vertiefte Kenntnisse zur Kulturführung spezieller Gemüsearten (z. B. Chicorée-Sprosse, Feldsalat, Kohlrabi, Spinat ) auszuführen;
- aktuelle entwicklungsphysiologisch bedingte Problemstellungen in der Produktion von Gemüse hinsichtlich Ertrag und Qualität zu lösen;
- das Spezialgebiet Bewässerungsmanagement, Steuerung und Verfahren der Bewässerung auf verschiedene Kulturverfahren im Gemüsebau anzuwenden;
- die physiologischen Prozesse in der Nachernte für die Gestaltung der Nachernte- und Lagerungsbedingungen für Qualitätsgemüse umzusetzen;
- die Prinzipien der Kontrollierten Integrierten Produktion, Erzeugung von qualitativ hochwertigem Gemüse unter vorrangiger Berücksichtigung ökologisch abgesicherter Methoden und unter Beachtung ökonomischer Erfordernisse für neue und seltene Gemüsearten zu überprüfen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Im Modul werden Vorlesungen mit Vortrag und PowerPoint-Präsentationen gehalten, um die vielfältigen Fachinhalte deutlich zu gliedern und im Detail zu vermitteln. Studierende können jederzeit Verständnisfragen stellen und es wird während des Vortrags Raum für vertiefende Diskussionen gegeben. Die empfohlene Literatur dient zum weiterführenden Studium der durchgenommenen Themen.

**Medienform:**

Vortrag, Präsentation, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle), Tafelarbeit

**Literatur:**

Krug, H., Liebig, H.-P., Stützel, H. (2002) Gemüseproduktion. Laber, H., Lattauschke, G. (2023) Gemüsebau.

Geyer, M. und Praeger, U. (2012) Lagerung gartenbaulicher Produkte. KTBL.

**Modulverantwortliche(r):**

Hauck, Daniel, Dipl.-Biol. [daniel.hauck@tum.de](mailto:daniel.hauck@tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spezieller Gemüsebau (Vorlesung, 4 SWS)

Hauck D

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1861: Spezieller Obstbau | Special Topics in Fruit Growing

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in einer mündlichen Prüfung (25 min, Einzelprüfung) erbracht. Zu Beginn der mündlichen Prüfung erhalten die Studierenden ca. 5 Minuten Zeit, um auf Basis eines von ihnen frei zu wählendes Themas aus dem Bereich des Obstbaus zu referieren. Dabei wird exemplarisch geprüft, ob die Studierenden die wesentlichen Grundlagen und Zusammenhänge identifizieren können. Davon ausgehend wird sich das Prüfungsgespräch entwickeln, wobei überprüft wird, ob die Studierenden physiologische Besonderheiten von Obstarten erkennen und auf kultur-, lager- und absatztechnische Verfahren anwenden, die Blüten- und Befruchtungsbiologie der heimischen Obstarten erklären und auf die obstbauliche Praxis anwenden sowie die Notwendigkeit und den Ablauf der Obstzüchtung darlegen können. Die Studierenden werden zudem geprüft, ob sie exemplarisch wertgebende Inhaltsstoffe und deren ernährungsphysiologische Bedeutung erläutern können. Es wird ebenfalls die Fähigkeit überprüft, ob die Studierenden an Fragestellungen strukturiert herangehen, in dem spezielle Probleme aus dem Themenbereich des Moduls gelöst werden.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften - Obstbau Grundlagen des Obstbaus

#### Inhalt:

In der Lehrveranstaltung werden spezielle Kapitel des Obstbaus behandelt. Die Blüten- und Befruchtungsbiologie von Obstgehölzen wird erarbeitet und davon Handlungsempfehlungen für die obstbauliche Praxis abgeleitet. Obstsorten werden vorgestellt, Zuchtziele formuliert und der Ablauf und die Bedeutung der Obstzüchtung aufgezeigt. Ausgehend von physiologischen Grundlagen werden die Kulturmaßnahmen besprochen. Des Weiteren werden die physiologischen Prozesse in

reifen Früchten und entsprechende Lagerverfahren und Absatzwege thematisiert. Einen weiteren Teil umfasst die ernährungsphysiologische Bedeutung von Obstfrüchten sowie die Ursache von Allergien, die sie auslösen können.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage

- entsprechende Kulturmaßnahmen zu veranschaulichen.
- die Blüten- und Befruchtungsphysiologie von Kern- und Steinobst zu erklären,
- die Ziele, den Ablauf und die Bedeutung der Obstzüchtung darzulegen,
- die physiologischen Vorgänge (z.B. Einfluss von Ethen) in geerntetem Obst zu erläutern,
- lager- und absatztechnische Verfahren (z.B. Kühllager, CA-Lager) anzuwenden,
- die ernährungsphysiologische Bedeutung von Obstfrüchten zu erfassen und die Entstehung von Allergien gegen den Verzehr einzelner Obstarten zu erklären,
- zu speziellen Fragestellungen aktuelle Literatur auszuwerten die erzielten Rechercheergebnisse in den fachlichen Zusammenhang einzuordnen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Lerninhalte anhand von Vortrag und PowerPoint Präsentationen zur visuellen Unterstützung vermittelt. Das Whiteboard wird ergänzend verwendet, um Inhalte mit den Studierenden zu entwickeln und weiter zu vertiefen. Daneben erarbeiten die Studierenden spezielle Themen und präsentieren diese in Kurzreferaten. Ausgehend von diesen Beiträgen werden diese Inhalte weiterbearbeitet und diskutiert. Durch diesen seminaristischen Teil (Referate und Diskussion) sind die Studierenden besser in der Lage, die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Inhalten zu erfassen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

### **Literatur:**

Lucas' Anleitung zum Obstbau, Manfred Büchele (Hrsg.), Ulmer Verlag, Stuttgart (2017);  
Fundamentals of Temperate Zone Tree Fruit Production, J. Tromp, A.D. Webster, S.J. Wertheim, Backhuys Publishers, Leiden (2005); Obstsorten - Atlas. Kernobst, Steinobst, Beerenobst, Steinobst, Robert Silbereisen, Gerhard Götz, Walter Hartmann und Gisela Tambour, Ulmer Verlag, Stuttgart (1996); A. Osterloh, G. Ebert, W.-H. Held, H. Schulz, E. Urban: Lagerung von Obst und Südfrüchten. Ulmer Verlag, 1996; P. Kosma, J. Nyéki, M. Soltész und Z. Szabó: Floral Biology, Pollination and Fertilisation in Temperate Zone Fruit Species and Grape, Akadémiai Kiadó, Budapest (2003)

### **Modulverantwortliche(r):**

Neumüller, Michael; Dr.sc.agr.

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Spezieller Obstbau (Vorlesung, 4 SWS)

Neumüller M



Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1862: Spezieller Zierpflanzenbau | Bedding Plant Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird schriftlich (Klausur) erbracht. Nachgewiesen werden: Kenntnisse der Kulturtechnik, des Sortiments und der Verwendung von Beet- und Balkonpflanzen; Kenntnisse ihrer Produktion; Kenntnisse der Bedeutung der Produktinnovation im Zierpflanzenbau sowie der Schritte zur Etablierung neuer Zierpflanzen; Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Auswertung von Versuchen im Zierpflanzenbau.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Gartenbauwissenschaften; Zierpflanzenbau

#### Inhalt:

Die Lehrveranstaltung besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. In der Theorie erfolgt eine Vorstellung von generative vermehrten Beet- und Balkonpflanzen: wichtige Kulturen in ihrer Kulturführung und Verwendung, deren wirtschaftliche Relevanz und deren Ansprüche, Versorgung und Erscheinungsbild im Sommer im Freiland. Die Schritte bei der Entwicklung neuer Zierpflanzen werden vorgestellt: sammeln und entwickeln, Versuche zur Vermehrung, Kulturführung, Wachstum und Blüte, Marktuntersuchungen. Im praktischen Teil werden Versuche zu aktuellen Problemen aus dem Zierpflanzenbau durchgeführt. Dabei führen die Studierenden von der Planung, über die Durchführung mit Bonituren und statistischer Auswertung bis hin zur wissenschaftlichen Darstellung in Form eines Berichts und Seminarvortrags alle Schritte eigenständig durch.

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul können Studierende Kenntnisse der Hauptkulturen von generative vermehrten Beet- und Balkonpflanzen nachweisen. Sie sind in der Lage deren

Kulturführung und Verwendung zu beschreiben. Sie können Produktionsverfahren planen, beurteilen und miteinander vergleichen. Sie können die Entwicklung einer neuen Zierpflanze konzipieren.

**Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden Lerninhalte anhand von Vortrag und Präsentationen vermittelt. Zusätzlich sollen Studierende zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt werden. Dafür erarbeiten und halten Sie einen Seminarvortrag zu einem von Ihnen gewähltem Thema mit Bezug zu den Lehrveranstaltungsinhalten.

**Medienform:**

Vortrag, Präsentation, Skript, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

**Literatur:**

Altmann, A. (2008): Produktion von Beet- und Balkonpflanzen. Ulmer Verlag, Stuttgart; Bettin, A. (2011) Kulturtechnik im Zierpflanzenbau. Ulmer Verlag. Reimherr, P. (1991) Nee Zierpflanzen, Ulmer Verlag

**Modulverantwortliche(r):**

Brigitte Prof. Poppenberger [brigitte.poppenberger@wzw.tum.de](mailto:brigitte.poppenberger@wzw.tum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesung

Spezieller Zierpflanzenbau

4 SWS

Übung

Spezieller Zierpflanzenbau

2 SWS

Brigitte

Prof. Poppenberger

TUM

[brigitte.poppenberger@wzw.tum.de](mailto:brigitte.poppenberger@wzw.tum.de)

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1863: Tiergesundheit und Regulationsphysiologie | Animal Health and Regulation Physiology

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer schriftlichen Klausur (60 min.) erbracht. Die Studierenden weisen darin nach, dass sie die Grundlagen hormoneller Regulation und die Herausforderungen bei der Erstellung diesbezüglicher Grenzwerte verstanden haben. Des Weiteren werden die Kenntnisse zur Anwendung der Erfassungsmöglichkeiten von gesundheitlich relevanten Expositionsparametern in der Tierhaltung sowie der fachgerechten Einordnung der gemessenen Werte überprüft. Darüber hinaus wird die Fähigkeit zur Ableitung von präventiven Maßnahmen zur Verbesserung der Tiergesundheit beurteilt.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Anatomie Physiologie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

#### Inhalt:

Im Modul werden die spezifischen Einflussfaktoren auf die Gesundheit und die physiologische Regulation landwirtschaftlicher Nutztiere dargestellt. Hierbei werden insbesondere die aktuellen Methoden zur Erfassung geeigneter Parameter vermittelt.

Tiergesundheit: Erfassung und Bewertung von abiotischen und biotischen Faktoren als Krankheitsursache landwirtschaftlicher Nutztiere. Dabei werden ihnen die wichtigsten Methoden zur Erfassung des Stallklimas (Hygrothermischer-Komplex; Schadgase; Staub) und der mikrobiellen Exposition von landwirtschaftlichen Nutztieren (Nachweis von Mikroorganismen in Umweltproben mittels kultureller und molekularbiologischer Methoden) vermittelt; des Weiteren werden Normbereiche zur Beurteilung der Messergebnisse dargelegt. Darüber hinaus werden Maßnahmen zur Verhinderung von Infektionskrankheiten an praxisnahen Beispielen gelehrt.

Regulationsphysiologie: physiologische Stoffwechselfvorgänge während der Laktation und Reproduktion; molekularbiologische Nachweismethoden von spezifischen Hormonen, Rezeptoren, Bestandteilen der Milch und Zellkultur.

**Lernergebnisse:**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage,

- die Omnipräsenz hormoneller Regelung zu verstehen,
- die Problematik bei der Erstellung von Grenzwerten im Rahmen von Nachweisgrenzen und Wirksamkeiten zu beschreiben,
- die wichtigsten Methoden zur Erfassung der abiotischen und mikrobiellen Exposition landwirtschaftlicher Nutztiere praktisch anzuwenden,
- die erzielten Resultate einer Expositionserfassung zu bewerten,
- präventive Maßnahmen zur Verbesserung der Tiergesundheit abzuleiten.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Das Modul wird als Übung abgehalten. Zur Erreichung der angestrebten Lernergebnisse werden hierbei neben einleitenden Präsentationen zur Darstellung der theoretischen Hintergründe insbesondere angeleitete praktische Durchführungen von mikrobiologischen, molekularbiologischen, chemischen sowie physikalischen Messverfahren eingesetzt.

**Medienform:**

PowerPoint-Präsentation und Übungsblätter

**Literatur:**

Zucker, Bert-Andree: Kompendium der Tierhygiene. 2011, Lehmanns Media

**Modulverantwortliche(r):**

Meyer, Karsten; Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1864: Tiermedizinische Mikrobiologie | Veterinary Microbiology

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Studierenden weisen in einer benoteten Klausur (60 min) nach, dass sie in der Lage sind ohne Hilfsmittel ihr Fachwissen über die Grundlagen von mikrobiellem Wachstum und Vermehrung darzustellen und ihr Verständnis für die Bedeutung von Mikroorganismen in den Agrarwissenschaften zu demonstrieren. Zudem wird die Kenntnis zur laborpraktischen Anwendung der diagnostischen Untersuchungsmöglichkeiten von Mikroorganismen einschließlich der relevanten Sicherheitsmaßnahmen überprüft. Die Bearbeitung der Klausur erfordert eigenständig formulierte Antworten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in anorganischer und organischer Chemie sind empfehlenswert.

#### Inhalt:

Im Modul werden grundlegende Kenntnisse von Mikroorganismen (Bakterien, Pilze) und Viren vermittelt. Schwerpunkte sind die Bereiche Morphologie, Wachstum und Vermehrung, Ernährung und Stoffwechsel sowie Genetik. Die praktischen Beispiele werden insbesondere aus dem Bereich der Infektionskrankheiten von Nutztieren, aber auch aus weiteren Bereichen der Agrarwissenschaften (Boden, Pflanze, Futterkonservierung) ausgewählt. In den Übungen werden grundlegende Methoden zum praktischen Arbeiten mit Mikroorganismen sowie die hierbei notwendigen Sicherheitsmaßnahmen vermittelt. Dabei geht es um die Identifikation von Mikroorganismen mit mikroskopischen, biochemisch-physiologischen (u.a. Oxidase-/Katalase-Test, Indol-Nachweis) und serologischen Verfahren, (u.a. Salmonellaserum) sowie die Anreicherung und Isolierung von Mikroorganismen aus Umweltproben mit kulturellen Verfahren (z.B. Blutagar, Selektivnährmedien).

**Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- die genetischen, morphologischen und physiologischen Grundlagen von mikrobiellem Wachstum und Vermehrung darzustellen
- die Bedeutung von Mikroorganismen in den verschiedenen Bereichen der Agrarwissenschaften (Infektionskrankheiten von Nutztieren, Boden, Pflanze, Futterkonservierung) zu verstehen
- grundlegende Methoden (z.B. mikroskopisch, biochemisch-physiologisch, serologisch, kulturell) zur diagnostischen Untersuchung von Mikroorganismen im Labor anzuwenden
- die zur diagnostischen Untersuchung von Mikroorganismen erforderlichen Sicherheitsmaßnahmen im Labor einzuhalten.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung und Übungen. Zur Erreichung der angestrebten Lernergebnisse werden in der Vorlesung die theoretischen Grundlagen der Mikrobiologie dargelegt, wobei neben den Präsentationen auch aktivierende Lernmethoden (Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen in Kleingruppen) zur Reflektion der Lerninhalte eingesetzt werden. Die praktischen Übungen, welche unter Anleitung in Gruppen durchgeführt werden, sollen durch Anwendung der theoretisch vermittelten Inhalte das Verständnis der Lerninhalte vertiefen. Die Studierenden üben grundlegende Methoden zum praktischen Arbeiten mit Mikroorganismen unter Beachtung der erforderlichen Sicherheitsmaßnahmen ein.

**Medienform:**

PowerPoint-Präsentation

**Literatur:**

Fuchs, G.: Allgemeine Mikrobiologie. Thieme-Verlag. Selbitz et al., Tiermedizinische Mikrobiologie, Infektions- und Seuchenlehre. Enke-Verlag.

**Modulverantwortliche(r):**

Meyer, Karsten; Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1867: Technische Grundlagen von Smart Farming | Technical Basics of Smart Farming

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer mündlichen Prüfung (30 Min.) erbracht.

In dieser sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die Konzepte „Digitalisierung“, „Smart Farming“, und „Precision Farming“ voneinander abgrenzen können. Zudem sollen vom Prüfer genannte Anwendungsbeispiele den Konzepten zugeordnet und diskutiert werden.

Die technischen Grundlagen des Smart Farming sollen von den Studenten beschrieben werden können.

Die Herangehensweisen, mit denen die Studenten sich in den Übungen mit technischen Systemen des Smart Farming vertraut gemacht haben sollen beschrieben werden können, ebenso der Umgang mit diesen Systemen. Dabei sollen auch die Ergebnisse der eigenen Gruppenarbeit dargestellt und diskutiert werden können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse aus den vorhergehenden Pflichtmodulen Einführung in die Agrartechnik, Begeisterung für Informationstechnologie

#### Inhalt:

- Abgrenzung der Konzepte Digitalisierung, Smart Farming und Precision Farming
- Historische Entwicklungsstufen des Smart Farming
- Technische Grundlagen und theoretische Konzepte



- o Global Navigation Satellite System (GNSS)
- o Computer und Binärsysteme
- o Struktur und Anwendung von Datennetzwerken in der Außen- und Innenwirtschaft
- o Connectivity (RFID, LoRa, WiFi, Bluetooth etc.)
- o Digitale Ackerschlagkarteien und Farmmanagement-Information Systems
- o Wireless Sensor Networks
- o Drohnen in der Landwirtschaft
- o ISOBUS und AgroXML
- o Automatische Lenksysteme und Feldrobotik
- Anwendungsfälle:
  - o Marktübersicht Ackerschlagkarteien
  - o Roboter in der Innen- und Außenwirtschaft
  - o UAV zur Wildrettung, Feldbonitur und Betriebsmittelausbringung
  - o Stall 4.0 in der Pferdehaltung
- Integrierte Übungen:
  - o Drohnen (Hardware, Software, Flugplanung, Feldbonitur)
  - o Wireless Sensor Networks (Anbindung eines Drahtlossensors an einen Raspberry Pi)
  - o Robotik (Programmierung selbstfahrender Roboter)

### **Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- die Begriffe „Digitalisierung“, „Smart Farming“, und „Precision Farming“ voneinander abzugrenzen
- die hinter den genannten Begriffen stehenden theoretischen Konzepte zu beschreiben
- zu den jeweiligen Konzepten Anwendungsfälle zu nennen und neue Anwendungsfälle dem jeweiligen Konzept zuzuordnen
- die technischen Grundlagen des Smart Farming zu beschreiben
- auf Basis der vermittelten technischen Systeme neue Systeme zu identifizieren und deren Funktionalität gegenüber den bestehenden zu skizzieren und unterscheiden (z.B. Farm-Management Information Systems und dazu neu entstehende digitale Angebote)
- die notwendigen Kompetenzen für die Bearbeitung von konkreten Anwendungsfällen oder Fragestellungen des Smart Farming identifizieren zu können (z. B. Vorgehensweise beim Aufbau eines Sensornetzwerks) und sich unter Anleitung in einen solchen konkreten Anwendungsfall einzuarbeiten und diesen zu diskutieren.
- Sicher mit dem in der Übung bearbeiteten technischen System umzugehen (z.B. Nutzung einer Agrardrohne)

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In Vorlesungen werden den Studierenden die Grundbegriffe „Digitalisierung“, „Smart Farming“ und „Precision Farming“ anhand von gängigen Definitionen erläutert, die Konzepte tiefergehend erörtert und Anwendungsfälle vorgestellt.

In integrierten Übungen, erwerben die Studierenden die Kompetenz, die zur Bearbeitung des gewählten Anwendungsfalles notwendigen Fähigkeiten zu identifizieren und sich diese unter Anleitung anzueignen, um den gewählten Anwendungsfall lösungsorientiert zu bearbeiten.

Dazu wird in den Übungen erst die theoretische Grundlage gelegt, wie die Auswahl und Konfiguration der passenden Hard und Software. Diese Konfiguration wird im Anschluss auch praktisch im Labor vorgenommen (z.B. Flugplanung und -simulation mit der Agrardrohne, Anbindung eines Sensors an Mikrokontroller und Konfiguration der Datenübertragung). Abschließend wird die gewählte Technologie unter realen Bedingungen auf einem Versuchsbetrieb eingesetzt (z.B. Ausführung des geplanten Drohnenflugs über Versuchspartzellen, Erhebung eines kleinen Datensatzes mit dem Sensor auf dem Versuchsbetrieb). Die Angebotenen Übungen werden in Form betreuter Gruppenarbeiten durchgeführt, bei denen die Gruppen je nach aktueller Hard- und Softwareverfügbarkeit unterschiedliche Themen (z.B. Drohne, Sensoren, Feldroboter etc.) bearbeiten. Die Vorgehensweisen und Ergebnisse der Gruppenarbeiten werden unter den Gruppen ausgetauscht um den Studenten einen fundierten Wissensstand zu den jeweiligen technischen Systemen zu vermitteln.

**Medienform:**

PowerPoint, Flipchartanschriften, Software (z.B. Photogrammetrieprogramme wie pix4D mapper und Software zur Flugplanung von Drohnen, Datenplattformen wie TTN oder Microsoft Azure) und grafische Programmiersprachen, wie Tynker und Scratch, sowie einfache Python-Befehle.

**Literatur:**

Standardwerke in diesem Bereich sind zurzeit noch nicht definiert. Zu empfehlen sind Artikel, beispielsweise aus der Landtechnik ([www.landtechnik-online.eu](http://www.landtechnik-online.eu))

**Modulverantwortliche(r):**

Bernhardt, Heinz; Prof. Dr. agr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Technische Grundlagen für Smart Farming (Vorlesung, 1 SWS)  
Regler F, Grebner S

Technische Grundlagen für Smart Farming (Übung, 3 SWS)  
Regler F, Grebner S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](http://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1872: Tiergenetik und Tierzucht | Animal Genetics and Animal Breeding

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulleistung wird in Form einer mündlichen Klausur (20 min) erbracht. Die Studierenden weisen nach, dass die die populations-, molekular- und quantitativ genetischen Grundlagen der Tierzucht verstehen. Des Weiteren weisen die Studierenden nach, dass sie die Prinzipien der Selektionstheorie und der Zuchtwertschätzung verstehen und deren Bedeutung für die praktische Tierzucht einschätzen können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Modul Biologie (LV Genetik) und Modul Tierzucht und Tierhaltung

#### Inhalt:

- Kurze Wiederholung der statistischen Grundlagen mit Übung
- Grundregeln der Vererbung
- Quantitative Genetik mit Übung
- Molekulargenetische Grundlagen von tierzüchterisch bearbeiteten Merkmalen
- Management von Mendelischen Merkmalen (v. a. Erbfehlern) mit Übung
- Selektionstheorie
- Molekulargenetische Grundlagen von Tiererkrankungen
- Literaturseminar

#### Lernergebnisse:

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul verstehen die Studierenden die für die Tierzucht relevanten molekular- und quantitativ genetischen Grundlagen und können diese zur Lösung einfacher tierzüchterischer Probleme anwenden. Sie sind insbesondere in der

Lage populationsgenetische Parameter zu schätzen und zu interpretieren. Sie können Inzuchtkoeffizienten berechnen und dazu einfache R-Skripten verfassen. Sie können einfache Berechnungen zur Selektionstheorie anstellen. Sie sind in der Lage Zuchtprogramme zu beurteilen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Die Grundkonzepte werden in einer dialogorientierten Vorlesung mit integrierter Übung vermittelt. In Übungen wird das Verständnis dieser Konzepte anhand von Anwendungsbeispielen vertieft. Darüber hinaus werden die Studierenden wissenschaftliche Artikel aus Fachzeitschriften kurz vorstellen.

**Medienform:**

Präsentationen (Handouts)

**Literatur:**

Introduction to Quantitative Genetics, Falconer and Mackay, Pearson – Prentice Hall (Fourth Edition), Jochen Graw - Genetik.

**Modulverantwortliche(r):**

Flisikowski, Krzysztof, Dr. flisikowski@wzw.tum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Haustiergenetik und Tierzucht (Vorlesung mit integrierten Übungen, 4 SWS)

Flisikowski K

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1865: Unternehmensanalyse und -entwicklung | Business Analysis and Development

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer schriftlichen Klausur (120 min) erbracht. In dieser sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in begrenzter Zeit anhand eines gegebenen Jahresabschlusses Aufbau und Struktur des BMEL-Jahresabschlusses wiedergeben, ausgewählte Kennzahlen des Abschlusses interpretieren sowie die betriebswirtschaftliche Situation des Betriebes identifizieren können.

Des Weiteren sollen sie vor dem Hintergrund einer skizzierten Betriebssituation aufzeigen können, welche möglichen Entwicklungsrichtungen für den betreffenden Betrieb in Frage kommen und welche "Fenster des Unternehmenshauses" (nach Langosch) der Unternehmensführung helfen, bestimmte Entwicklungskonzepte umfassend und richtig beurteilen zu können.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Module „Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften, „Agrar- und Gartenbauökonomie“

#### Inhalt:

Die Modulveranstaltung stellt im Vorlesungsteil die verschiedenen Elemente der Unternehmensanalyse vor und zeigt im Übungsteil anhand existenter Betriebe die Vorgehensweise zur Identifizierung möglicher Entwicklungsschritte auf.

Unternehmensanalyse

- Bilanz- bzw. Jahresabschlussanalysen (Rentabilitätsanalyse, Stabilitätsanalyse, Liquiditätsanalyse)
- Analyse der Fremdkapitalbelastung
- Finanzierung des notwendigen Kapitalbedarfes

## Unternehmensentwicklung

- Analyse der IST-Situation eines existenten Betriebes
- Aufdecken von Gewinn- und Liquiditätsreserven für den IST-Betrieb mit Abschätzung der Umsetzbarkeit
- Entwicklungsvoraussetzungen (Zielvorstellungen der Unternehmerfamilie, Wirtschaftlichkeit, Arbeitswirtschaft u.a.)
- Entwicklungsmöglichkeiten (Wachstum, Stagnation, Aufgabe; Spezialisierung, Diversifizierung, Kooperation)
- Berechnung und Beurteilung von Ziellösungen

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage...

- den Aufbau und die Inhalte des BMEL-Jahresabschlusses darzustellen
- die Kennzahlen des Jahresabschlusses von Betrieben zu interpretieren
- auf deren Grundlage die betriebswirtschaftliche Situation von Unternehmen im Hinblick auf Rentabilität, Stabilität und Liquidität zu identifizieren
- die Ist-Situation eines existenten Betriebes zu präsentieren
- das Entwicklungspotenzial eines solchen Betriebes zu diskutieren
- mögliche Entwicklungskonzepte anhand der „Fenster des Unternehmenshauses“ (nach Langosch) zu identifizieren und zu bewerten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Im Rahmen der im Modul verwendeten Lehrformate Vorlesung und Übungen kommen vornehmlich die Lehrmethoden Vortrag, Präsentation und Gruppenarbeit zum Einsatz.

Mit Hilfe der Vorlesungen wird der Wissensstoff zu den notwendigen Grundlagen vermittelt. Im Rahmen der Übungen vertiefen die Studierenden durch die betriebswirtschaftliche Analyse eines Betriebes in Gruppenarbeit (unter Anleitung) ihr erlerntes Wissen und kommunizieren es mittels PowerPoint-Präsentation mit anschließender Diskussion.

### **Medienform:**

Präsentationen, Skriptum; Internetanwendungen, Fallbeispiele

### **Literatur:**

Bodmer, U., Heissenhuber, A. Rechnungswesen in der Landwirtschaft. UTB, Stuttgart 1993.

Manthey, R.P.: Betriebswirtschaftliche Begriffe für die landw. Buchführung und Beratung.

Schriftenreihe des HLBS. Heft 14, 8. Aufl., Bonn 2007.

Köhne, M., Wesche, R.: Landwirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage, Stuttgart 1995.

Manthey, R.P.: Der neue BML-Jahresabschluß, Schriftenreihe des HLBS. Heft 142, Bonn 1995.

Schmaunz, F.: Buchführung in der Landwirtschaft. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart 2007

Döring, U., Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss. 10. Aufl., Erich Schmidt Verlag, Berlin 2007.

Langosch, R.: Erfolgreiche Unternehmensführung in der Landwirtschaft. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart 2012.

**Modulverantwortliche(r):**

Johannes Sauer jo.sauer@tum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1406: Vernachlässigte Kulturpflanzenarten – Biowissenschaftliche Methoden | Neglected Crop Species - Bioscientific Methods

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2019/20

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Laborleistung erbracht. Diese beinhaltet die Teilnahme an einem 2wöchigen, geblocktem Praktikum in dem die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind die beinhalteten biowissenschaftlichen Experimente mit Hilfe detaillierter Arbeitsanweisungen und unter genauer Anleitung, weitgehend eigenständig durchzuführen. Durch Erstellung eines schriftlichen Protokolls über die Laborarbeiten (im Umfang von ca. 10 Seiten), wird gezeigt, dass die Experimente nachvollziehbar erklärt und die Ergebnisse aufbereitet, klar dargestellt und in Bezug zu anderen Arbeiten gesetzt werden können. Das Protokoll wird benotet.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Agrar- und Gartenbauwissenschaften und/ oder der angewandten Pflanzenwissenschaften. +) Modul Vernachlässigte Kulturpflanzenarten (VO+SE)

#### Inhalt:

In Vergessenheit geratene, vernachlässigte oder wenig genutzte Kulturpflanzen (Neglected and Underutilized Crop Species) haben großes Potential zur Nahrungs- und Einkommenssicherheit beizutragen und sind ein wichtiger Bestandteil intakter Agrar-Ökosysteme. Eine ausführliche wirtschaftliche und/oder wissenschaftliche Beschäftigung mit ihnen blieb aber bisher aus. Das Modul 'Vernachlässigte Kulturpflanzenarten' (VO+SE im SoSe) und das dazugehörige Modul 'Vernachlässigte Kulturpflanzenarten - Biowissenschaftliche Methoden' (Praktikum im WiSe) stellen vernachlässigte Kultur- und Wildpflanzenarten mit hohem Zukunftspotenzial vor und vermitteln wissenschaftliche und züchterische Methoden zu deren Erschließung. Der Fokus liegt auf gartenbaulichen Nutzpflanzen, also auf Arten aus den Bereichen Gemüse (Fruchtgemüse, Blattgemüse, Wurzelgemüse), Obst (Beeren) und Nussfrüchte, Eiweißlieferanten



(Hülsenfrüchte) und Heil- und Gewürzpflanzen. In Ergänzung der Vorlesung (WS), werden in der Laborübung die praktische Anwendung von Methoden zur züchterischen und/oder wissenschaftlichen Erschließung von vernachlässigten Kultur- und Wildpflanzenarten gelehrt. Diese beinhalten: +) Methodenwerkzeug zur genetischen Erschließung wie u.a. Gewebekultur, Regenerations- und Transformationsmethoden, Mutantenscreens/Mutationszüchtung, DNA Extraktion, PCR von Markergenen, Gelelektrophorese, DNA-Fragmentaufreinigung, Sequenzierung und BLAST-Suchen; +) Methodenwerkzeug zur kulturtechnischen Erschließung wie u.a. physiologische Studien zur Samenruhe und keimung, Untersuchungen von frühen Entwicklungsprogrammen von Pflanzen im Licht oder in der Dunkelheit, Behandlungen mit verschiedenen Pflanzenwachstumsregulatoren; +) Methodische Werkzeuge für abiotische Stressresistenzstudien, wie z.B. physiologische Studien von Pflanzen, die Bodenversalzung, Dürre oder Temperaturstress ausgesetzt sind; +) Biochemische Methodik wie Papierchromatographie zur Untersuchung von Pigmentkompositionen und Proteinbiochemie (Proteinextraktion, Quantifizierung, SDS-PAGE und Coomassie-Staining).

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können die TeilnehmerInnen ausgewählte biowissenschaftliche Methoden zur genetischen und kulturtechnischen Erschließung von vernachlässigten gartenbaulichen Kulturpflanzenarten und Wildpflanzenarten im Labor anwenden. Des Weiteren sind sie in der Lage, methodisches Werkzeug zu abiotischen Stressresistenzstudien und zur biochemischen Analytik (z.B. Papierchromatographie zur Untersuchung von Pigmentkompositionen und Proteinbiochemie) praktisch einzusetzen. Sie sind dabei sicher im Umgang mit Mutagenen und Toxinen und können vorgegebene Experimente unter zu Hilfenahme von Laborprotokollen weitgehend eigenständig durchführen. Darüber hinaus sind sie in der Lage die Ergebnisse ihrer biowissenschaftlichen Experimente zu interpretieren, aufzubereiten, und übersichtlich, in Protokollform darzustellen.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Das Praktikum ist laborbasiert und findet geblockt statt, um aufeinander aufbauende Experimente durchführen zu können. Durch Nutzung detaillierter Arbeitsanleitungen erlernen die TeilnehmerInnen das Lesen und Verstehen von Laborprotokollen und Zeitmanagement im Versuchsaufbau. Unter individueller und genauer Anleitung führen sie Experimente durch und eignen sich dadurch die entsprechende biowissenschaftliche Versuchsmethodik an. Die Experimente erfordern das Nutzen von toxischen und/oder mutagenen Substanzen; entsprechende Arbeitsweise für einen sicheren Umgang wird gelehrt. Über die Laborarbeit wird ein Protokoll erstellt. Dabei erlernen die Studierenden das Aufbereiten und Darstellen von Methoden und Ergebnissen aus experimenteller, biowissenschaftlicher Tätigkeit.

### **Medienform:**

Präsentationen (PPT gestützt) und Tafelarbeit. Eine Methodensammlung (auf Übungsblättern) und ein Zeitplan wird zur Verfügung gestellt.

**Literatur:**

Auf wissenschaftliche Publikationen und Beiträge wird im Kurs hingewiesen. Jain, S. M., & Gupta, S. D. (2013). Biotechnology of neglected and underutilized crops. Berlin, Germany: Springer.

**Modulverantwortliche(r):**

Poppenberger-Sieberer, Brigitte; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vernachlässigte Kulturpflanzenarten-Biowissenschaftliche Methoden (Übung, 4 SWS)

Poppenberger-Sieberer B [L], Dündar G, Ramirez V

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1412: Vernachlässigte Kulturpflanzenarten | Neglected Crop Species

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2024

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur (schriftlichen Prüfung) von 90 Minuten Dauer erbracht. Studierende beantworten ohne Hilfsmittel Verständnisfragen zu den in der Vorlesung behandelten Pflanzenarten, erklären deren Potenziale und mit welchen züchterischen und wissenschaftlichen Methoden dieses erschlossen werden kann. Darüber hinaus können sie Details zur Verbreitung, Botanik und Kulturtechnik nennen.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Agrar- und Gartenbauwissenschaften und/ oder der angewandten Pflanzenwissenschaften.

#### Inhalt:

In Vergessenheit geratene, vernachlässigte oder wenig genutzte Kulturpflanzen (Neglected and Underutilized Crop Species) haben großes Potential zur Nahrungs- und Einkommenssicherheit beizutragen und sind ein wichtiger Bestandteil intakter Agrar-Ökosysteme. Eine ausführliche wirtschaftliche und/oder wissenschaftliche Beschäftigung mit ihnen blieb aber bisher aus. Das Module 'Vernachlässigte Kulturpflanzenarten' (VO+SE im SoSe) und das dazugehörige Modul 'Vernachlässigte Kulturpflanzenarten - Biowissenschaftliche Methoden' (Praktikum im WiSe) stellen vernachlässigte Kultur- und Wildpflanzenarten mit hohem Zukunftspotenzial vor und vermitteln wissenschaftliche und züchterische Methoden zu deren Erschließung. Der Fokus liegt auf gartenbaulichen Nutzpflanzen, also auf Arten aus den Bereichen Gemüse (Fruchtgemüse, Blattgemüse, Wurzelgemüse), Obst (Beeren) und Nussfrüchte, Eiweißlieferanten (Hülsenfrüchte) und Heil- und Gewürzpflanzen. Das hier beschriebene Modul besteht aus einem Vorlesungsteil (2 SWS) und einem Seminarteil (2 SWS). Im Vorlesungsteil werden u.a. folgende Themen behandelt: 1.) Eine Einführung in vernachlässigte Arten (u.a. Gründe für Vernachlässigung, Potenziale

der Erschließung); 2.) Eine detaillierte Vorstellung von ausgewählten Arten (Verbreitung; Nutzungsmöglichkeiten; Botanik inkl. Physiologie, vor allem Vor- und Nacherntephysiologie und Stressphysiologie; Kulturtechnik); 3.) Identifizierung und Inkulturnahme (Domestizierung) von wilden Arten; 'Fast track' Domestizierung/ Domestikationsgene; 4.) Methoden zur raschen genetischen Erschließung, wie u.a. Genomsequenzierung, Mutagenese/ Mutationszüchtung, TILLING, Gewebekultur, Regenerations- und Transformationsmethoden; 5.) Methoden zum Etablieren/ Optimieren von Kulturmethodik, vor allem die Konzeption von physiologische Studien zur Optimierung von wichtigen Merkmalen wie Samenkeimung, Samenlagerung, Wasser- und Nährstoffbedarf, Düngung, Vor- und Nacherntephysiologie. Im Seminarteil komplementieren Studierende die Vorstellung ausgewählter Arten. Sie wählen eine Pflanzenart frei aus und stellen sie in einer Präsentation vor. Eine schriftliche Zusammenfassung der Inhalte wird gestaltet und den anderen TeilnehmerInnen zur Verfügung gestellt.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul können die TeilnehmerInnen den Wert von vernachlässigten Kulturpflanzenarten für die Nahrungs- und Einkommenssicherheit und deren Beiträge zu intakten AgrarÖkosystemen bewerten. Sie können detaillierte Kenntnisse über ausgewählte vernachlässigte Kulturpflanzenarten nachweisen und verstehen Methoden zu deren genetischer und züchterischer Erschließung. Sie sind in der Lage Wildpflanzenarten mit Zukunftspotenzial zu identifizieren und Methoden der Züchtung und Molekulargenetik zur beschleunigten Domestizierung auszuwählen. Darüber hinaus können sie Probleme bei Anbau und Kulturtechnik erkennen und durch Entwicklung entsprechender physiologischer Studien Lösungsansätze erarbeiten. Im Seminarteil erlernen Studierende sich selbstständig theoretisches Wissen zu ausgewählten Kulturarten anzueignen und dieses zu präsentieren.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

In der Vorlesung werden Lehrinhalte anhand von Vortrag und Präsentationen vermittelt. Zusätzlich sollen Studierende zur vertieften inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema, sowie zum weiterführenden Studium der Literatur angeregt werden. Dafür erarbeiten und halten Sie einen Seminarvortrag der nach der Präsentation reflektiert wird.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle)

### **Literatur:**

Auf wissenschaftliche Publikationen und Beiträge wird im Kurs hingewiesen. Jain, S. M., & Gupta, S. D. (2013). *Biotechnology of neglected and underutilized crops*. Berlin, Germany: Springer. Østerberg, J. T., Xiang, W., Olsen, L. I., Edenbrandt, A. K., Vedel, S. E., Christiansen, A., ... & Nielsen, J. (2017). Accelerating the domestication of new crops: feasibility and approaches. *Trends in Plant Science*, 22(5), 373-384.

### **Modulverantwortliche(r):**

Poppenberger-Sieberer, Brigitte; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vernachlässigte Kulturpflanzenarten (Vorlesung, 4 SWS)

Poppenberger-Sieberer B [L], Poppenberger-Sieberer B, Ramirez V

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0125: Weinbau | Viticulture

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                                 |                              |  |   |
|---------------------------------|------------------------------|--|---|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Zweimestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester/<br>Sommersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60                            |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulleistung wird in Form einer mündlichen Prüfung (30 Min.) erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass die Anbauverfahren, die qualitativen Zusammenhänge bei der Produktion sowie die Vermarktungsmöglichkeiten einschließlich des Bezeichnungsrechts verstanden werden. Darüber hinaus sind Weine in einer praktischen Prüfung sensorisch zu bewerten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester / Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

#### Inhalt:

Geschichte der Rebkultur, Weltweinbau und Bezeichnungsrecht, Anatomie und Physiologie der Rebe, Rebsortenkunde, weinbauliche Standortlehre, Arbeitsabläufe im Weinberg, Rebernährung und Rebschutz, Grundlagen der Rebenzüchtung, ökologischer Weinbau, Weinmarketing und Weinsensorik

#### Lernergebnisse:

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage die Anbauverfahren des Weinbaus zu verstehen, die Einflussfaktoren auf die Qualität der Weine zu bewerten, die Grundlagen des Weinmarketings zu verstehen und die bezeichnungs-rechtlichen Grundlagen des Weines zu erklären.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung zur Darstellung der Gesamtzusammenhänge der Rebenkultur, sensorische Übungen zur praktischen Beurteilung von Weinen, Fachexkursion zur Vertiefung handlungsrelevanter Zusammenhänge in Weinberg und Keller

**Medienform:**

Vortrag, Skripten, PPP, Tafelarbeit, Folien

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Hadersdorfer, Johannes; Dr. agr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Vorlesungen, Übungen, Exkursion

Weinbau

4 SWS

Klaus Wahl

Bayerische Landesanstalt für Weinbau und Gartenbau

klaus.wahl45@gmx.de

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Module aus dem Gesamtangebot der TUM

### Modulbeschreibung

#### WZ0054: Biotechnologische Methoden | Biotechnological Methods

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur (60 min), in der die Studierenden unterschiedliche Fragen zu

molekularbiologischen Themen ohne Hilfsmittel beantworten sollen. Die Studierenden sollen im Rahmen der Prüfung zeigen, dass Sie in der Lage sind biotechnologische Methoden zu nennen. Weiterhin sollen sie die passenden Methoden für die Lösung eines vorgegebenen Problems auszuwählen und ein entsprechendes Experiment zur Lösung der Frage zu planen. Das Beantworten der Fragen erfordert teils eigene Formulierungen und teils das Ankreuzen von vorgegebenen Mehrfachantworten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundlagen der Chemie und Biochemie, Modul „Chemie“

#### Inhalt:

- Struktur und Funktion von Genen
- Desoxyribonukleinsäure (DNA)
- Ribonukleinsäure (RNA)
- Regulierung von Genexpression
- Klonierung
- Polymerase-Kettenreaktion (PCR)
- Restriktionsenzyme
- Clustered Regularly Interspaced Short Palindromic Repeats (CRISPR)/Cas9
- Sequenzierung



- Promotoren

**Lernergebnisse:**

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, verschiedene Methoden der molekularen Biotechnologie und deren Anwendung zu nennen (z.B. PCR, Klonierung, Sequenzierung, qRT-PCR, RT-PCR, gene editing, CRISPR/Cas9). Die Studierenden können die Funktion der Technologien nach der Teilnahme des Moduls verstehen und im Rahmen der Übung in Versuchen innerhalb des Moduls und in Forschungsprojekten/Praktika eigenständig anwenden. Die unterschiedliche Anwendung der Methoden kann durch die Studierenden in Bezug auf die sinnvolle Anwendung für eine vorgegebene Fragestellung auf dem Gebiet der Biotechnologie in den Agrarwissenschaften eingeschätzt werden und Versuche können selbständig geplant werden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Im Rahmen der Vorlesung wird das notwendige, theoretische Grundwissen wie z.B. die Struktur und Funktion von Genen und ihren Bestandteilen sowie der Funktion und Anwendung von verschiedenen Methoden vermittelt.

Diese Kenntnisse sind notwendig, um einschätzen zu können, welches die geeignete Methode zu einer

Fragestellung aus dem Gebiet der Agrarwissenschaften ist. Es wird Grundwissen zu den Methoden der molekularen Biotechnologie vermittelt. In den Übungen führen die Studierenden eigenständige Versuchsreihen durch. Sie erwerben so notwendige labortechnische Fertigkeiten, die zur Anwendung/Durchführung der behandelten Methoden notwendig sind.

**Medienform:**

PowerPoint Folien, Tafelarbeit

**Literatur:**

Tier-Biotechnologie, Hermann Geldermann, Ulmer UTB Verlag Stuttgart, 2005

Molekularbiologische Methoden 2.0, Thomas Reinard, UTB Verlag Stuttgart, 2021

**Modulverantwortliche(r):**

Benjamin Schusser benjamin.schussertum.de

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Biotechnologische Grundlagen für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften - Übung (Übung, 2 SWS)

Schusser B [L], Fischer K, Flisikowski K, Schusser B, Sid H

Biotechnologische Grundlagen für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften (Vorlesung, 2 SWS)

Schusser B [L], Flisikowska T, Flisikowski K, Schusser B

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ1848: Grundlagen der Gemüseproduktion | Basics in Vegetable Crop Production

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2023/24

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Die Prüfungsleistung wird schriftlich in Form einer 120-minütigen Klausur erbracht. In dieser soll nachgewiesen werden, dass ohne Hilfsmittel die ökonomische Bedeutung von marktbedeutenden Gemüsekulturen wiedergegeben werden kann. Das Verständnis der Zusammenhänge zwischen botanischen Grundlagen und Wachstums- und Ertragsbeeinflussenden Faktoren einerseits und die Qualität und Ertragsbildung in den gemüsebaulichen Produktionssystemen andererseits wird überprüft.

Dabei wird überprüft, ob die Kultursysteme und Anbauformen von Gemüsepflanzen optimiert werden können und die Kulturtechnik, Düngungsmenge von Nährstoffen und Applikationsformen an die Gemüseart angepasst werden können.

Des Weiteren sollen Studierende zeigen, wie die Qualitätserhaltung des Erntegutes anhand der nacherntephysiologischen Prozesse erreicht und optimiert werden kann. Dabei sind beispielhafte Produktionsverfahren von Qualitätsgemüse abzuleiten.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Teilnahme am Modul ‚Einführung in die Gartenbauwissenschaften‘

#### Inhalt:

Grundlagen der Gemüseproduktion am Beispiel marktbedeutender Kulturen:

- ökonomische Bedeutung;
- botanische Grundlagen;
- Standortansprüche (Boden, Klima);
- Fruchtfolge;
- Kultursysteme und Anbauformen;

- Kulturtechnik;
- Nährstoffentzug und Düngung;
- wichtige Schaderreger und Pflanzenkrankheiten;
- Ernte und Ertrag;
- Qualitätsmängel (physiologische Störungen);
- Aufbereitung und Lagerung, Nacherntephysiologie für Gemüse.

### **Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- die ökonomische Bedeutung von marktbedeutenden Kulturen im Gemüsebau darzustellen;
- die botanischen Grundlagen und die Ansprüche der Pflanzenarten an ökologische Faktoren zu beschreiben;
- unter Berücksichtigung von Wachstums- und Ertragsfördernden Faktoren die Kultursysteme und Anbauformen von Gemüsepflanzen zu optimieren;
- die Kulturtechnik, die Düngungsmenge von Nährstoffen und Applikationsformen an die Gemüseart anzupassen;
- nacherntephysiologische Behandlung des Erntegutes der Gemüseart entsprechend zu optimieren;
- beispielhafte Produktionsverfahren von Qualitätsgemüse abzuleiten.

### **Lehr- und Lernmethoden:**

Im Modul werden Vorlesungen mit Vortrag und PowerPoint-Präsentationen gehalten, um die vielfältigen Inhalte zu vermitteln. Studierende können jederzeit Verständnisfragen stellen und es wird Raum für vertiefende Diskussionen gegeben. Die empfohlene Literatur dient zum weiterführenden Studium der durchgenommenen Themen.

### **Medienform:**

Vortrag, Präsentation, PowerPoint, Semesterapparat (Moodle), Tafelarbeit

### **Literatur:**

Krug, H., Liebig, H.-P., Stützel, H. (2002) Gemüseproduktion. Laber, H., Lattauschke, G. (2023) Gemüsebau.

Geyer, M. und Praeger, U. (2012) Lagerung gartenbaulicher Produkte. KTBL. Böttcher, H. (1996) Frischhaltung und Lagerung von Gemüse. Ulmer Verlag

### **Modulverantwortliche(r):**

Hauck, Daniel, Dipl.-Biol. [daniel.hauck@tum.de](mailto:daniel.hauck@tum.de)

### **Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Grundlagen der Gemüseproduktion (Vorlesung, 4 SWS)

Hauck D

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WI000321: International Commodity Markets and Trade Policy | International Commodity Markets and Trade Policy

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2018/19

|                               |                              |  |                                      |
|-------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Master | <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5         | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

The learning success will be assessed by a written exam (90 minutes)..

By answering the questions students show that they are able to understand the price adjustment mechanisms on international commodities markets. Furthermore students show that they understand how price trends and price volatility of the major agricultural commodities changed in the past. They demonstrate that they understand the influence of changes in exchange rates on international commodity markets and the role of speculation and hedging on commodity futures markets. Finally students show that they are able to assess the welfare implications of trade policies and demonstrate that they understand the political economy of protected agricultural markets in both developing and developed countries, and of the World Trade Organization.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Attendance of a module dealing with the microeconomic theory of demand and supply

#### Inhalt:

The module covers the following topics:

- a) price adjustment mechanisms on commodity markets
- b) price trends on the major agricultural commodity markets
- c) price volatility
- d) hedging on future markets
- e) exchange rates
- f) international trade theory
- g) international trade policy instruments
- h) domestic policies influencing international trade

- i) political economy of protection
- j) World Trade Organization

**Lernergebnisse:**

After successful completion of the module students are able..

- to understand the price adjustment mechanisms on international commodities markets that are due to changes in both supply and demand.
- to understand how price trends and price volatility of the major agricultural commodities changed in the past, and understand the main determinants behind these changes.
- to understand the interactions between different international commodity markets and know the influence of changes in exchange rates on these markets.
- to understand the role of speculation and hedging on commodity futures markets, how different government interventions affect commodity markets and influence the welfare of consumers, producers and tax payers.

Therefore, students are able to apply economic theory to current issues to assess the welfare implications of trade policies, both qualitatively and quantitatively. Furthermore, they will have an understanding of the political economy of protected agricultural markets in both developing and developed countries, and of the World Trade Organization.

**Lehr- und Lernmethoden:**

The module will be held in the form of lectures which are partially combined with group discussions and exercises. The main learning objective is here to understand economic principles to better understand the market situation in practice. Lectures are a format suitable to convey theoretical knowledge about the price adjustment mechanisms on agricultural commodity markets. Exercises will help students to apply acquired knowledge to concrete problems and derive economically sound answers.

**Medienform:**

PowerPoint

**Literatur:**

Selected passages from text books (Moodle): Among many others: Lipsey, R. and K. Chrystal (1995): Positive Economics. Oxford University Press.  
Koo, W.W. and P.L. Kennedy (2005). International Trade and Agriculture;  
Reed, M. (2001). International Trade in Agricultural Products;  
Rose, K. and K. Sauernheimer (1999). Theorie der Außenwirtschaft;  
Södersten, B. and G. Reed (1994). International Economics.

**Modulverantwortliche(r):**

Glebe, Thilo; PD Dr. habil.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Modulbeschreibung

### WZ0115: Regulations- und Anpassungsphysiologie | Mechanisms of Physiological Regulation

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Sommersemester 2012

|                                 |                              |  |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig    | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>5           | <b>Gesamtstunden:</b><br>150 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>90 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Prüfungsdauer (in min.): 30.

Die Gesamtnote des Moduls wird aus zwei gleichgewichteten Einzelbewertungen errechnet.

Hierzu zählen: (1) Eine mündliche Prüfung über dargelegte theoretische Inhalte. (2) Die Bewertung eines Vortrags über ein durch die Studierenden selbst erarbeitetes Thema aus der Primärliteratur.

Hierbei richtet sich ein besonderer Augenmerk auf die Verknüpfung des Themas zu den in den Vorlesungsstunden dargelegten Inhalten (Transferleistung).

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Folgesemester

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Grundvorlesung Physiologie

#### Inhalt:

Systematik der Hormone:

- Einteilung der Hormone
- Rezeptoren und ihre Wirkungsmechanismen
- Hypothalamus-Hypophysen System & Regulationsebenen
- Sexualhormone, Steroidhormone, Gonadotrope Achse
- Sekundäre Wirkungen der Steroidhormone
- Orale Bioverfügbarkeit, Elimination der Hormone, Umwelthormone
- Prostaglandine, Aminosäurederivate

Hormonanalytik:

- Substanzspezifische Tests
- Funktionale Tests

Adaptationsphysiologisch relevante Regulationsebenen:

- exokrine Regulation, Pheromone
- endokrine Regulation, Somatotrope Achse
- parakrine Regulation, Nebennierenhormone (NNM, NNR)
- autokrine, juxtakrine und intrakrine Regulation

Ausgewählte Themen der molekularen Endokrinologie werden von den Studenten vorgestellt.

**Lernergebnisse:**

Verständnis für die Omnipräsenz hormoneller Regelung. Aufmerksamkeit für die Problematik bei der Erstellung von Grenzwerten im Rahmen von Nachweisgrenzen und Wirksamkeit. Erkennen ähnlicher Regulationsprinzipien und funktioneller Auswirkung über die verschiedenen Hormonklassen hinweg. Kritisches Hinterfragen von Primärliteratur. Transfer von selbsterarbeiteter Literatur auf angesprochene Themen.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Vorlesung

**Medienform:**

**Literatur:**

**Modulverantwortliche(r):**

Michael Pfaffl (michael.pfaffl@mytum.de)

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Regulationsmechanismen/Physiologische Anpassung der Nutztiere (Vorlesung, 4 SWS)

Pfaffl M

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).



## Modulbeschreibung

### IN0002: Grundlagenpraktikum: Programmierung | Fundamentals of Programming (Exercises & Laboratory)

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2011/12

|                                 |                              |   |                                      |
|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Modulniveau:</b><br>Bachelor | <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Semesterdauer:</b><br>Einsemestrig     | <b>Häufigkeit:</b><br>Wintersemester |
| <b>Credits:*</b><br>6           | <b>Gesamtstunden:</b><br>180 | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b><br>120 | <b>Präsenzstunden:</b><br>60         |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

#### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

Prüfungsart: Übungsleistung

Auf 7 bis 14 Übungsblättern werden Aufgaben bzw. Programmieraufgaben gestellt, die von den Teilnehmern in schriftlicher oder elektronischer Form gelöst und abgegeben werden. Damit weisen die Teilnehmer nach, dass sie in einer objekt-orientierten Programmiersprache wie Java im Kleinen programmieren können und dass sie grundlegende Konzepte der Informatik verstanden haben und in eigenständigen Lösungen bzw. Programmen anwenden können.

Um den eigenen Anteil an den Lösungen nachweisen zu können, müssen die Teilnehmer dabei jederzeit in der Lage sein, ihre Lösungen auch mündlich zu präsentieren. Vor Beginn des Praktikums wird bekannt gegeben, wie die einzelnen Übungsbestandteile zur Ermittlung der Note gewichtet werden.

#### Wiederholungsmöglichkeit:

Semesterende

#### (Empfohlene) Voraussetzungen:

Einführung in die Informatik 1 (IN0001) sollte gleichzeitig besucht werden

#### Inhalt:

Begleitend zum Modul IN0001 behandelt das Praktikum

Aufgaben, die u.a. die kreative Verwendung von:

- grundlegenden Datenstrukturen
- Rekursion
- Objekten, Klassen und Methoden
- Listen, Schlangen und Bäumen
- höheren Konzepten der objektorientierten Programmierung

- Nebenläufigkeit  
zur Problemlösung einüben.

**Lernergebnisse:**

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul beherrschen die Studierenden die Programmiersprache Java oder eine ähnliche objekt-orientierte Programmiersprache und das Programmieren im Kleinen. Sie können Programme eigenständig entwickeln und dabei wesentliche Konzepte der Informatik auf einem grundlegenden, praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau anwenden, wie sie im Modul IN0001 gelehrt werden.

**Lehr- und Lernmethoden:**

Etwa ein Viertel des Moduls besteht aus der Bearbeitung von Übungsaufgaben zum begleitenden Modul IN0001. Diese Übungsaufgaben vertiefen das Verständnis fundamentaler Konzepte der Informatik.

In dem restlichen Teil dieses Moduls entwickeln die Teilnehmer kleinere Beispielanwendungen unter Anleitung, um ihre Fähigkeiten zur Programmierung in einer objektorientierten Programmiersprache zu entwickeln.

**Medienform:**

Projektor, Folien, Tafel, Softwareentwicklungsumgebungen

**Literatur:**

Siehe Modul IN0001

**Modulverantwortliche(r):**

Seidl, Helmut; Prof. Dr.

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Praktikum: Grundlagen der Programmierung (IN0002) (Praktikum, 4 SWS)

Westermann R [L], Anzinger M, Kocal A, Weitz S

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Bachelor's Thesis | Bachelor's Thesis

### Modulbeschreibung

## WZ1838: Bachelor's Thesis | Bachelor's Thesis

Modulbeschreibungsversion: Gültig ab Wintersemester 2015/16

|                        |                       |                                    |                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Modulniveau:</b>    | <b>Sprache:</b>       | <b>Semesterdauer:</b>              | <b>Häufigkeit:</b>     |
| <b>Credits:*</b><br>10 | <b>Gesamtstunden:</b> | <b>Eigenstudiums-<br/>stunden:</b> | <b>Präsenzstunden:</b> |

\* Die Zahl der Credits kann in Einzelfällen studiengangsspezifisch variieren. Es gilt der im Transcript of Records oder Leistungsnachweis ausgewiesene Wert.

### Beschreibung der Studien-/ Prüfungsleistungen:

### Wiederholungsmöglichkeit:

### (Empfohlene) Voraussetzungen:

### Inhalt:

### Lernergebnisse:

### Lehr- und Lernmethoden:

### Medienform:

### Literatur:

### Modulverantwortliche(r):

**Lehrveranstaltungen (Lehrform, SWS) Dozent(in):**

Für weitere Informationen zum Modul und seiner Zuordnung zum Curriculum klicken Sie bitte [campus.tum.de](https://campus.tum.de) oder [hier](#).

## Alphabetisches Verzeichnis der Modulbeschreibungen

### A

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ0086] Agrarökosysteme</b>   Agroecosystems   | 8 - 10    |
| <b>[WZ1844] Agrartechnik Tierhaltung und Tierhygiene</b>   Land Use Technology and Animal Hygiene                | 52 - 54   |
| <b>[WZ1844] Agrartechnik Tierhaltung und Tierhygiene</b>   Land Use Technology and Animal Hygiene                | 161 - 163 |
| <b>Agrarwissenschaftliche Module</b>   Agricultural Modules  | 49        |
| <b>[WI001289] Agrar- und Ernährungspolitik</b>   Agricultural and food policy                                    | 186 - 188 |
| <b>Allgemeinbildung</b>   General Education Subject  | 98        |
| <b>[WZ0179] Analyse und Modellierung dynamischer Systeme</b>   Analysis and Modelling of Dynamic Systems         | 158 - 159 |
| <b>[WZ1828] Anatomie und Physiologie landwirtschaftlicher Nutztiere</b>   Anatomy and Physiology of Farm Animals | 49 - 51   |
| <b>[WZ0093] Angewandte Chemie</b>   Applied Chemistry  | 11 - 12   |
| <b>[WZ0095] Angewandte Physik</b>   Applied Physics  | 13 - 15   |
| <b>[WZ1868] Angewandte Statistik</b>   Applied Statistics  | 16 - 18   |
| <b>[SZ0118] Arabisch A1.1</b>   Arabic A1.1  | 98 - 99   |

### B

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Bachelor's Thesis</b>   Bachelor's Thesis                          | 291       |
| <b>[WZ1838] Bachelor's Thesis</b>   Bachelor's Thesis                 | 291 - 292 |
| <b>[WZ1837] Berufsfeldorientierung</b>   Vocational Field Orientation | 25 - 26   |
| <b>[WZ1853] Berufspraktikum</b>   Internship                          | 189 - 190 |
| <b>[CLA30257] Big Band</b>   Big Band                                 | 100 - 101 |
| <b>[WZ1827] Biologie</b>   Biology                                    | 22 - 24   |
| <b>[WZ0054] Biotechnologische Methoden</b>   Biotechnological Methods | 280 - 281 |
| <b>[WZ1825] Bodenkunde</b>   Soil Science                             | 19 - 21   |

### C

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[LS50014] CampusAckerdemie - Training für Gartenpädagogik</b>   CampusAckerdemie - Garden Educator Training      | 191 - 194 |
| <b>[CLA10555] Communication and Facilitation in Project Teams</b>   Communication and Facilitation in Project Teams | 102 - 103 |
| <b>[WZ1869] Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 1</b>   Controlling in Agriculture and Horticulture 1 | 197 - 198 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[WZ1870] Controlling in der Agrar- und Gartenbauwirtschaft 2</b>   Controlling in Agriculture and Horticulture 2 | 199 - 200 |
| <b>[WZ1037] Crop Physiology - Ertragsphysiologie</b>   Crop Physiology  | 195 - 196 |

## E

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1866] Einführung in die Agrartechnik</b>   Implementation of Agricultural Engineering                              | 55 - 56   |
| <b>[WZ1459] Einführung in die Agrar- und Gartenbauökonomie</b>   Introduction to Agricultural Economics                  | 27 - 28   |
| <b>[LS20002] Einführung in die Epigenetik</b>   Introduction to Epigenetics  | 201 - 203 |
| <b>[WZ1451] Einführung in die Gartenbauwissenschaften</b>   Introduction to Horticultural Science                        | 70 - 72   |
| <b>[WZ1505] Einführung in die Ressourcen und Umweltökonomie</b>   Introduction to Resource Economics                     | 211 - 213 |
| <b>[WI001062] Einführung in die Wirtschaftswissenschaften</b>   Introduction to Economic Sciences                        | 29 - 31   |
| <b>[SZ0454] Englisch - Basic English for Scientific Purposes B2</b>   English - Basic English for Scientific Purposes B2 | 137 - 138 |
| <b>[SZ0488] Englisch - Gateway to English Master's C1</b>   English - Gateway to English Master's C1                     | 104 - 105 |
| <b>[WZ0827] Entwicklungsökonomie</b>   Development Economics   | 207 - 208 |
| <b>[WZ0827] Entwicklungsökonomie</b>   Development Economics   | 209 - 210 |

## F

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1532] Finanzierung</b>   Financing   | 217 - 219 |
| <b>[WZ1082] Fischbiologie und Aquakultur</b>   Fish Biology and Aquaculture                          | 214 - 216 |
| <b>[SZ0501] Französisch A1.1</b>   French A1.1   | 139 - 140 |
| <b>[SZ0502] Französisch A1.2</b>   French A1.2   | 106 - 108 |
| <b>[WZ1846] Freilandpflanzenkunde</b>   Plant Use  | 82 - 83   |
| <b>[WZ1846] Freilandpflanzenkunde</b>   Plant Use  | 174 - 175 |
| <b>[WZ1855] Futtermittelanalytik</b>   Feed Analysis   | 220 - 221 |
| <b>[WZ1856] Futtermittelkunde und Rationsgestaltung</b>   Feed Science and Design of Livestock Diets | 222 - 223 |

## G

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1845] Gartenbauliche Betriebs- und Produktionssysteme</b>   Horticultural Farming and Production Systems     | 73 - 75   |
| <b>[WZ0107] Gartenbauliche Pflanzenzüchtung</b>   Plant Breeding in Horticulture                                   | 224 - 226 |
| <b>Gartenbauwissenschaftliche Module</b>   Horticultural Modules   | 70        |
| <b>[WZ0091] Gärtnerische Produktionsphysiologie</b>   Horticultural Physiology of Production                       | 79 - 81   |
| <b>[WZ1843] Grasland und Futterbau</b>   Grassland and Forage Production   | 57 - 59   |
| <b>[WZ1843] Grasland und Futterbau</b>   Grassland and Forage Production   | 164 - 166 |
| <b>[IN0002] Grundlagenpraktikum: Programmierung</b>   Fundamentals of Programming (Exercises & Laboratory)         | 289 - 290 |
| <b>[WZ1848] Grundlagen der Gemüseproduktion</b>   Basics in Vegetable Crop Production                              | 86 - 87   |
| <b>[WZ1848] Grundlagen der Gemüseproduktion</b>   Basics in Vegetable Crop Production                              | 178 - 179 |
| <b>[WZ1848] Grundlagen der Gemüseproduktion</b>   Basics in Vegetable Crop Production                              | 282 - 283 |
| <b>[WZ1858] Grundlagen der Genommodifizierung beim Nutztier</b>   Introduction to Genome Modification in Livestock | 229 - 231 |
| <b>[WZ1873] Grundlagen der Immunologie beim Nutztier I</b>   Basic Concepts of Immunology in Livestock I           | 232 - 233 |
| <b>[WZ1874] Grundlagen der Immunologie beim Nutztier II</b>   Basic Concepts of Immunology in Livestock II         | 234 - 235 |
| <b>[WZ1847] Grundlagen des Obstbaus</b>   Basics in Fruit Growing  | 84 - 85   |
| <b>[WZ1847] Grundlagen des Obstbaus</b>   Basics in Fruit Growing  | 176 - 177 |
| <b>[WZ1847] Grundlagen des Obstbaus</b>   Basics in Fruit Growing  | 227 - 228 |

## H

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[WZ1075] Herbizide und Pflanzenphysiologie</b>   Herbicides and Plant Physiology | 236 - 238 |
| <b>[MA9601] Höhere Mathematik 1</b>   Advanced Mathematics 1 [Mathe 1]              | 32 - 34   |

## I

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[WI000321] International Commodity Markets and Trade Policy</b>   International Commodity Markets and Trade Policy | 284 - 286 |
|---|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[WI001208] Introduction to Value Chain Economics</b>   Introduction to Value Chain Economics | 204 - 206 |
| <b>[SZ0602] Italienisch A1.1</b>   Italian A1.1   | 141 - 142 |
| <b>[SZ0605] Italienisch A1.2</b>   Italian A1.2   | 143 - 144 |

## J

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[SZ0705] Japanisch A1.1</b>   Japanese A1.1                | 109 - 110 |
| <b>[SZ07052] Japanisch A1.1 + A1.2</b>   Japanese A1.1 + A1.2 | 111 - 112 |
| <b>[CLA30258] Jazzprojekt</b>   Jazz Project                  | 135 - 136 |

## K

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ0812] Kulturelle Kompetenz: Chor- und Orchester</b>   Cultural Competence: Choir and Orchestra | 113 - 114 |
|--|-----------|

## L

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ0111] Landnutzung in den Tropen und Subtropen</b>   Tropical and Subtropical Agriculture | 239 - 241 |
|--|-----------|

## M

---

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>[CLA20234] Menschenrechte in der Gegenwart</b>   Human Rights Today<br>Module aus dem Gesamtangebot der TUM | 115 - 116<br>280 |
|--|------------------|

## N

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[SZ1601] Niederländisch A1</b>   Dutch A1 | 117 - 118 |
| <b>[SZ1701] Norwegisch A1</b>   Norwegian A1 | 156 - 157 |



## Ö

---

**[WZ0113] Ökologischer Landbau | Organic Farming** 242 - 244

## P

---

**[WZ1829] Pflanzenbau und Pflanzenernährung | Plant Production and Plant Nutrition** 38 - 40

**[WZ1840] Pflanzenproduktionssysteme | Plant Production Systems** 63 - 64

**[WZ1840] Pflanzenproduktionssysteme | Plant Production Systems** 167 - 168

**[WZ1857] Pflanzen-Immunologie | Plant Immunology** 245 - 247

**Pflichtmodule | Required Courses** 8

**Pflichtmodule der nicht gewählten Orientierung | Mandatory Modules of the Non-selected Orientation** 161

**[WZ1832] Phytopathologie und Pflanzenzüchtung | Plant Pathology and Plant Breeding** 41 - 42

**[WZ1830] Praktikum Agrarwirtschaft | Practical Course in Agriculture** 60 - 62

**[WZ1831] Praktikum Gartenbau | Practical Course in Horticulture** 76 - 78

**[PH9017] Praktische Physik | Applied Physics** 43 - 45

**[WZ1849] Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen | Production Management for Medicinal Plants and Spices** 88 - 90

**[WZ1849] Produktionsmanagement für Arznei- und Gewürzpflanzen | Production Management for Medicinal Plants and Spices** 180 - 182

**[WZ1456] Produktionstheorie und Rechnungswesen | Production Theory And Accounting** 35 - 37

## R

---

**[WZ0115] Regulations- und Anpassungsphysiologie | Mechanisms of Physiological Regulation** 287 - 288

**[SZ0902] Russisch A1.2 | Russian A1.2** 119 - 120

## S

---

**[CIT3640001] Sanitätsausbildung | Sanitätsausbildung [Sanitätsausbildung]** 121 - 122

**[SZ1001] Schwedisch A1 | Swedish A1** 145 - 146

**[SZ1002] Schwedisch A2 | Swedish A2** 123 - 124

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[SZ1201] Spanisch A1   Spanish A1</b>   | 125 - 126 |
| <b>[SZ1208] Spanisch A1 - AVE (online)   Spanish A1 - AVE (online)</b>             | 152 - 153 |
| <b>[SZ1202] Spanisch A2.1   Spanish A2.1</b>                                       | 147 - 149 |
| <b>[SZ12031] Spanisch A2.1 + A2.2   Spanish A2.1 + A2.2</b>                        | 150 - 151 |
| <b>[SZ1218] Spanisch B1.1   Spanish B1.1</b>                                       | 154 - 155 |
| <b>[WZ1860] Spezieller Gemüsebau   Special Topics in Vegetable Crop Production</b> | 253 - 254 |
| <b>[WZ1861] Spezieller Obstbau   Special Topics in Fruit Growing</b>               | 255 - 257 |
| <b>[WZ1862] Spezieller Zierpflanzenbau   Bedding Plant Production</b>              | 258 - 259 |
| <b>[WZ1859] Spezielle Pflanzenzüchtung   Advanced Plant Breeding</b>               | 251 - 252 |
| <b>[WZ0118] Spezielle Phytopathologie   Special Phytopathology</b>                 | 248 - 250 |

## T

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[ED0179] Technik, Natur und Gesellschaft   Technology, Nature and Society</b>                    | 129 - 130 |
| <b>[ED0038] Technik, Wirtschaft und Gesellschaft   Technology, Economy, Society [GT]</b>            | 127 - 128 |
| <b>[WZ1867] Technische Grundlagen von Smart Farming   Technical Basics of Smart Farming</b>         | 264 - 266 |
| <b>[WZ1841] Tierernährung   Animal Nutrition</b>  | 68 - 69   |
| <b>[WZ1841] Tierernährung   Animal Nutrition</b>  | 172 - 173 |
| <b>[WZ1872] Tiergenetik und Tierzüchtung   Animal Genetics and Animal Breeding</b>                  | 267 - 268 |
| <b>[WZ1863] Tiergesundheit und Regulationsphysiologie   Animal Health and Regulation Physiology</b> | 260 - 261 |
| <b>[WZ1864] Tiermedizinische Mikrobiologie   Veterinary Microbiology</b>                            | 262 - 263 |
| <b>[WZ1839] Tierzucht und Tierhaltung   Animal Breeding and Animal Husbandry</b>                    | 65 - 67   |
| <b>[WZ1839] Tierzucht und Tierhaltung   Animal Breeding and Animal Husbandry</b>                    | 169 - 171 |

## U

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1850] Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz   Environmentally Sound Horticulture: Fertilisation and Plant Protection</b> | 91 - 93   |
| <b>[WZ1850] Umweltgerechter Gartenbau: Düngung und Pflanzenschutz   Environmentally Sound Horticulture: Fertilisation and Plant Protection</b> | 183 - 185 |
| <b>[WZ1865] Unternehmensanalyse und -entwicklung   Business Analysis and Development</b>   | 269 - 271 |

## V

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[WZ1412] Vernachlässigte Kulturpflanzenarten   Neglected Crop Species</b>   | 275 - 277 |
| <b>[WZ1406] Vernachlässigte Kulturpflanzenarten – Biowissenschaftliche Methoden   Neglected Crop Species - Bioscientific Methods</b> | 272 - 274 |
| <b>[CLA31900] Vortragsreihe Umwelt - TUM   Lecture Series Environment - TUM</b>  | 133 - 134 |

## W

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>[WZ0124] Wachstums- und Ertragsphysiologie gärtnerischer Nutzpflanzen   Growth and Crop Physiology of Horticultural Plants</b> | 94 - 95   |
| <b>Wahlmodule   Elective Optional Courses</b>   | 160       |
| <b>[WZ0125] Weinbau   Viticulture</b>   | 278 - 279 |
| <b>Weitere gartenbauwissenschaftliche Module</b>  | 82        |
| <b>[WZ1835] Wissenschaftliches Projektmanagement   Scientific Project Management</b>  | 46 - 48   |

## Z

---

|   |         |
|---|---------|
| <b>[WZ1851] Zierpflanzenbau   Ornamental Plant Production</b> | 96 - 97 |
|---|---------|

## 1

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>[CLA21102] 1914-1918: Wissenschaft. Technik. Krieg   1914-1918: Science. Technology. War.</b> | 131 - 132 |
|--|-----------|